



大连综合中等专业学校

Dalian Polytechnics School

人才培养方案 

计算机应用专业

二〇二〇年六月

2020 级人才培养方案制定说明

一、制定依据

各专业人才培养方案以教育部颁发的《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》为指导，以《中等职业学校专业教学标准（试行）》为引领，结合大连市教育局、大连市教育学院职业教育中心下发的相关文件，参照各专业调研结果，经过专业委员会会议讨论，学校党政核心组审核通过。

二、公共基础课设置

按照国家颁发的《中等职业学校公共基础课程方案》、各公共基础课的课程标准，结合主管部门下发的相关文件，各专业开足开齐公共基础课。充分考虑到学生继续学习和终身发展的需要，在保持课时总数不变的情况下，语文、数学、外语开设三个学期。具体开设科目及课时见各专业课程设置。

三、职业资格证书说明

根据《国家职业教育改革实施方案》，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书。学校积极探索 1+X 证书制度试点工作，按照实际情况和专业技术要求组织学生考取相关证书。1+X 证书相关课程、职业资格证书、各级各类的职业能力证书等等的课程均体现在人才培养方案中。学校也将根据实际情况，继续探索相应的证书以及课程，随时调整课程并进行备案，组织学生考取相关证书。

四、职业大赛课程说明

根据“岗证赛课”融通的人才培养方案模式，以赛促教，学校积极探索将各级职业技能大赛、国际级比赛的内容融入到课程体系中，围绕大赛内容开设相关课程，并标注在人才培养方案的课程类别中。

五、学校自主选修课

学校自主选修课包括校本课，开设思政、美育素质、体育素质、语言阅读素质、学科素养拓展课等。安排四个学期。同时，根据学校军事化管理、“国防教育”示范校、为高职院校培养具有一定军事素质基础的学生，学校开设“实践教学特色选修课既国防教育技能课”。安排五个学期。学校自主选修课要求学生必选。具体课程内容及要求见方案。

六、教材征订

本方案中的教材选用表，在征订教材时，严格执行大连市教育局下发的《关于进一步加强大连市中等职业学校教材管理工作的通知》中要求的国家规范教材、国家推荐教材、省编教材、行业编写教材和校本教材顺序，选用教材。根据每年上级部门的实际要求落实最新版本教材。

计算机应用专业人才培养方案

统稿人：*** 检查人：***

一、专业名称及代码

计算机应用专业 (710201)

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

专业大类及代码	对应行业的	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	颁证机关	专业(技能)方向
电子与信息大类(71)	软件和信息技术服务业(65)	信息管理 工程技术员 (2-02-30-08)	专业排版、 多媒体作品 制作员	1+X证书 1. WPS 办公应用职业技能等级证书(初级) 2. 界面设计职业技能等级证书(初级) 3. Web 前端开发职业技能等级证书(初级)	1. 北京金山办公软件股份有限公司 2. 腾讯云计算(北京)有限责任公司 3. 工业和信息化部教育与考试中心	—
		计算机软件 测试员 (4-04-05-02)	计算机编程 基础员、 网络编辑员			

备注：此表所列职业技能证书，仅为 2020 年 6 月前。在该人才培养方案实际执行中，会随国家的各种政策以及上级的要求进行随时调整，以上级部门要求为准。同时，随着 1+X 证书试点工作的逐步展开，将会按实际情况进行备案调整。

五、培养目标

本专业坚持立德树人，面向计算机技术的应用领域，培养从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络技术、网页制作、网络编辑、多媒体应用和信息处理等操作或产品销售，具有创业意识、创新精神和良好职业道德的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

六、培养规格

（一）职业素养

1. 具有较高的思想品德素质：具备良好的职业道德，树立科学的世界观、人生观和价值观，遵纪守法，有良好的道德品质和法制观念。爱岗敬业，事业心责任感强。
2. 具有较高的文化素质：具有良好的文化素质，追求自我发展和完善，有求知欲和终身学习的理念，有健康的审美情趣和一定的艺术鉴赏水平，具有较丰富的文化底蕴和良好的文化修养。
3. 具备社会生存能力：具有良好的身体素质，有较强的公共危机及反恐防恐的预防能力，危机发生时，能够自救、互救，有自我保护的能力。具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。
4. 具有良好的专业素质：具有计算机主流操作系统和熟练的中英文录入能力，掌握文字排版技能。掌握计算机应用基础知识，具有熟练操作计算机和应用软件的能力。具有计算机网络基础知识和技能。具有专业创新能力和学习其他领域应用技术的能力。
5. 具有安全使用计算机的能力：能熟练运用计算机应用软件，有信息安全、知识产权保护意识和能力，能用计算机工具完成岗位任务。

（二）专业知识和技能

1. 具有熟练的中英文录入能力，每分钟至少 40 个字，准确率达到 99%以上，掌握文字排版技能。
2. 掌握计算机应用基础知识，具有熟练操作计算机和应用办公软件的能力。
3. 具有计算机网络基础知识和技能。
4. 具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力。
5. 掌握计算机程序设计的基本概念，具有开发计算机简单功能应用的能力。
6. 能够使用图形图像设计软件设计数字图形图像能力。
7. 具有多媒体素材处理，具有使用视频编辑软件处理影视片的能力。掌握录音、音效处理与合成、视频采集、动漫素材处理与导入、影像特效、字幕制作、配音配乐和影音输出等操作技能。
8. 具有使用数据库工具开发计算机简单功能应用的基本能力。
9. 具有运用色彩搭配、合理布局，具有设计制作用户体验良好的网页的能力。

10. 掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求，具有较强的逻辑思维能力，拥有良好的编写代码习惯，具有客户端网页编程的相关能力。

11. 具有计算机的硬件拆装、系统组装和简单故障排除及维护的能力。
12. 具有常用动漫工具开发应用能力，掌握其功能及特点并熟练操作，具有动画片的制作能力。
13. 掌握二维动画、三维动画的各种表现语言和表现技巧，具有一定的动画设计和创意能力。

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课（必修课、公共选修课、自主选修课）、专业技能课（核心课、专业课、选修课、职业技能证书课、实践实习、实践教学特色选修课）。

公共基础必修课包括思想政治、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、外语、信息技术、体育与健康、音乐、美术、历史、劳动教育等。公共选修课包括中华优秀传统文化、国家安全教育等。自主选修课包括校本课。

本专业各专业技能课实行理实一体化的学习方式。实习实训是专业技能课学习的重要内容，含认识实习、生产性实训、岗位实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容与要求	学时
1	中国特色社会主义	GG320	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2022版）》开设，培育学生的思想政治学科核心素养。引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。	32

2	心理健康与职业生涯	GG321	依据《中等职业学校思想政治课程标准(2022版)》开设,培育学生的思想政治学科核心素养。基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标。	阐释心理健康知识,引导学生树立心理健康意识,掌握心理调适和职业生涯规划的方法,帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题,培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导,为职业生涯发展奠定基础。	34
3	哲学与人生	GG304	依据《中等职业学校思想政治课程标准(2022版)》开设,培育学生的思想政治学科核心素养。引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义。	34
4	职业道德与法治	GG322	依据《中等职业学校思想政治课程标准(2022版)》开设,培育学生的思想政治学科核心素养。着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养,对学生进行职业道德和法治教育。	帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解职业道德和法律规范,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	34
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	GG318	依据《中等职业学校思想政治课程标准(2022版)》开设,进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识,掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义,感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧。在知识学习中形成正确世界观人生观价值观,在理论思考中坚持正确政治4方向,在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	引导学生认识、理解、掌握中国特色社会主义新时代新在哪里,中华民族伟大复兴中国梦的内涵有哪些,中华民族伟大复兴有着怎样的“路线图”,为什么要坚持以人民为中心,为什么要坚持和加强党的全面领导,如何理解“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局,实现中华民族伟大复兴的坚强保障有哪些,新时代中国特色大国外交有哪些重要内容这些基本问题。通过本部分内容的学习,旨在让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认	16

				识, 坚定方向、涵养力量、锻造本领, 逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉, 引导学生为国家和人民、为社会主义和共产主义事业而不懈奋斗。	
6	语文	GG305	依据《中等职业学校语文课程标准》开设, 培养学生掌握基础知识和基本技能, 强化关键能力, 使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力、审美能力。	传承和弘扬中华优秀文化, 形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养, 为学生学好专业知识和技能, 提高就业创业能力和终身发展能力, 成为全面的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	166
7	数学	GG306	依据《中等职业学校数学课程标准》开设, 全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务。在学习数学知识和数学能力培养的过程中, 使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养, 提高学生学习数学的兴趣, 增强学好数学的主动性和自信心。	形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力; 养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神, 加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。	133
8	英语	GG307	依据《中等职业学校英语课程标准》开设, 明确新课标赋予教师教育教学方向上的新任务, 即立德树人, 发展英语学科核心素养, 保证学业质量。	突出英语学科的工具性和人文性的课程性质, 从职场的语言沟通, 思维感知差异, 跨文化理解, 自主学习四个维度帮助学生进一步学习英语基础知识, 培养听、说、读、写等语言技能, 初步形成职场英语的应用能力, 激发和培养学生学习英语的兴趣, 提高学生学习的自信心, 养成良好的学习习惯, 提高自主学习能力。	133
9	信息技术	GG308	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设, 通过学习计算机的应用基础知识, 使学生掌握计算机操作的基本技能。	办公软件应用、因特网应用、编程基础、多媒体软件应用、人工智能以及利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息等; 具有文字	132

				录入编辑排版能力,数据处理能力,信息获取、整理、加工能力,网上交互能力,为运用计算机学习专业课程和以后工作奠定基础。	
10	体育与健康	GG309	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》,落实立德树人的根本任务,坚持健康第一的教育理念。形成健康的行为和生活方式,健全人格,强健体魄,具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养。	通过传授体育与健康的知识、技能和方法,提高学生的体育运动能力,培养运动爱好和特长,使学生养成终身体育锻炼的习惯引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	168
11	音乐	GG310	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》,培养对音乐的兴趣对生活的积极乐观态度。通过美术作品欣赏和应用实例训练,较为系统地归纳和分析了计算机设计应用所涉及的美术基础知识。	了解歌唱、演奏、创作、音乐与舞蹈、戏剧表演;理解一定的音乐作品的音响、形式、情绪、格调、人文内涵;提高音乐鉴赏力。	16
12	美术	GG311	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设,提升艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解的核心素养;通过欣赏美术作品,了解作品主题,感悟作品情感,理解作品内涵,认识美术的基本功能与作用,提升美术品味,提高审美情趣和实践能力。	了解不同的美术门类,理解美术创作的基本方法和造型语言,激发美术学习兴趣。欣赏中国书画、雕塑和建筑等经典作品,了解重要的美术家及其代表作品,感受中国美术独特的表现形式、艺术风格、审美特点和文化特征,理解其与中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的密切关系,弘扬民族精神和时代精神,树立正确的文化观。欣赏外国绘画、雕塑和建筑等经典作品,了解重要的美术家及其代表作品,感受外国美术主要流派的艺术风格、审美特点和文化特征,理解世界美术文化的多样性。	17

13	历史	GG312	依据《中等职业学校历史课程标准》，以唯物史观为指导，落实立德树人的根本任务，引导学生通过历史课程学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养，能运用唯物史观的基本观点认识并说明史事，将史事置于特定的时空环境下分析，能搜集、辨析并运用史料，对史事进行理性分析和科学评判。	形成正确的历史观、国家观、民族观、文化观，树立社会主义核心价值观，养成正确的世界观、人生观、价值观。课程主要内容包括中国历史和世界历史，拓展了职业教育与社会发展，以及历史上的著名工匠。倡导多元化的教学方式，鼓励学生探究学习和合作学习，发挥学生学习的积极性、主动性和创造性。	66
14	劳动教育	GG319	依据教育部、辽宁省、大连市等劳动教育方案开设，以培养劳动观念、指导劳动实践、提升劳动能力为基本理念，以培养学生适应当代社会需要的核心素养和现代职场需要的核心能力为具体要求，以日常生活劳动、服务劳动、生产劳动能力的培养为教学目标。	主要内容包括：劳动观念与劳动教育、劳动科学常识、劳动法规与劳动权益、劳动素养修炼与提升等理论知识。采取分场景的劳动实践指导（学校、家庭、社会、职场）方式，介绍有关通用劳动技能和职业素养的内化训练方法，旨在引导新时代学生坚定树立马克思主义劳动观，正确认识劳动的现象与本质，正确理解劳动与社会的关系，正确认识与处理中国特色劳动关系，真正懂得劳动创造价值，劳动关乎幸福人生的道理。	17
15	中华优秀传统文化	GG314	依据《大连市教育局关于加强中华优秀传统文化进校园的意见》开设，从思想文化、制度文化、物态文化、行为文化四个方面入手，既全面讲授中国传统文化的发展脉络，也突出中国传统文化的独特发展历程与特色，使学生通过学习了解并掌握中国传统文化的精华所在，丰富大学生的精神世界，引导学生形成健康积极的人生观、价值观，提升文化品位和审美情操。	学生理解并传承中华优秀传统文化的基本精神，了解中国传统哲学、文学、宗教、建筑等文化精髓和相关理论基础知识，并从优秀传统文化中扩大文化视野，理解传统的人文精神、伦理观念、审美情趣及其中的现代因素。主要培养学生运用辩证唯物主义观点，历史地、科学地分析中国优秀传统文化的特点，从文化的视野准确而深刻地分析、解读中国的现实问题，提升大学生的文化自信，以理性的态度和务实	34

				的精神去继承和发展中华优秀传统文化，不断实现文化创新。	
16	国家安全教育	GG323	依据《教育部大中小学国家安全教育指导纲要》开设，以培养中职生的国防意识和综合素质为宗旨。	从中职生的实际需要出发，生动、全面、系统地介绍了国防的有关知识，包括我国的国防、国防法规和动员、我国的武装力量、现代军事高技术，军事基本技能和特色国防教育几个部分，增强中职生的责任心，提升中职生的爱国热情。	33
17	校本课	GG316	依据《大连综合中等专业学校校本课程管理》设置课程目标，旨在提升学生的多方面素质。	依据《大连综合中等专业学校校本课程管理》设置计算器速打、美育、体育等校本课程。	101

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	常用工具软件	JS301	掌握常用工具软件的基本概念、熟练掌握各类工具软件的基本使用方法，具备在实际工作环境中解决各类计算机软件问题的初步能力，也为未来的计算机软件开发工作打下基础。	掌握计算机系统管理与维护、虚拟机、特殊文档编辑与格式转换、翻译工具、网络管理与数据传输、即时通信、信息安全、云办公、数码产品及移动设备连接和数据传输、多媒体信息处理等常用工具类软件的应用技能。	32
2	办公实用技能	JS302	本课程以培养学生办公自动化技术应用能力为目标。通过任务引领的项目活动，使学生获得本行业日常工作所必需的文字处理、电子表格操作、演示文稿制作的基本知识和基本技能。同时培养学生爱岗敬业、团结协作的职业团队精神。	熟练掌握 Word\Excel\Powerpoint 办公软件的操作方法，能够胜任多种复杂的办公工作需要。对计算机各种工具软件进行学习，从而掌握操作软件的技巧。	51
3	计算机组装与维护（职	JS303	掌握计算机的基本组成原理；计算机软、硬件的基本概念和相关	了解计算机的组成和工作原理，熟悉装配计算机，安装计	64

	业大赛课)		的新概念、名词及术语；了解计算机各部件的发展特点：熟悉各部件主流厂家和产品；会对计算机进行基本的硬件、软件的安装与维护；能够处理常见的计算机软、硬件故障。	算机系统软件、常用软件及简单网络应用工作流程，掌握个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置，能诊断与排除计算机硬件简单故障。	
4	图形图像处理（职业大赛课）	JS304	使学生了解和掌握图形图像处理软件 Photoshop 工具的基本操作技能，使学生达到理论联系实际、活学活用的基本目标，提高其实际应用技能，并使学生养成善于观察、独立思考的习惯。	了解图形图形处理及相关的美学基础知识，理解平面设计与创意的基本要求，熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法，掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能，能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图形处理等业务应用。	68
5	二维动画制作	JS305	掌握动画制作的方法，会使用帧、形状、补间动画，能力利用场景、颜色、快慢等效果制作动画；能够制作出简单的人物动画，动物动画；能够较完整的制作出一个 MTV 故事，能够制作出 3D 导出的动画。	本课程主要内容包括使用动画制作软件工具生成基本形状，层和帧的使用，按钮、声音与动作脚本程序，事件处理，卡通与游戏制作。	68
6	三维动画制作	JS306	能熟练根据图纸或原画设计图制作相应的角色、场景、道具模型；能合理的绘制模型的布线图；能对错误的模型快速进行修改。掌握角色结构、比例及空间关系；掌握场景的空间关系及原理。	熟练掌握创建模型，重点掌握编辑修改、创建复合对象，熟练进行材质与贴图设置；会设置灯光与渲染。能够将不同的三维软件制作出的作品结合编辑成产品，达到广告公司、多媒体公司的需要。	68
7	网页设计与制作 (1+X 证书课、职业大赛课)	JS307	课程内容主要为 HTML、CSS、HTML5、CSS3 等应用，围绕互联网+新兴技术行业带来的 Web 前端开发技术技能人才需求，培养学生具有良好的职业道德和人文素养，学生具备创新意识、具备静态网页设计、开发、调试、维护等能力，能从事 Web 前端软件编码、软件测试、软件技术	使用 HTML 语言制作网页；使用 CSS 设置网页元素样式；使用 HTML5 的常用元素和属性、表单相关元素和属性制作网页；使用 CSS3 美化页面，实现网页动画效果等，能制作 PC 端和移动端网页。	68

			服务等工作的初级技术技能人才。		
8	计算机网络基础（职业大赛课）	JS308	了解计算机网络的一些基本术语、概念。掌握网络的工作原理，体系结构、分层协议，网络互连。了解网络安全知识。能通过常用网络设备进行简单的组网。能对常见网络故障进行排错。	了解计算机网络的类型，组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识掌握简单局域网搭建及应用，网络设备的基础配置、网络服务器安装与调试等基本技能。	68
9	计算机编程基础	JS309	通过理论和实践教学，使学生较好地掌握结构化编程的思想和思路；养成良好的编程习惯；学会独立和合作编写一定质量的程序；灵活运用语言本身的特点来完成对问题对象的简单模型建构和方法的初步实现。熟练应用语言的编写、编译与调试。	了解计算机编程基础的基本概念，理解数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制等知识，熟悉计算机编程从需求分析到软件分布的业务流程，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法，能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序	68

2. 专业技能课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	电路基础（职业大赛课）	JS310	掌握电路的基础知识和电路的分析方法，掌握数字电路、数字逻辑的基础知识，数字电路的基本分析方法和基本技能。	主要内容包括二极管、三极管和CMOS管基本原理、放大电路、运算放大器、直流电源、集成电路及其应用、常用计算机电路等，使学生掌握电子线路基础知识和基本技能。	34
2	界面设计（1+X 证书课、职业大赛课）	JS311	掌握专业辅助软件与视觉艺术设计的关系，掌握本软件在界面设计、广告设计、包装设计等领域的用法。能够完成与专业相关的效果图设计、制作与表现及后期的输出。	主要内容包括软件基础知识、路径图形制作、图层控制、文字处理、图表与滤镜、文件输入、输出与打印、交互设计等内容。培养学生的创新精神，提高学生的审美能力，熟练掌握效果图的各种表现技法。	102
3	数据库应用基础	JS312	掌握数据库系统的基本操作技能，包括数据库的一些基本概念、数据库的建立管理与维护、	了解数据库的基础知识，掌握主流数据库系统安装、数据库创建、数据连接等相关技能，	68

			设计应用程序界面、数据库应用基础程序设计。并养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德，养成善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯。	熟悉基本语法与应用，能使用数据库工具进行简单数据库应用基础程序设计。	
4	计算机原理	JS313	掌握计算机与外部设备之间的接口技术与原理；了解计算机外部设备的基本结构与工作原理。并能够用课程中学到的知识，对计算机系统硬件进行初步设计、组装和调试。	主要内容包括微型计算机硬件系统组成，寻址方式，存储、控制和运行工作原理，总线结构，中断系统，接口工作原理，汇编语言及编程方法等，使学生掌握计算机硬件基础知识和基本技能，为今后的学习和工作打下基础。	34
5	网页特效与框架（1+X证书课、职业大赛课）	JS314	能使用 JavaScript 开发网站交互效果，通过任务了解程序设计思想，灵活使用各种数据结构、掌握各种程序流程、运用 DOM、BOM 编程实现页面交互效果。能使用 jQuery 开发网站交互效果，通过任务了解 jQuery 的使用规则，进一步提升网页特效制作的技能。	配置和应用 JavaScript，能显示数据到页面、定义和运算数据、使用流程处理数据、使用结构存储数据、使用函数处理数据、操作页面元素。能使用 jQuery 选择器、jQuery 中的 DOM 操作、jQuery 事件、jQuery 动画、jQuery AJAX 等，实现 web 前端轻量级框架应用。	68
6	影视制作技术（职业大赛课）	JS315	了解视音频后期制作的行业工作过程；了解各种摄像手法；了解影视编辑的基本知识和原理，掌握影视编辑软件的基本操作方法和技巧；掌握蒙太奇艺术手法，熟练掌握镜头组接和转场的各种技巧，熟练掌握视音频作品的结构与情节。	使用影视制作软件基本编辑功能，并结合蒙太奇艺术手法、镜头组接和转场技巧，进行视音频素材的导入、编辑与最终作品生成。	68
7	虚拟现实技术（职业大赛课）	JS316	通过学习与结合实际的训练，学生可以获得更多的创作空间与表现手法，同时，能够掌握正确的实体造型设计、场景制作、材质渲染、动画设计、后期制作等技术，并可以轻松地实现运用软件制作出完整的 VR 作品。	掌握三维建模软件中的建模、材质设计、灯光和相机、渲染、动画五个功能模块的理论与实践，结合影视制作软件的应用，将所有的艺术表现形式综合起来，实现三维动画、虚拟漫游技术。	68

3. 专业选修课

序号	课程名称	课程 编码	课程目标	主要内容和教学要求	学 时
1	摄影	JS317	熟练运用数码相机的光圈、快门、曝光、景深、ISO、WB、焦距以及构图、用光、布光的基本理论知识和操作技能。同时,在完成项目任务的活动中,激发学生的学习热情,培养敬业爱岗精神。	了解基础的摄影知识,使学生能在学习完本专业课程后基本掌握数码摄影的拍摄方法和后期处理照片的能力。	34
2	AutoCAD	JS318	掌握 AutoCAD 基本命令和灵活运用能力;培养空间想象能力和一定的分析与表达能力;培养使用计算机设备与 AutoCAD 软件绘制机械图样的能力;培养认真细致、一丝不苟的工作作风。	掌握基本线、圆弧等操作,学会文字与表格、尺寸标注、图块使用,能进行零件图绘制、装配图绘制、图形输出等。	34
3	APP 开发	JS319	掌握移动通信和软件编程的基本理论和基本技能,具有运用工程化方法和工具完成软件编码和测试操作的能力,具有团队协作能力和一定的技术创新能力,能在移动增值应用开发、手机游戏开发和移动网站建设等领域中从事软件编码、程序测试操作等。	熟悉开发环境的安装和配置,能够从事移动 APP 和移动互联网产品的设计、开发、测试、维护等工作,熟悉 Android 程序的发布流程。	34
4	3D 打印 (创新创业课程)	JS320	掌握 3D 打印的基本流程,即建模、格式转换、切片和打印,并学会使用建模软件,培养学生的动手能力、团队合作能力、表达能力及创新能力。	掌握如何应用 3D 设计软件来表达头脑中的创意,并通过操作 3D 打印机、3D 扫描仪等最新的数字化制作设备把自己丰富多彩的创意变成千奇百态的物品。	34

(三) 实习实训实践教学

1. 实习实训实践教学

序号	课程名称	课程 编码	课程目标	主要内容和教学要求	实践 地点	学时
1	认识实习	JS321	了解计算机企业的相关工作	参观计算机的企业,了	校内	30

			岗位、岗位要求及部分计算机企业的企业文化。	解不同的岗位工作流程。了解岗位职业要求、薪资待遇、未来的发展等。	实训基地	
2	生产性项目	JS322	生产性实训以“模拟+生产”为主，按照企业真实项目要求，制定项目评价标准，最终产生最终效益。	通过实训，使学生全面掌握生产性实训项目的操作方法，以及项目实施流程及标准。	校内实训基地	136
3	岗位实习一 (平面设计)	JS323	了解平面设计相关企业文化及岗位要求。在企业师傅的培训指导下，完成工作任务。学生达到理论联系实际、活学活用的基本目标，提高其实际应用技能，并使学生养成善于观察、独立思考的习惯。	了解图形图形处理及相关的美学基础知识，理解平面设计与创意的基本要求，熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法，掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能，能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图形处理等业务应用	校内实训基地	30
4	岗位实习二 (网站建设)	JS324	了解网站建设相关企业文化及岗位要求。在企业师傅的培训指导下，完成工作任务。综合运用 Web 前端开发基础知识和技能。	通过课程，帮助学生掌握 Web 前端开发的整体流程，进一步巩固 Web 前端开发的各项基础技能并形成体系，能完成网站项目的开发。	校内实训基地	30
5	岗位实习三 (动画制作)	JS325	了解动画制作相关企业文化及岗位要求。在企业师傅的培训指导下，完成工作任务。能够制作出简单的人物动画，动物动画；能够较完整的制作出一个 MTV 故事，能够制作出 3D 导出的动画。	本课程主要内容包括使用动画制作软件工具生成基本形状，层和帧的使用，按钮、声音与动作脚本程序，事件处理，卡通与游戏制作。	校内实训基地	30
6	岗位实习四 (3D 打印)	JS326	了解 3D 打印相关企业文化和岗位要求。在企业师傅的培训指导下，完成工作任务。掌握 3D 打印的基本流程，即	掌握如何应用 3D 设计软件来表达头脑中的创意，并通过操作 3D 打印机、3D 扫描仪等	校内实训基地	30

			建模、格式转换、切片和打印,培养学生的动手能力、团队合作能力、表达能力及创新能力。	最新的数字化制作设备把自己丰富多彩的创意变成千奇百态的物品。		
7	岗位实习五	JS327	在专业教师和企业师傅的指导下,能够独立地完成计算机相关岗位工作。职业岗位工作能力符合企业要求,职业素养进一步提升,成为一名合格的计算机行业的技能型人才。	按照《职业学校学生实习管理规定》,按时开展实习,遵守实习单位作息时间。至少完成一个岗位的完整业务实习。要虚心学习业务、收集实习资料、详细记载实习内容、做好实习笔记。学生与指导教师保持定期联系,及时向指导教师反映实习状况。实习结束之后,须取得实习单位的实习鉴定表。综合各方面评价获得实习成绩。	校外实训基地(企业)	600

2. 实践教学特色选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	国防教育技能课	GG317	作为学校管理特色课程,依据《大连综合中等专业学校国防教育课程标准》设置课程目标。	作为学校管理特色课程,依据《大连综合中等专业学校国防教育课程标准》设置主要内容和教学要求。	185

八、教学进程总体安排

(一) 教学活动时间分配表

第一、二学年各为 52 周,第三学年为 40 周,各学年教学时间均为 40 周(含复习考试),累计假期共计 24 周。第一学期安排一周的认识实习(含社会实践、劳动教育等),第二至五学期安排一周的岗位实习(一至四)(含社会实践、劳动教育等),第六学期安排 20 周的岗位实习五。

学期	理论教学	实践教学(含社会实践、劳动教育等)	复习考试	军训(含入学教育)	机动	假期	合计
一	16	1	1	1	1	6	26

二	17	1	1		1	6	26
三	17	1	1		1	6	26
四	17	1	1		1	6	26
五	17	1	1		1		20
六		20					20
总计	84	25	5	1	5	24	144

(二) 教学进程表

本专业周学时为 29-33 学时，三年总学时数为 3302 学时。公共基础课 1166 学时，占总学时的 35% (必修课 998 学时，占 30%; 选修课 168 学时，占 5%); 专业技能课 2136 学时，占总学时的 65% (专业核心课、专业技能课、技能证书课程为 1065 学时，占 32%; 专业选修课 68 学时，占 2%; 实践教学 886 学时，占 26%; 实践教学学校特色选修课既国防教育技能课 185 学时，占 5%)。总课时中，各类选修课占比为 13%; 实践学时占比 67%。

课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例	备注	
									一	二	三	四	五	六			
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	B	2	32	22	10	2							自主选修课为学校特色选修课，必选	30%
		心理健康与职业生涯	考试	B	2	34	17	17		2							
		哲学与人生	考试	B	2	34	24	10			2						
		职业道德与法治	考试	B	2	34	24	10				2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	B	1	16	16		1								
		语文	考试	B	10	166	133	33	4	4	2						
		数学	考试	B	8	133	100	33	3	3	2						
		英语	考试	B	8	133	100	33	3	3	2						
		信息技术	考试	B	8	132	33	99	4	4							
		体育与健康	考试	B	10	168	60	108	2	2	2	2	2	2			
		历史	考试	B	4	66	46	20	2	2							
		音乐	考查	B	1	16	8	8	1								
		美术	考查	B	1	17	8	9		1							
		劳动教育	考查	B	1	17	8	9		1							

公共 选修 课	中华优秀传统文化	考查	B	2	34	17	17		2						2%
	国家安全教育	考查	B	2	33	16	17	1		1					
自主 选修 课	校本课	考查	B	6	101	30	71	1	1	2	2				3%
小计				70	1166	662	504	24	25	13	6	2		35%	
专业 核心 课程	常用工具软件	考试	B	2	32	16	16	2							32%
	办公实用技能 (1+x 证书课)	考试	B	3	51	17	34		3						
	计算机组装与维护 (职业大赛课)	考试	B	4	64	32	32			4					
	图形图像处理 (1+x 证书、职业大 赛课)	考试	B	4	68	17	51			4					
	二维动画制作	考试	B	4	68	17	51			4					
	三维动画制作	考试	B	4	68	17	51			4					
	网页设计与制作 (1+x 证书、职业大 赛课)	考试	B	4	68	17	51			4					
	计算机网络基础 (职业大赛课)	考试	B	4	68	17	51			4					
	计算机编程基础	考试	B	4	68	17	51			4					
专业 技能 (方 向) 课	电路基础 (职业大赛课)	考试	B	2	34	17	17				2				32%
	界面设计 (职业大赛课)	考试	B	6	102	51	51				4				
	数据库应用基础	考试	B	4	68	17	51					4			
	计算机原理	考试	B	2	34	17	17					2			
	网页特效与框架 (1+x 证书、职业大 赛课)	考试	B	4	68	17	51					4			
	影视制作技术 (职业大赛课)	考试	B	4	68	17	51					4			
	虚拟现实技术 (职业大赛课)	考试	B	4	68	17	51					4			
小计				59	997	320	677	2	3	12	22	18		32%	
专业 选修 课	摄影	考查	B	2	34	17	17			2					2% 限选 68 学时
	AutoCAD	考查	B	2	34	17	17			2					
	APP 开发	考查	B	2	34	17	17			2					
	3D 打印 (创新创业课程)	考查	B	2	34	17	17			2					
小计 (四选二)				4	68	34	34			2	2			2%	
实践 教学	认识实习	考查	C	1	30		30	30/1							26%
	岗位实习 (一至四)	考查	C	4	120		120		30/1	30/1	30/1	30/1			
	生产性项目	考查	C	8	136		136				8				
	岗位实习五	考查	C	20	600		600						30		
	小计			33	886		886				8	30	26%		

实践教学特色 选修课	国防教育技能课	考查	B	12	185	60	125	2	2	3	2	2		5%	必选
周课时								29	31	31	33	31	30		
合计				178	3302	1076	2226							100%	

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专任教师的任职条件

- (1) 遵守教师职业道德规范, 爱岗敬业;
- (2) 有扎实的计算机教学理论基础, 并经过校级以上培训;
- (3) 有较强的语言表达能力和课堂组织能力;
- (4) 有企业工作实践, 熟悉计算机软、硬件操作及管理流程;
- (5) 熟悉掌握计算机应用专业1—2个方向的知识与技能, 能保质保量的完成教学与实训任务;
- (6) 有较强的创新能力和研究能力, 能够跟上计算机领域的科技发展, 掌握最新技术;

2. 兼职教师任职条件

- (1) 遵守教师职业道德规范, 爱岗敬业;
- (2) 具有5年以上本专业工作经历;
- (3) 具备本专业的技术资格;
- (4) 具有熟练的计算机软、硬件操作技能;
- (5) 具有完成课题任务、实训指导等教学任务的充足时间。

专业课教师	姓名	性别	出生年月	学历 / 学位	职称 (或职务)	主授课程	教龄	企业工作 (实践) 经历
专职专业课教师	王正斌	男	19660609	本科	教授级 高级讲师	二维动画制作 三维动画制作	34	大连海文数码 科技有限公司
	穆晶	女	19781021	本科/ 硕士	中学 高级	网页设计与制作 数据库应用基础	21	大连德业欣信 息技术有限公司
	颜莉	女	19820214	本科/ 学士	讲师	常用工具软件 界面设计 网页特效与框架	17	大连伟岸纵横 科技发展有限公司
	李菲	女	19830512	本科/	初级	常用工具软件	16	东软集团

兼职专业课教师				学士		办公实用技能		
	姜 凯	男	19830313	本科/ 学士	讲师	计算机网络基础 影视制作技术 网页特效与框架	16	大连雷欧科技有限公司
	刘垚杞	男	19840506	本科/ 学士	讲师	计算机组装与维护 计算机原理	15	大连八方合众科技发展有限公司
	来关飞	男	19880913	本科/ 学士	讲师	多媒体制作 3D 打印	15	大连木每三维打印有限公司
	李俊鹏	男	19930106	专科	初级	Photoshop 办公实用技能网页设计与制作	11	大连爱丁数码产品有限公司
	秦 健	男	196808	本科	秘书长	校企合作	34	大连软件行业协会
	杜学照	男	198102	本科	总经理	网站开发	20	大连德业欣技术有限公司
	许红雁	女	197809	本科/ 学士	总经理	人工智能	18	大连蓝心信息技术有限公司
	宋 阳	男	197509	本科	总经理	信息化教学	11	大连爱丁科技有限公司
	王 旭	男	198105	本科	总经理	动漫与游戏制作	13	大连海文数码科技有限公司

（二）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习环境有计算机基础实训室、计算机组装实训室、数码产品使用与维护实训室、录播教室、三维仿真实训室、多媒体实训室、影视制作实训室、动漫制作实训室、动作捕捉实训室、平面设计实训室、5D实训室、3D打印实训室，主要设施设备及数量见下表。

实训室主要设施设备及数量

序号	实训室名称	主要设备			功能
		名称	数量	配置	
1	计算机基础实训室	计算机及网络设备等	60	CPU: 奔腾 4/内存: 1g/硬盘: 80G/集成显卡/显示器: 17 寸	完成办公软件应用、图文排版、网络维护等
2	计算机组装实训室	计算机及网络设备等	60	CPU: 奔腾 4/内存: 1g/硬盘: 80G/集成显卡/显示器: 17 寸	完成硬件维修、网络维护等
3	数码产品使用与维护实训室	计算机及网络设备等	60	CPU: 奔腾 4/内存: 1g/硬盘: 80G/集成显卡/显示器: 17 寸	完成数码产品维修、硬件焊机、数据恢复等
4	录播教室	录播设备、教育资源系统等	30	CPU: I5/内存: 4g/硬盘: 500G/独立显卡: 2G/显示器: 19 寸	用于信息化教学，建设教学资源，学生掌握素材的编辑等
5	多媒体实训室	计算机、网络设备等	30	CPU: I3/内存: 4g/硬盘: 500G/集成显卡/显示器: 19 寸	完成多媒体作品开发及相关素材采集、编辑、合成等
6	三维仿真实训室	计算机、网络设备等	50	CPU: I3/内存: 4g/硬盘: 500G/集成显卡/显示器: 19 寸	完成三维建模、VR/AR 制作和 3D 打印等
7	动漫制作实训室	计算机、网络设备、透图台等	50	CPU: I5/内存: 4g/硬盘: 500G/独立显卡: 2G/显示器: 19 寸	完成美术、平面设计、网站开发、二维、三维动画制作等
8	影视制作实训室	计算机、网络设备等	50	CPU: I3/内存: 4g/硬盘: 500G/集成显卡/显示器: 19 寸	完成影音采集、编辑、合成等
9	动作捕捉实训室	计算机及动作捕捉设备	30	CPU: I5/内存: 4g/硬盘: 500G/独立显卡: 2G/显示器: 21 寸	完成动画轨迹采集、三维建模和 VR/AR 制作等
10	软件开发实训室	计算机、网络设备等	50	CPU: I3/内存: 4g/硬盘: 500G/集成显卡/显示器: 19 寸	完成美术、平面设计、二维动画、网站开发等
11	5D 实训室	计算机及 5D 设备	7	CPU: I5/内存: 4g/硬盘: 1TB/独立显卡: 2G/显示器: 21 寸	完成动画演示等
12	3D 打印实训室	3D 打印机及 3D 打印笔	30	打印喷头: 单双 / 成型尺寸: 300*260*300 / 定位精度: XY 轴 0.01、Z 轴 0.05 /	完成 3D 建模、打印等

2. 校外实训基地

本专业与企业开展校企合作，建设了 14 家紧密型校外实训基地，能够提供相关的计算机应用专业的生产性实训、岗位实习以及教师实践的需求。

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	工位	可提供的企业实践岗位或内容	行业龙头企业	合作年限

1	大连创业工坊科技服务有限公司 创新创业实训基地	创业 项目孵化	1000	认识实习 职业生涯规划	否	3
2	大连木每三维有限公司 3D 打印实践基地	三维建模	100	3D 打印机维修 三维建模	否	3
3	大连海文数码科技有限公司 动漫与游戏制作实训基地	动画制作	200	动漫 游戏测试	否	3
4	大连奥林匹克电子城新恒远有限公司电 子城实践基地	计算机硬件 及网络设备	50	销售 维修	否	3
5	大连蓝心企业管理咨询有限公司 AI 数据处理实训基地	人工智能 数据采集 与分析	300	数据采集、处理 分析、AI 算法	否	3
6	大连德业欣信息技术有限公司 产教融合实训基地	WEB 前端开发	300	运营推广 网站制作、UI 设计	否	3
7	大连爱丁数码产品科技有限公司 产教融合实训基地	教学设备、 软件开发	500	产品维修 数字平台开发	是	3
8	大连恒达广通信息科技有限公司 产教融合实训基地	计算机网络	500	计算机网络维护、 管理	否	3
9	大连文思海辉信息技术有限公司 产教融合实训基地	数字化咨询	500	岗位实习、服务外 包	是	3
10	中国联通 产教融合实训基地	移动网络	300	岗位实习、 网络搭建、维护	是	3
11	中国工商银行 产教融合实训基地	金融	200	数据采集、管理	否	3
12	中国华录集团有限公司 产教融合实训基地	系统 工程开发	1000	岗位实习、 软、硬件产品开发	是	3
13	东软集团（大连）有限公司 产教融合实训基地	软件开发	500	软件开发、测试	是	3
14	大连华信计算机技术股份有限公司产教 融合实训基地	软件开发	500	软件开发、测试	是	3

（三）教学资源

说明：此表所列教材，特别是公共基础课，在制定本人才方案时（2020 年 6 月）。在具体执行过程中，将依据大连市教育局教材相关会议要求的版本进行订购与使用。同时，在实际三年执行过程中，有可能会因上级的要求发生教材版本变化，按上级部门的最新要求进行调整。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规 划教材	配套图 书文献 说明	配套数字化 资源说明
1	中国特色 社会主义	国家统编 规划教材	-	-	-	是	教学参 考书	PPT、网络资 源、素材库

2	心理健康与职业生涯	国家统编规划教材	-	-	-	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
3	哲学与人生	国家统编规划教材	-	-	-	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
4	职业道德与法治	国家统编规划教材	-	-	-	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	人民教育出版社	-	978-7-01-023531	是	-	PPT、网络资源、素材库
6	语文	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
7	数学	数学(基础模块)上册、下册	高等教育	秦静	978-7040562590978-7040562606	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
8	英语	英语基础模块一二	外研社	闫国华	978-7-5213-2456-3	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
9	体育与健康	体育与健康	高等教育	李金梅	978-7-04-056273-6	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
10	音乐	艺术(音乐鉴赏与实践)	高等教育	孙媛媛	978-7-04-056272-9	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
11	美术	艺术(美术鉴赏与实践)	高等教育	刘礼宾	978-7-04-056271-2	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
12	历史	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
13	信息技术	信息技术(基础模块)(上册下册)	高等教育	徐维祥	978-704056269-9	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
14	劳动教育	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
15	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化	辽师大	孙军	9787565225918	是	-	PPT、网络资源、素材库
16	办公实用技能	WPS 办公应用(中级)	高等教育出版社	毛书朋	9787040563733	是	-	案例、微课、PPT、网络资源、素材库
17	二维动画制作	Flash 动画案例教程	高等教育出版社	王正斌	9787544158718	是	-	案例、微课、PPT、网络资源、素材库
18	网页设计与制作	Web 前端开发初级上下册实训案例教程	电子工业出版社	工业和信息化部教育与考试中心	9787121357664	否	-	案例、微课、PPT、网络资源、素材库

19	三维动画制作	三维设计软件应用——3dsMax2013经典案例	高等教育出版社	杨茜	978-7040424584	是	-	案例、微课、PPT、网络资源、素材库
20	计算机组装与维护	计算机组装与维修(第3版)	高等教育出版社	柳青	9787040342086	是	-	虚拟仿真系统、案例、微课、PPT、网络资源、素材库
21	常用工具软件	常用工具软件(第5版)	高等教育出版社	段欣	9787040502664	是	-	案例、PPT、素材库
22	计算机原理	计算机原理(第3版)	高等教育出版社	武马群	9787040342574	是	-	案例、PPT
23	计算机网络基础	计算机网络基础(第4版)	高等教育出版社	王协瑞	978-7-04-049987-2	是	教学参考书	案例、微课、PPT
24	电路基础	微型计算机电路基础(第4版)	电子工业出版社	王道生	978-7121-33208-1	是	-	案例、PPT
25	界面设计	IllustratorCS6平面设计与应用教程(彩色版)	高等教育出版社	董新春	9787040478044	是	-	案例、PPT
26	计算机编程基础	编程语言基础——C语言(第5版)	高等教育出版社	陈琳	9787040304138	是	教材参考书	案例、微课、PPT
27	影视制作技术	影视后期特效——AfterEffectsCC(第2版)	高等教育出版社	刘天真	978-7040476262	是	-	案例、PPT
28	多媒体制作	多媒体技术应用(第4版)	高等教育出版社	赵佩华	9787040498776	是	教材参考书	案例、PPT
29	数据库应用基础	数据库应用基础VisualFoxPro(第3版)	高等教育出版社	周察金	9787040342666	是	教材参考书	案例、PPT
30	虚拟现实技术	虚拟现实应用开发教程	电子工业出版社	工业和信息化部教育与考试中心	9787121398957	否	-	案例、PPT
31	图形图像处理	PhotoshopCS3试题解答	北京希望出版社	江燕英	9787830020576	否	-	考试系统、案例、微课、PPT、网络资源、素材库
32	摄影	数码摄影实用技艺教程	上海人民美术出版社	齐欣	9787532258901	是	-	案例、PPT

33	APP 开发	Android 积木式编程开发	高等教育出版社	刘载兴	9787040436846	是	-	案例、PPT
34	3D 打印 (创新创业课程)	3D 打印体验教程	高等教育出版社	崔陵	9787040535792	是	-	案例、PPT
35	AutoCAD	计算机辅助设计——AutoCAD2014 实训教程 (第 2 版)	高等教育出版社	张宏彬	9787040405880	是	-	案例、PPT

（四）教学方法

全面落实立德树人根本任务，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的思政内容，教学中融入社会主义核心价值观教育，遵循技术技能人才培养规律，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

公共基础课是本专业课程体系的重要组成部分，是提高学生服务意识、夯实文化基础，提升专业知识技术的重要保证。按照《中等职业学校公共基础课程方案》，开足开齐公共基础课，按照课程标准，以培育学生学科核心素养为重点，落实学科实际教学内容，课程内容要与学生的升学、生活与经验相联系。与本专业学习相配合，根据本专业的特点进行公共基础课的教学，以本专业相关的基础知识和基本技能为主，满足岗位工作的需要，并为其终身教育发展需要服务。在公共基础课授课中，分层设计多样化学习内容，兼顾不同基础和不同愿望学生的学习需求；将职业需求和专业特点改进课程内容，引用来自职业岗位的案例，行业实际的事例，让公共基础课为专业服务，同时提高学生解决实际问题的能力。改革公共基础课课堂教学模式，利用多媒体课件、微课、翻转课堂等信息技术手段形式；要坚持“做中学，做中教”、小组讨论式教学组织方式，采用情境教学、项目教学、参与式教学、角色扮演等教学方法。创新教学评价体系，突出过程性评价。在考试形式上，采用理论与实践相结合。评价的内容上根据学科采用学习纪实、成果作品、综合评语等。将公共基础课与各级各类大赛相结合，以赛代考。

2. 专业技能课

本专业在教学过程中，采取四种教学方法，即任务驱动法、案例教学法、项目教学法和情境教学法。以专业技术办公自动化、数字媒体技术、计算机与数码产品维修、计算机平面设计、计算机动漫与游戏制作、计算机网络基础、网页设计与制作、软件与信息服务为导向，对课程进行整合，合理规划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增加课程的灵活性、实用性和实践性。

（五）学习评价

按照我校教学管理制度中的《评价制度》进行学习评价，由学校、教师、学生、企业、家长、社会等共同实施教学评价，评价的内容主要为学生学习效果评价和教师教学过程的评价。

对教师的评价包括能力评价和品行评价，利用教学常规考评、教科研考评、教师管理考评、学生与家长评价、教师自评与互评、聘请专家考评等方法，通过《教师综合评价表》、《教师自我评价表》、《教师互评表》、《学生对教师的评价表》、《家长评价表》等对教师的教学质量以及品行进行评价。

对学生的评价包括学业学习评价和品行评价。在学习评价中，以“目标多元、方式多样、注重过程”为原则，在评价中体现过程评价与终结评价相结合、多方评价与主体评价相结合等。采取灵活多样的评价方式，如笔试（周考、月考、终结性考试）、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核、实训实习评价以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。综合教师、学生、企业、社会、家长等不同方面的意见，利用各种评价系统，如“必由学”、“预备员工系统”等，对学生进行多元化学习质量评价。

具体参照学校评价制度。

（六）质量管理

按照《中等职业学校管理规程》的要求进行教学管理，学校制定配套的教学管理制度，如教学常规管理制度、实习实训制度、师资管理制度、实训室管理制度、教学资源制度等等，为课程的实施创造条件，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，加强教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教学能力的提升，保证教学质量。

十、毕业要求

本专业学生通过3年的学习与实践，修满该培养方案所规定的学时、学分；完成规定的教学活动；各学科考试成绩为及格以上；参加大连市质量抽测并达到及格以上；取得与本专业技术相关的一个职业资格证书（以实际执行情况酌情处理）；完成认识实习、岗位实习（一至五）并合格。学生达到以上各项要求，方可毕业。

十一、附录

附录1 变更审批表

十二、其它

1. 方案制作团队：

组长：来关飞

成员：王正斌、穆晶、颜莉、李菲、姜凯、刘垚杞、李俊鹏

2. 方案论证团队：

组长：秦健

成员：杜学照、许红雁、宋阳、王旭

3. 方案审核人：

上述人才培养方案经学校党政核心讨论通过。