

2022 级人才培养方案

大连综合中等专业学校

目 录

计算机应用专业人才培养方案	1
机电技术应用专业人才培养方案.....	18
通信运营服务专业（新媒体运营方向）人才培养方案.....	35
商务日语专业人才培养方案	54
机械加工技术专业人才培养方案.....	68
旅游服务与管理专业人才培养方案	82
建筑装饰技术专业人才培养方案.....	100
附录： 人才培养方案变更审批表	115

2022 级人才培养方案制定说明

一、制定依据

各专业人才培养方案以教育部颁发的《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》为指导，以《中等职业学校专业教学标准（试行）》为引领，结合大连市教育局、大连市教育学院职业教育中心下发的相关文件，参照各专业调研结果，经过专业委员会会议讨论，学校党政核心组审核通过。

二、公共基础课设置

按照国家颁发的《中等职业学校公共基础课程方案》、各公共基础课的课程标准，结合主管部门下发的相关文件，各专业开足开齐公共基础课。充分考虑到学生继续学习和终身发展的需要，在保持课时总数不变的情况下，语文、数学、外语开设五个学期。具体开设科目及课时见各专业课程设置。

三、职业资格证书说明

根据《国家职业教育改革实施方案》，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书。学校积极探索 1+X 证书制度试点工作，按照实际情况和专业技术要求组织学生考取相关证书。1+X 证书相关课程、职业资格证书、各级各类的职业能力证书等等的课程均体现在人才培养方案中。学校也将根据实际情况，继续探索相应的证书以及课程，随时调整课程并进行备案，组织学生考取相关证书。

四、职业大赛课程说明

根据“岗证赛课”融通的人才培养方案模式，以赛促教，学校积极探索将各级职业技能大赛、国际级比赛的内容融入到课程体系中，围绕大赛内容开设相关课程，并标注在人才培养方案的课程类别中。

五、学校自主选修课

学校自主选修课包括校本课，开设思政、雷锋精神特色、美育素质、体育素质、语言阅读素质、学科素养拓展课等。安排四个学期。同时，根据学校军事化管理、“国防教育”示范校、为高职院校培养具有一定军事素质基础的学生，学校开设“实践教学特色选修课暨国防教育技能课”。安排五个学期。学校自主选修课要求学生必选。具体课程内容及要求见方案。

六、教材征订

本方案中的教材选用表，在征订教材时，严格执行大连市教育局下发的《关于进一步加强大连市中等职业学校教材管理工作的通知》中要求的国家规范教材、国家推荐教材、省编教材、行业编写教材和校本教材顺序，选用教材。根据每年上级部门的实际要求落实最新版本教材。

计算机应用专业人才培养方案

统稿人：来关飞 检查人：马荣

一、专业名称及代码

计算机应用专业（710201）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

专业 大类 及代 码	对应的 行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的 职业技能 证书	颁证机关	专业（技能） 方向
电子与 信息大 类（71）	软件和 信息技 术服务 业（65）	信息管理工程技术人员 （2-02-30-08）	专业排版、 多媒体作品制作员	1. 图形图像处理专项职业能力证书、 2. office 操作专项职业能力证书 3. 1+X 试点证书	人力资源和社会保障部、教育部、工业和信息化部教育与考试中心、腾讯云计算（北京）有限责任公司、北京金山办公软件股份有限公司	
		网络与信息安全管理 员 （4-04-04-02）	计算机网络系统的 设计、维护、管理员			
		计算机软件测试员 （4-04-05-02）	计算机编程基础员、 网络编辑员			
		计算机及外部设备装 配调试员 （6-25-03-00）	计算机硬件技术人 员			

备注：此表所列职业技能证书，仅为 2022 年 7 月前。在该人才培养方案实际执行中，会随国家的各种政策以及上级的要求进行随时调整，以上级部门要求为准。同时，随着 1+X 证书试点工作的逐步展开，将会按实际情况进行备案调整。

五、培养目标

本专业坚持立德树人，面向计算机技术的应用领域，培养从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络技术、多媒体应用和信息处理等操作或产品销售，具有创新意识、创新精神和良好职业道德的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

六、培养规格

（一）职业素养

1. 具有较高的思想品德素质：具备良好的职业道德，树立科学的世界观、人生观和价值观，遵纪守法，有良好的道德品质和法制观念。爱岗敬业，事业心责任感强。
2. 具有较高的文化素质：具有良好的文化素质，追求自我发展和完善，有求知欲和终身学习的理念，有健康的审美情趣和一定的艺术鉴赏水平，具有较丰富的文化底蕴和良好的文化修养。
3. 具备社会生存能力：具有良好的身体素质，有较强的公共危机及反恐、防恐的预防能力，危机发生时，能够自救、互救，有自我保护的能力。具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。
4. 具有良好的专业素质：具有计算机主流操作系统和熟练的中英文录入能力，掌握文字排版技能。掌握计算机应用基础知识，具有熟练操作计算机和应用软件的能力。具有计算机网络基础知识和技能。具有专业

创新能力和学习其他领域应用技术的能力。

5. 具有安全使用计算机的能力：能熟练运用计算机应用软件，有信息安全、知识产权保护意识和能力，能用计算机工具完成岗位任务。

（二）专业知识和技能

1. 具有熟练的中英文录入能力，每分钟至少 40 个字，准确率达到 99%以上，掌握文字排版技能。

2. 掌握计算机应用基础知识，具有熟练操作计算机和应用办公软件的能力。

3. 掌握计算机编程基础的基本概念，具有开发计算机简单功能应用的能力。

4. 具有多媒体素材处理、简单的动画设计能力。

5. 具有使用动漫工具开发计算机动画的基本能力。掌握二维动画、三维动画的各种表现语言和表现技巧，具有一定的动画设计和创意能力。掌握常用动画制作软件的功能及特点，并熟练操作，具有动画片的制作能力。

6. 具有较强的逻辑思维能力，拥有良好的编写代码习惯，沟通能力强，具有运用色彩搭配、点线面布局来设计较好用户体验网站页面的能力。

7. 具有计算机的硬件拆装、系统组装和简单故障排除及维护的能力。

8. 具有使用视频编辑软件处理影视片的能力。掌握录音、音效处理与合成、视频采集、动漫素材处理与导入、影像特效、字幕制作、配音配乐和影音输出等操作技能。

9. 能够使用图形图像设计软件设计数字图形图像能力。

10. 具有计算机网络基础知识和技能。

11. 具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力。

12. 掌握文书与档案管理的理论知识与基本技能。

13. 具有使用数据库工具开发计算机简单功能应用的基本能力。

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课（必修课、公共选修课、自主选修课）、专业技能课（核心课、专业课、选修课、职业技能证书课、实践实习、实践教学特色选修课）。

公共基础必修课包括思想政治、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、外语、信息技术、体育与健康、音乐、美术、历史、劳动教育等。公共选修课包括中华优秀传统文化、国家安全教育等。自主选修课包括校本课。

本专业各专业技能课实行理实一体化的学习方式。实习实训是专业技能课学习的重要内容，含认识实习、生产性实训、岗位实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	中国特色社会主义	GG320	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	32
2	心理健康与职业生涯	GG321	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
3	哲学与人生	GG304	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
4	职业道德与法治	GG322	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34

5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	GG318	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	16
6	语文	GG305	依据《中等职业学校语文课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校语文课程标准》设置主要内容和教学要求。	166
7	数学	GG306	依据《中等职业学校数学课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校数学课程标准》设置主要内容和教学要求。	133
8	英语	GG307	依据《中等职业学校英语课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校英语课程标准》设置主要内容和教学要求。	133
9	信息技术	GG308	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设置主要内容和教学要求。	132
10	体育与健康	GG309	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设置主要内容和教学要求。	168
11	音乐	GG310	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	16
12	美术	GG311	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	17
13	历史	GG312	依据《中等职业学校历史课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校历史课程标准》设置主要内容和教学要求。	66
14	劳动教育	GG319	依据教育部、辽宁省、大连市等劳动教育方案设立课程目标。	依据教育部、辽宁省、大连市等劳动教育方案设置主要内容和教学要求。	17
15	中华优秀传统文化	GG314	依据《大连市教育局关于加强中华优秀传统文化进校园的意见》设立课程目标。	依据《大连市教育局关于加强中华优秀传统文化进校园的意见》设置主要内容和教学要求。	34
16	国家安全教育	GG323	依据《教育部大中小学国家安全教育指导纲要》设立课程目标。	依据《教育部大中小学国家安全教育指导纲要》设立主要内容和教学要求。	33
17	校本课	GG316	依据《大连综合中等专业学校校本课程管理》设置课程目标，旨在提升学生的多方面素质。	依据《大连综合中等专业学校校本课程管理》设置学科素养、美育、体育等校本课程。	101

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
----	------	------	------	-----------	----

1	办公实用技能	JS301	本课程以培养学生办公自动化技术应用能力为目标。通过任务引领的项目活动,使学生获得本行业日常工作所必需的文字处理、电子表格操作、演示文稿制作的基本知识和基本技能。同时培养学生爱岗敬业、团结协作的职业团队精神。	熟练掌握 Word\Excel\Power point 办公软件的操作方法,能够胜任多种复杂的办公工作需要。对计算机各种工具软件进行学习,从而掌握操作软件的技巧。	51
2	二维动画制作	JS302	掌握动画制作的方法,会使用帧、形状、补间动画,能力利用场景、颜色、快慢等效果制作动画;能够制作出简单的人物动画,动物动画;能够较完整的制作出一个 MTV 故事,能够制作出 3D 导出的动画。	本课程主要包括使用动画制作软件工具生成基本形状,层和帧的使用,按钮、声音与动作脚本程序,事件处理,卡通与游戏制作。	68
3	三维动画制作	JS303	能熟练根据图纸或原画设计图制作相应的角色、场景、道具模型;能合理的绘制模型的布线图;能对错误的模型快速进行修改。掌握角色结构、比例及空间关系;掌握场景的空间关系及原理。	熟练掌握创建模型,重点掌握编辑修改、创建复合对象,熟练进行材质与贴图设置;会设置灯光与渲染。能够将不同的三维软件制作出的作品结合编辑成产品,达到广告公司、多媒体公司的需要。	68

2. 专业技能课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	计算机组装与维护 (职业大赛课)	JS304	掌握计算机的基本组成原理;计算机软、硬件的基本概念和相关的新概念、名词及术语;了解计算机各部件的发展特点;熟悉各部件主流厂家和产品;会对计算机进行基本的硬件、软件的安装与维护;能够处理常见的计算机软、硬件故障。	了解计算机的组成和工作原理,熟悉装配计算机,安装计算机系统软件、常用软件及简单网络应用工作流程,掌握个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置,能诊断与排除计算机硬件简单故障。	64
2	常用工具软件	JS305	掌握常用工具软件的基本概念、熟练掌握各类工具软件的基本使用方法,具备在实际工作环境中解决各类计算机软件问题的初步能力,也为未来的计算机软件开发工作打下基础。	掌握计算机系统管理与维护、虚拟机、特殊文档编辑与格式转换、翻译工具、网络管理与数据传输、即时通信、信息安全、云办公、数码产品及移动设备连接和数据传输、多媒体信息处理等常用工具类软件的应用技能。	32

3	计算机网络基础 (职业大赛课)	JS307	了解计算机网络的一些基本术语、概念。掌握网络的工作原理,体系结构、分层协议,网络互连。了解网络安全知识。能通过常用网络设备进行简单的组网。能对常见网络故障进行排错。	了解计算机网络的类型,组成、应用等基础知识,熟悉网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识掌握简单局域网搭建及应用,网络设备的基础配置、网络服务器安装与调试等基本技能。	68
4	计算机原理	JS306	掌握计算机与外部设备之间的接口技术与原理;了解计算机外部设备的基本结构与工作原理。并能够用课程中学到的知识,对计算机系统硬件进行初步设计、组装和调试。	主要包括微型计算机硬件系统组成,寻址方式,存储、控制和运行工作原理,总线结构,中断系统,接口工作原理,汇编语言及编程方法等,使学生掌握计算机硬件基础知识和基本技能,为今后的学习和工作打下基础。	34
5	电路基础 (职业大赛课)	JS308	掌握电路的基础知识和电路的分析方法,掌握数字电路、数字逻辑的基础知识,数字电路的基本分析方法和基本技能。	主要包括二极管、三极管和CMOS管基本原理、放大电路、运算放大器、直流电源、集成电路及其应用、常用计算机电路等,使学生掌握电子线路基础知识和基本技能。	34
6	计算机编程基础	JS309	通过理论和实践教学,使学生较好地掌握结构化编程的思想和思路;养成良好的编程习惯;学会独立和合作编写一定质量的程序;灵活运用语言本身的特点来完成对问题对象的简单模型建构和方法的初步实现。熟练应用语言的编写、编译与调试。	了解计算机编程基础的基本概念,理解数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制等知识,熟悉计算机编程从需求分析到软件分布的业务流程,掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法,能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序	68
7	影视制作技术 (职业大赛课)	JS310	了解视音频后期制作的行业工作过程;了解各种摄像手法;了解影视编辑的基本知识和原理,掌握影视编辑软件的基本操作方法和技巧;掌握蒙太奇艺术手法,熟练掌握镜头组接和转场的各种技巧,熟练掌握视音频作品的结构与情节。	使用影视制作软件基本编辑功能,并结合蒙太奇艺术手法、镜头组接和转场技巧,进行视音频素材的导入、编辑与最终作品生成。	68
8	多媒体制作	JS311	了解有关的多媒体知识,掌握多媒体数据的特点及处理方法,掌握应用多媒体创作工具创作多媒体作品的基本技能,具备应用多媒体工作软件创作简单多媒体作品的能力,为学生继续学习专业知识和提高职业技能打下基础。	了解文本、图形图像、声音、动画、视频制作的基础知识,理解多媒体素材的形成原理与多媒体制作的基本要求,掌握多媒体素材处理、打包集成等相关技能,能应用多媒体制作主流软件进行简单的作品设计和多媒体素材合成。	68

9	数据库应用基础	JS312	掌握数据库系统的基本操作技能,包括数据库的一些基本概念、数据库的建立管理与维护、设计应用程序界面、数据库应用基础程序设计。并养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德,养成善于动脑,勤于思考,及时发现问题的学习习惯。	了解数据库的基础知识,掌握主流数据库系统安装、数据库创建、数据连接等相关技能,熟悉基本语法与应用,能使用数据库工具进行简单数据库应用基础程序设计。	68
10	虚拟现实技术 (职业大赛课)	JS330	通过学习与结合实际的训练,学生可以获得更多的创作空间与表现手法,同时,能够掌握正确的实体造型设计、场景制作、材质渲染、动画设计、后期制作等技术,并可以轻松地实现运用软件制作出完整的 VR 作品。	掌握三维建模软件中的建模、材质设计、灯光和相机、渲染、动画五个功能模块的理论与实践,结合影视制作软件的应用,将所有的艺术表现形式综合起来,实现三维动画、虚拟漫游技术。	68

3. 职业技能证书课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	图形图像处理(职业大赛课)	JS314	使学生了解和掌握图形图像处理软件 Photoshop 工具的基本操作技能,使学生达到理论联系实际、活学活用的基本目标,提高其实际应用技能,并使学生养成善于观察、独立思考的习惯。	了解图形图像处理及相关的审美基础知识,理解平面设计与创意的基本要求,熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法,掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能,能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图形处理等业务应用	68
2	界面设计(职业大赛课)	JS315	掌握专业辅助软件与视觉艺术设计的关系,掌握本软件在界面设计、广告设计、包装设计等领域的用法。能够完成与专业相关的效果图设计、制作与表现及后期的输出。	主要包括软件基础知识、路径图形制作、图层控制、文字处理、图表与滤镜、文件输入、输出与打印、交互设计等内容。培养学生的创新精神,提高学生的审美能力,熟练掌握效果图的各种表现技法。	102
3	Web 前端开发(职业大赛课)	JS316	理解网页制作的基本概念和理论,掌握站点的建立和网页的设计,能用 HTML 语言修改网页;掌握网页制作和站点的基本知识;掌握站点的创建和网页的编辑;掌握超链接、图像、	了解网页设计与制作的基础知识和规范要求,熟悉 HTML 和脚本语言相关知识,掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板	102

			CSS 样式的使用;掌握表格、框架、表单、多媒体对象的使用;理解行为、模板、库、CSS 布局的概念和使用;理解 HTML 语言、网站的测试与的发布。	应用、表单元素使用等相关技能,能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及简单网页代码和脚本编写。	
--	--	--	--	---	--

4. 专业选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	摄影	JS317	熟练运用数码相机的光圈、快门、曝光、景深、ISO、WB、焦距以及构图、用光、布光的基本理论知识和操作技能。同时,在完成项目任务的活动中,激发学生的学习热情,培养敬业爱岗精神。	了解基础的摄影知识,使学生能在学习完本专业课程后基本掌握数码摄影的拍摄方法和后期处理照片的能力。	34
2	Auto CAD	JS318	掌握 AutoCAD 基本命令和灵活运用能力;培养空间想象能力和一定的分析与表达能力;培养使用计算机设备与 AutoCAD 软件绘制机械图样的能力;培养认真细致、一丝不苟的工作作风。	掌握基本线、圆弧等操作,学会文字与表格、尺寸标注、图块使用,能进行零件图绘制、装配图绘制、图形输出等。	34
3	APP 开发	JS319	掌握移动通信和软件编程的基本理论和基本技能,具有运用工程化方法和工具完成软件编码和测试操作的能力,具有团队协作能力和一定的技术创新能力,能在移动增值应用开发、手机游戏开发和移动网站建设等领域中从事软件编码、程序测试操作等。	熟悉开发环境的安装和配置,能够从事移动 APP 和移动互联网产品的设计、开发、测试、维护等工作,熟悉 Android 程序的发布流程。	34
4	3D 打印 (创新创业课程)	JS320	掌握 3D 打印的基本流程,即建模、格式转换、切片和打印,并学会使用建模软件,培养学生的动手能力、团队合作能力、表达能力及创新能力。	掌握如何应用 3D 设计软件来表达头脑中的创意,并通过操作 3D 打印机、3D 扫描仪等最新的数字化制作设备把自己丰富多彩的创意变成千奇百态的物品。	34

（三）实习实训实践教学

1. 实习实训实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	实践地点	学时
1	认识实习	JS321	了解计算机企业的相关工作岗位、岗位要求及部分计算机企业的企业文化。	参观计算机的企业，了解不同的岗位工作流程。了解岗位职业要求、薪资待遇、未来的发展等。	实训基地	30
2	生产性项目	JS322	生产性实训以“模拟+生产”为主，按照企业真实项目要求，制定项目评价标准，最终产生最终效益。	通过实训，使学生全面掌握生产性实训项目的操作方法，以及项目实施流程及标准。	实训基地	136
3	岗位实习一（网络维护）	JS323	通过岗位实习，了解网络维护相关企业文化及岗位要求。在企业师傅的培训指导下，完成工作任务。能通过常用网络设备进行简单的组网。能对常见网络故障进行排错。	了解计算机网络的类型，组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识掌握简单局域网搭建及应用，网络设备的基础配置、网络服务器安装与调试等基本技能。	实训基地	30
4	岗位实习二（平面设计）	JS324	了解平面设计相关企业文化及岗位要求。在企业师傅的培训指导下，完成工作任务。学生达到理论联系实际、活学活用的基本目标，提高其实际应用技能，并使学生养成善于观察、独立思考的习惯。	了解图形图像处理及相关的美学基础知识，理解平面设计与创意的基本要求，熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法，掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能，能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图形处理等业务应用	实训基地	30
5	岗位实习三（动画制作）	JS325	了解动画制作相关企业文化及岗位要求。在企业师傅的培训指导下，完成工作任务。能够制作出简单的人物动画，动物动画；能够较完整的制作出一个 MTV 故事，能够制作出 3D 导出的动画。	本课程主要内容包括使用动画制作软件工具生成基本形状，层和帧的使用，按钮、声音与动作脚本程序，事件处理，卡通与游戏制作。	实训基地	30
6	岗位实习四（3D 打印）	JS326	了解 3D 打印相关企业文化和岗位要求。在企业师傅的培训指导下，完成工作任务。掌握 3D 打印的基本流程，即建模、格式转换、切	掌握如何应用 3D 设计软件来表达头脑中的创意，并通过操作 3D 打印机、3D 扫描仪等最新的数字化制作设备把自己丰富多彩的创意	实训基地	30

			片和打印，培养学生的动手能力、团队合作能力、表达能力及创新能力。	变成千奇百怪的物品。		
7	岗位实习五	JS327	在专业教师和企业师傅的指导下，能够独立地完成计算机相关岗位工作。职业岗位工作能力符合企业要求，职业素养进一步提升，成为一名合格的计算机行业的技能型人才。	按照《职业学校学生实习管理规定》，按时开展实习，遵守实习单位作息時間。至少完成一个岗位的完整业务实习。要虚心学习业务、收集实习资料、详细记载实习内容、做好实习笔记。学生与指导教师保持定期联系，及时向指导教师反映实习状况。实习结束之后，须取得实习单位的实习鉴定表。综合各方面评价获得实习成绩。	企业	600

2. 实践教学特色选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	国防教育技能课	GG317	作为学校管理特色课程，依据《大连综合中等专业学校国防教育课程标准》设置课程目标。	作为学校管理特色课程，依据《大连综合中等专业学校国防教育课程标准》设置主要内容和教学要求。	219

八、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配表

第一、二学年各为 52 周，第三学年为 40 周，各学年教学时间均为 40 周（含复习考试），累计假期共计 24 周。第一学期安排一周的认识实习（含社会实践、劳动教育等），第二至五学期安排一周的岗位实习（一至四）（含社会实践、劳动教育等），第六学期安排 20 周的岗位实习五。

学期	理论教学	实践教学(含社会实践、劳动教育等)	复习考试	军训(含入学教育)	机动	假期	合计
一	16	1	1	1	1	6	26
二	17	1	1		1	6	26
三	17	1	1		1	6	26
四	17	1	1		1	6	26
五	17	1	1		1		20
六		20					20
总计	84	25	5	1	5	24	144

（二）教学进程表

本专业周学时为 30-33 学时，三年总学时数为 3370 学时。公共基础课 1166 学时，占总学时的 35%（必修课 998 学时，占 30%；选修课 168 学时，占 5%）；专业技能课 2204 学时，占总学时的 65%（专业核心课、专业技能课、技能证书课程为 1031 学时，占 31%；专业选修课 68 学时，占 2%；实践教学 886 学时，占 26%；实践教学学校特色选修课既国防教育技能课 219 学时，占 6%）。总课时中，各类选修课占比为 13%；实践学时占比 67%。

课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例	备注
									一	二	三	四	五	六		
									16/1	17/1	17/1	17/1	17/1	0/20		
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	B	2	32	22	10	2						30%	自主选修课为学校特色选修课，必选
		心理健康与职业生涯	考试	B	2	34	17	17		2						
		哲学与人生	考试	B	2	34	24	10			2					
		职业道德与法治	考试	B	2	34	24	10				2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	B	1	16	16		1							
		语文	考试	B	10	166	133	33	4	3	1	1	1			
		数学	考试	B	8	133	100	33	3	2	1	1	1			
		英语	考试	B	8	133	100	33	3	2	1	1	1			
		信息技术	考试	B	8	132	33	99	4	4						
		体育与健康	考试	B	10	168	60	108	2	2	2	2	2			
		历史	考试	B	4	66	46	20	2	2						
		音乐	考查	B	1	16	8	8	1							
		美术	考查	B	1	17	8	9		1						
	劳动教育	考查	B	1	17	8	9		1							
	公共选修课	中华优秀传统文化	考查	B	2	34	17	17		2					2%	
国家安全教育		考查	B	2	33	16	17	1		1						
自主选修课	校本课	考查	B	6	101	30	71	1	1	2	2			3%		
小计					70	1166	662	504	24	22	10	9	5		35%	
专业技能课	专业核心课程	二维动画制作	考试	B	4	68	17	51			4					
		三维动画制作	考试	B	4	68	17	51				4				
		办公实用技能	考试	B	3	51	17	34					3			
	专业技能课程	计算机组装与维护（职业大赛课）	考试	B	4	64	32	32	4							
		常用工具软件	考试	B	2	32	16	16	2							
		计算机网络基础	考试	B	4	68	17	51		4						

	(职业大赛课)															
	计算机原理	考试	B	2	34	17	17			2						
	电路基础 (职业大赛课)	考试	B	2	34	17	17			2						
	计算机编程基础	考试	B	4	68	17	51			4						
	影视制作技术 (职业大赛课)	考试	B	4	68	17	51			4						
	多媒体制作	考试	B	4	68	34	34				4					
	数据库应用基础	考试	B	4	68	17	51					4				
	虚拟现实技术 (职业大赛课)	考试	B	4	68	17	51						4			
技能 (或 1+X) 证书 课	图形图像处理 (职业大赛课)	考试	B	4	68	17	51		4							
	界面设计 (职业大赛课)	考试	B	6	102	51	51				4	2				
	Web 前端开发 (职业大赛课)	考试	B	6	102	51	51				4	2				
小计				61	1031	371	660	6	8	16	16	15				
专业 选修 课	摄影	考查	B	2	34	17	17			2						
	Auto CAD	考查	B	2	34	17	17			2						
	APP 开发	考查	B	2	34	17	17				2					
	3D 打印 (创新创业课程)	考查	B	2	34	17	17				2					
小计 (四选二)				4	68	34	34			2	2			2%		
实践 教学	认识实习	考查	C	1	30		30	30/1								
	岗位实习 (一至四)	考查	C	4	120		120		30/1	30/1	30/1	30/1				
	生产性项目	考查	C	8	136		136					8				
	岗位实习五	考查	C	20	600		600						30			
小计				33	886		886					8	30	26%		
实践教 学特色 选修课	国防教育技能课	考查	B	13	219	51	168	2	3	2	3	3		6%		必选
周课时								32	33	30	30	31	30			
合计				181	3370	1118	2252							100%		

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专任教师的任职条件

- (1) 遵守教师职业道德规范，爱岗敬业；
- (2) 有扎实的计算机教学理论基础，并经过校级以上培训；
- (3) 有较强的表达能力和课堂组织能力；
- (4) 有企业工作实践，熟悉计算机软、硬件操作及管理流程；
- (5) 熟悉掌握计算机应用专业 1—2 个方向的知识与技能，能保质保量的完成教学与实训任务；
- (6) 有较强的创新能力和研究能力，能够跟上计算机领域的科技发展，掌握最新技术；

2. 兼职教师任职条件

- (1) 遵守教师职业道德规范，爱岗敬业；
- (2) 具有 5 年以上本专业工作经历；

- (3) 具备本专业的技术资格；
- (4) 具有熟练的计算机软、硬件操作技能；
- (5) 具有完成课题任务、实训指导等教学任务的充足时间。

专业 课教师	姓名	性 别	出生年月	学历/ 学位	职称(或 职务)	主授课程	教龄	企业工作(实践) 经历
专 职 专 业 课 教 师	王正斌	男	19660609	本科	教授级高级 讲师	二维动画制作 三维动画制作	34	大连海文数码 科技有限公司
	穆晶	女	19781021	本科/ 硕士	中学高级	WEB 前端开发 数据库应用基础	24	大连德业欣信息 技术有限公司
	颜莉	女	19820214	本科/ 学士	讲师	常用工具软件 界面设计	20	大连伟岸纵横科 技发展有限公司
	李菲	女	19830512	本科/ 学士	无	常用工具软件 办公实用技能	19	东软集团
	姜凯	男	19830313	本科/ 学士	讲师	计算机网络基础 影视制作技术	19	大连雷欧科技 有限公司
	刘垚杞	男	19840506	本科/ 学士	讲师	计算机组装与维护 计算机原理	18	大连八方合众科 技发展有限公司
	来关飞	男	19880913	本科/ 学士	讲师	多媒体制作 3D 打印	15	大连木每三维打 印有限公司
	李俊鹏	男	19930106	专科	无	Photoshop 办公实用技能	11	大连爱丁数码产 品有限公司
兼 职 专 业 课 教 师	秦健	男	196808	本科	秘书长	校企合作	34	大连软件行业 协会
	杜学照	男	198102	本科	总经理	网络推广	23	大连德业欣技术 有限公司
	许红雁	女	197809	本科/ 学士	总经理	人工智能	18	大连蓝心信息技 术有限公司
	宋阳	男	197509	本科	总经理	信息化教学	11	大连爱丁科技 有限公司
	王旭	男	198105	本科	总经理	动漫与游戏制作	13	大连海文数码 科技有限公司

(二) 教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习环境有计算机基础实训室、计算机组装实训室、数码产品使用与维护实训室、录播教室、三维仿真实训室、多媒体实训室、影视制作实训室、动漫制作实训室、动作捕捉实训室、平面设计实训室、5D 实训室、3D 打印实训室，主要设施设备及数量见下表。

实训室主要设施设备及数量

序号	实训室名称	主要设备			功能
		名称	数量	配置	
1	计算机基础实训室	计算机及网络设备等	60	CPU: 奔腾 4/内存: 1g /硬盘: 80G/ 集成显卡/显示器: 17 寸	完成办公软件应用、 图文排版、网络维护等

2	计算机组装实训室	计算机及网络设备	60	CPU: 奔腾 4/内存: 1g /硬盘: 80G/集成显卡/显示器: 17 寸	完成硬件维修、网络维护等
3	数码产品使用与维护实训室	计算机及网络设备	60	CPU: 奔腾 4/内存: 1g /硬盘: 80G/集成显卡/显示器: 17 寸	完成数码产品维修、硬件焊机、数据恢复等
4	录播教室	录播设备、教育资源系统等	30	CPU: I5/内存: 4g /硬盘: 500G/独立显卡: 2G/显示器: 19 寸	用于信息化教学, 建设教学资源, 学生掌握素材的编辑等
5	多媒体实训室	计算机、网络设备	30	CPU: I3/内存: 4g /硬盘: 500G /集成显卡/显示器: 19 寸	完成多媒体作品开发及相关素材采集、编辑、合成等
6	三维仿真实训室	计算机、网络设备	50	CPU: I3/内存: 4g /硬盘: 500G /集成显卡/显示器: 19 寸	完成三维建模、VR/AR 制作和 3D 打印等
7	动漫制作实训室	计算机、网络设备、透图台等	50	CPU: I5/内存: 4g /硬盘: 500G /独立显卡: 2G/显示器: 19 寸	完成美术、平面设计、二维、三维动画制作等
8	影视制作实训室	计算机、网络设备	50	CPU: I3/内存: 4g /硬盘: 500G /集成显卡/显示器: 19 寸	完成影音采集、编辑、合成等
9	动作捕捉实训室	计算机及动作捕捉设备	30	CPU: I5/内存: 4g /硬盘: 500G /独立显卡: 2G/显示器: 21 寸	完成动画轨迹采集、三维建模和 VR/AR 制作等
10	平面设计实训室	计算机、网络设备	50	CPU: I3/内存: 4g /硬盘: 500G /集成显卡/显示器: 19 寸	完成美术、平面设计、二维动画制作等
11	5D 实训室	计算机及 5D 设备	7	CPU: I5/内存: 4g /硬盘: 1TB/独立显卡: 2G/显示器: 21 寸	完成动画演示等
12	3D 打印实训室	3D 打印机及 3D 打印笔	30	打印喷头: 单双/成型尺寸: 300*260*300/定位精度: XY 轴 0.01、Z 轴 0.05/	完成 3D 建模、打印等

2. 校外实训基地

本专业与企业开展校企合作, 建设了 14 家紧密型校外实训基地, 能够提供相关的计算机应用专业的生产性实训、岗位实习以及教师实践的需求。

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	工位	可提供的企业实践岗位或内容	行业龙头企业	合作年限
1	大连创业工坊科技服务有限公司 创新创业实训基地	创业项目孵化	1000	认识实习 职业生涯规划	否	3
2	大连木每三维有限公司 3D 打印实践基地	三维建模	100	3D 打印机维修 三维建模	否	3
3	大连海文数码科技有限公司 动漫与游戏制作实训基地	动画制作	200	动漫 游戏测试	否	3
4	大连奥林匹克电子城新恒远有限公司 电子城实践基地	计算机硬件及网络设备	50	销售 维修	否	3
5	大连蓝心企业管理咨询有限公司 AI 数据处理实训基地	人工智能数据采集与分析	300	数据采集、处理 分析、AI 算法	否	3

6	大连德业欣信息技术有限公司 产教融合实训基地	WEB 前端开发	300	运营推广 网站制作、UI 设计	否	3
7	大连爱丁数码产品科技有限公司 产教融合实训基地	教学设备、 软件开发	500	产品维修 数字平台开发	是	3
8	大连恒达广通信息科技有限公司 产教融合实训基地	计算机网络	500	计算机网络维护、管 理	否	3
9	大连文思海辉信息技术有限公司 产教融合实训基地	数字化咨询	500	岗位实习、服务外包	是	3
10	中国联通 产教融合实训基地	移动网络	300	岗位实习、 网络搭建、维护	是	3
11	中国工商银行 产教融合实训基地	金融	200	数据采集、管理	否	3
12	中国华录集团有限公司 产教融合实训基地	系统 工程开发	1000	岗位实习、 软、硬件产品开发	是	3
13	东软集团（大连）有限公司 产教融合实训基地	软件开发	500	软件开发、测试	是	3
14	大连华信计算机技术股份有限公司 产教融合实训基地	软件开发	500	软件开发、测试	是	3

（三）教学资源

说明：此表所列教材，特别是公共基础课，在制定本人才方案时（2022 年 6 月），个别教材未收到上级指定的版本，因此标注“以上级指定为准”。在具体执行过程中，将依据大连市教育局教材相关会议要求的版本进行订购与使用。同时，在实际三年执行过程中，有可能会因上级的要求发生教材版本变化，按上级部门的最新要求进行调整。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	中国特色 社会主义	以上级指定为准	以上级指定 为准	以上级指 定为准	以上级指定 为准	是	教学参 考书	PPT、网络资 源、素材库
2	心理健康与 职业生涯	以上级指定为准	以上级指定 为准	以上级指 定为准	以上级指定 为准	是	教学参 考书	PPT、网络资 源、素材库
3	哲学与人生	以上级指定为准	以上级指定 为准	以上级指 定为准	以上级指定 为准	是	教学参 考书	PPT、网络资 源、素材库
4	职业道德与法治	以上级指定为准	以上级指定 为准	以上级指 定为准	以上级指定 为准	是	教学参 考书	PPT、网络资 源、素材库
5	习近平新时代中 国特色社会主义 思想学生读本	习近平新时代中 国特色社会主义 思想 学生读本	人民教育出 版社		978-7-01-0 23531	是		PPT、网络资 源、素材库
6	语文	以上级指定为准	以上级指定 为准	以上级指 定为准	以上级指定 为准	是	教学参 考书	PPT、网络资 源、素材库
7	数学	数学（基础模块） 上册、下册	高等教育	秦静	978-704056 2590 978-704056 2606	是	教学参 考书	PPT、网络资 源、素材库

8	英语	英语基础模块 一二	外研社	闫国华	978-7-5213-2456-3	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
9	体育与健康	体育与健康	高等教育	李金梅	978-7-04-056273-6	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
10	音乐	艺术(音乐鉴赏与实践)	高等教育	孙媛媛	978-7-04-056272-9	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
11	美术	艺术(美术鉴赏与实践)	高等教育	刘礼宾	978-7-04-056271-2	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
12	历史	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
13	信息技术	信息技术(基础模块)(上册下册)	高等教育	徐维祥	978-704056269-9	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
14	劳动教育	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
15	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化	辽师大	孙军	9787565225918	是		PPT、网络资源、素材库
16	办公实用技能	WPS 办公应用(中级)	高等教育出版社	毛书朋	9787040563733	是		案例、微课、PPT、网络资源、素材库
17	二维动画制作	Flash 动画案例教程	高等教育出版社	王正斌	9787544158718	是		案例、微课、PPT、网络资源、素材库
18	Web 前端开发	Web 前端开发实训案例教程	电子工业出版社	工业和信息化部教育与考试中心	9787121357664	否		案例、微课、PPT、网络资源、素材库
19	三维动画制作	三维设计软件应用——3ds Max 2013 经典案例	高等教育出版社	杨茜	978-7040424584	是		案例、微课、PPT、网络资源、素材库
20	计算机组装与维护	计算机组装与维修(第3版)	高等教育出版社	柳青	9787040342086	是		虚拟仿真系统、案例、微课、PPT、网络资源、素材库
21	常用工具软件	常用工具软件(第5版)	高等教育出版社	段欣	9787040502664	是		案例、PPT、素材库
22	计算机原理	计算机原理(第3版)	高等教育出版社	武马群	9787040342574	是		案例、PPT
23	计算机网络基础	计算机网络基础(第4版)	高等教育出版社	王协瑞	978-7-04-049987-2	是	教学参考书	案例、微课、PPT
24	电路基础	微型计算机电路基础(第4版)	电子工业出版社	王道生	978-7121-33208-1	是		案例、PPT
25	界面设计	Illustrator CS6 平面设计与应用	高等教育出版社	董新春	9787040478044	是		案例、PPT

		教程（彩色版）						
26	计算机编程基础	编程语言基础——C语言(第5版)	高等教育出版社	陈琳	9787040304138	是	教材参考书	案例、微课、PPT
27	影视制作技术	影视后期特效——After Effects CC(第2版)	高等教育出版社	刘天真	978-7040476262	是		案例、PPT
28	多媒体制作	多媒体技术应用（第4版）	高等教育出版社	赵佩华	9787040498776	是	教材参考书	案例、PPT
29	数据库应用基础	数据库应用基础 VisualFoxPro(第3版)	高等教育出版社	周察金	9787040342666	是	教材参考书	案例、PPT
30	虚拟现实技术	虚拟现实应用开发教程	电子工业出版社	工业和信息化部教育与考试中心	9787121398957	否		案例、PPT
31	图形图像处理	Photoshop CS3 试题解答	北京希望出版社	江燕英	9787830020576	否		考试系统、案例、微课、PPT、网络资源、素材库
32	摄影	数码摄影实用技艺教程	上海人民美术出版社	齐欣	9787532258901	是		案例、PPT
33	APP 开发	Android 积木式编程开发	高等教育出版社	刘载兴	9787040436846	是		案例、PPT
34	3D 打印（创新创业课程）	3D 打印体验教程	高等教育出版社	崔陵	9787040535792	是		案例、PPT
35	Auto CAD	计算机辅助设计——AutoCAD 2014 实训教程（第2版）	高等教育出版社	张宏彬	9787040405880	是		案例、PPT

（四）教学方法

全面落实立德树人根本任务，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的思政内容，教学中融入社会主义核心价值观教育，遵循技术技能人才培养规律，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

公共基础课是本专业课程体系的重要组成部分，是提高学生服务意识、夯实文化基础，提升专业知识技术的重要保证。按照《中等职业学校公共基础课程方案》，开足开齐公共基础课，按照课程标准，以培育学生学科核心素养为重点，落实学科实际教学内容，课程内容要与学生的升学、生活与经验相联系。与本专业学习相配合，根据本专业的特点进行公共基础课的教学，以本专业相关的基础知识和基本技能为主，满足岗位工作的需要，并为其终身教育发展需要服务。在公共基础课授课中，分层设计多样化学习内容，兼顾不同基础和不同愿望学生的学习需求；将职业需求和专业特点改进课程内容，引用来自职业岗位的案例，行业实际的事例，让公共基础课为专业服务，同时提高学生解决实际问题的能力。改革公共基础课课堂教学模式，利用多媒体课件、微课、翻转课堂等信息技术手段形式；要坚持“做中学，做中教”、小组讨论式教学组织方式，采用情境教学、项目教学、参与式教学、角色扮演等教学方法。创新教学评价体系，突出过程性评价。

在考试形式上，采用理论与实践相结合。评价的内容上根据学科采用学习纪实、成果作品、综合评语等。将公共基础课与各级各类大赛相结合，以赛代考。

2. 专业技能课

本专业在教学过程中，采取四种教学方法，即任务驱动法、案例教学法、项目教学法和情境教学法。以专业技术办公自动化、数字媒体技术、计算机与数码产品维修、计算机平面设计、计算机动漫与游戏制作、计算机网络基础、网站建设与管理、软件与信息服务为导向，对课程进行整合，合理规划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增加课程的灵活性、实用性和实践性。

（五）学习评价

按照我校教学管理制度中的《评价制度》进行学习评价，由学校、教师、学生、企业、家长、社会等共同实施教学评价，评价的内容主要为学生学习效果评价和教师教学过程的评价。

对教师的评价包括能力评价和品行评价，利用教学常规考评、教科研考评、教师管理考评、学生与家长评价、教师自评与互评、聘请专家考评等方法，通过《教师综合评价表》、《教师自我评价表》、《教师互评表》、《学生对教师的评价表》、《家长评价表》等对教师的教学质量以及品行进行评价。

对学生的评价包括学业学习评价和品行评价。在学习评价中，以“目标多元、方式多样、注重过程”为原则，在评价中体现过程评价与终结评价相结合、多方评价与主体评价相结合等。采取灵活多样的评价方式，如笔试（周考、月考、终结性考试）、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核、实训实习评价以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。综合教师、学生、企业、社会、家长等不同方面的意见，利用各种评价系统，如“必由学”、“预备员工系统”等，对学生进行多元化学习质量评价。

具体参照学校评价制度。

（六）质量管理

按照《中等职业学校管理规程》的要求进行教学管理，学校制定配套的教学管理制度，如教学常规管理制度、实习实训制度、师资管理制度、实训室管理制度、教学资源制度等等，为课程的实施创造条件，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，加强教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教学能力的提升，保证教学质量。

十、毕业要求

本专业学生通过3年的学习与实践，修满该培养方案所规定的学时、学分；完成规定的教学活动；各学科考试成绩为及格以上；参加大连市质量抽测并达到及格以上；取得与本专业技术相关的一个职业资格证书（以实际执行情况酌情处理，非必要条件）；完成认识实习、岗位实习（一至五）并合格。学生达到以上各项要求，方可毕业。

十一、附录

附录1 变更审批表

十二、其它

1. 方案制作团队：

组长：来关飞

成员：王正斌、穆晶、颜莉、李菲、姜凯、刘垚杞、李俊鹏

2. 方案论证团队：

组长：秦健

成员：杜学照、许红雁、宋阳、王旭

3. 方案审核人：

上述人才培养方案经学校党政核心讨论通过。

机电技术应用专业人才培养方案

统稿人：张俊峰 检查人：马荣

一、专业名称及代码

机电技术应用（660301）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

序号	专业 大类 代码	对应 行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业 技能证书	颁证机关	专业（技 能）方向
1	装备制造 大类 (66)	电气机 械和器 材制造 业(38)	工具钳工 (6-18-04-06)	机电设备操作	维修电工 机修钳工 工具钳工 PLC 程序设计	人力资源 和社会保 障部	
2			机修钳工 (6-31-01-02)	机电设备维修			
3			电工 (6-31-01-03)	自动生产线制 造自动生产线 装调 设备管理员			
4			营销员 (4-01-02-01)	销售员	工业机器人 (1+X 证书)	北京赛育 达科教公 司	

备注：此表所列职业技能证书，仅为 2022 年 7 月前。在该人才培养方案实际执行中，会随国家的各种政策以及上级的要求进行随时调整，以上级部门要求为准。同时，随着 1+X 证书试点工作的逐步展开，将会按实际情况进行备案调整。

五、培养目标

本专业坚持立德树人，面向智能制造类企业，培养从事工业机器人、智能装备、自动化设备和生产线的安装、调试、运行、检测、维修及营销等工作，具有创新意识、创新精神和良好职业道德的德智体美劳全面发展的可就业可升学高素质技能型人才。

六、培养规格

（一）职业素养

1. 具有较高的思想品德素质：具备良好的职业道德，树立科学的世界观、人生观和价值观，遵守行业法规和企业规章制度，有良好的道德品质和法制观念。爱岗敬业，事业心责任感强。

2. 具有较高的文化素质，具有良好的人文素养，追求自我发展和完善，继续学习的能力和适应职业变化的能力。有健康的审美情趣和一定的艺术鉴赏水平，有借助词典阅读外文技术资料的能力。

3. 具备社会生存能力：具有良好的身体素质，有较强的公共危机及反恐防恐的预防能力，危机发生时，能够自救、互救，有自我保护的能力。具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

4.具有良好的专业素质：具有计算机应用基础知识，能熟练操作计算机和应用软件。具有电工技能、电子基础、钳工技能和 plc 程序识读能力，具有专业创新能力和学习其他领域应用技术的能力。

5.具有安全文明生产、节能环保和遵守操作规程的能力，能够迅速融入企业文化，在企业岗位上能够按照规范要求进行运作，并能够以企业利益为重，处理好各项与本职工作相关的内容。

（二）专业知识和技能

专业知识

- 1.具有查阅专业技术资料的基本能力。
- 2.掌握电工电子技术、机械制图、机械基础等专业基础知识。
- 3.具有根据图样要求进行钳工工艺的分析能力。
- 4.具有正确识读中等复杂程度的机械零件图、装配图及绘制简单零件图的能力。
- 5.具有运用 PLC 的基本指令和部分功能指令编制和调试较简单的控制程序的能力。
- 6.掌握典型机电产品、机电设备和自动生产线中采用的机、电、液、气等控制技术。
- 7.掌握典型机电设备、自动化生产线和智能装备的基本结构与工作原理。
- 8.具有选择和使用常用工具、量具、夹具及仪器仪表和辅助设备的能力。

专业技能

- 1.能识读机电设备装配图，并按照工艺要求完成机电产品（设备）的组装、调试与维修。
- 2.能识读机电产品（设备）电气原理图和接线图，并按照工艺要求完成电气部分的连接。
- 3.能初步进行典型机电产品（设备）安装、调试、运行与维护，能对常见故障进行排除。
- 4.能读懂智能装备（产品）机械结构、液压气动、电气系统图，使用相关工具及仪表，进行组装、操作与维护；
- 5.能读懂智能装备（产品）相关产品英文操作手册和使用（维护）说明书，对典型故障进行诊断与维修。
- 6.能对自动化生产线进行常规维护，并完成维护报告。

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课（必修课、公共选修课、自主选修课）、专业技能课（核心课、专业课、选修课、职业技能证书课、实践实习、实践教学特色选修课）。

公共基础必修课包括思想政治、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、外语、信息技术、体育与健康、音乐、美术、历史、劳动教育等。公共选修课包括中华优秀传统文化、 国家安全教育等。自主选修课包括校本课。

本专业各专业技能课实行理实一体化的学习方式。实习实训是专业技能课学习的重要内容，含认识实习、生产性实训、岗位实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	中国特色社会主义	GG320	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	32
2	心理健康与职业生涯	GG321	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
3	哲学与人生	GG304	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34

4	职业道德与法治	GG322	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	GG318	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	16
6	语文	GG305	依据《中等职业学校语文课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校语文课程标准》设置主要内容和教学要求。	166
7	数学	GG306	依据《中等职业学校数学课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校数学课程标准》设置主要内容和教学要求。	133
8	英语	GG307	依据《中等职业学校英语课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校英语课程标准》设置主要内容和教学要求。	133
9	信息技术	GG308	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设置主要内容和教学要求。	132
10	体育与健康	GG309	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设置主要内容和教学要求。	168
11	音乐	GG310	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	16
12	美术	GG311	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	17
13	历史	GG312	依据《中等职业学校历史课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校历史课程标准》设置主要内容和教学要求。	66
14	劳动教育	GG319	依据教育部、辽宁省、大连市等劳动教育方案设立课程目标。	依据教育部、辽宁省、大连市等劳动教育方案设置主要内容和教学要求。	17
15	中华优秀传统文化	GG314	依据《大连市教育局关于加强中华优秀传统文化进校园的意见》设立课程目标。	依据《大连市教育局关于加强中华优秀传统文化进校园的意见》设置主要内容和教学要求。	34
16	国家安全教育	GG323	依据《教育部大中小学国家安全教育指导纲要》设立课程目标。	依据《教育部大中小学国家安全教育指导纲要》设立主要内容和教学要求。	33
17	校本课	GG316	依据《大连综合中等专业学校校本课程管理》设置课程目标，旨在提升学生的多方面素质。	依据《大连综合中等专业学校校本课程管理》设置学科素养、美育、体育等校本课程。	101

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
----	------	------	------	-----------	----

1	工程图 学与 CAD	JD301	学习工程制图、工程识图和 CAD 制图的知识,能够达到机械钳工工作岗位机械制图和识图要求。	工程制图的基础知识,包括投影基础装配图、计算机绘图等内容。正投影的基本知识和作图方法;计算机绘图的基本知识。具有识读机械样图的能力,具有正确使用机械制图标准与绘图技术(含 CAD)的能力。徒手绘制简单零件图和装配图,能熟练使用一种计算机绘图软件。并能通过 CAD 的方式将电子线路图设计出来。	132
2	电工 基础	JD302	学习电工基础和技能的理论知识,能够达到维修钳工工作岗位电工技能的要求。	了解电工技术相关知识和技术,熟悉直流电路基本知识,掌握电路基本理论,能用来对电路进行简单的分析与计算。理解各种电器的工作原理和基本特性,并能正确使用。了解常用电工测量仪器仪表,掌握电工测量的基本方法。	64
3	电子 技术	JD303	学习电子基础和原理的理论知识,能够达到电子元器件装调工作岗位电子技能的要求。	电子元件、模拟电路与数电电路基础知识。电工技术中基本概念和基本定律;常用电器设备工作原理用途;电子技术中基本概念和分析方法、基本电路的原理结构和用途,掌握常用器件的特性,应用范围。具有运用运算放大器,中小型数字集成电路、组成简单应用电路的能力;处理电子设备简单故障的能力。	34
4	机械 基础	JD304	学习机械原理和机械零件的知识,能够达到机电相关工作岗位的技能要求。	了解构件的受力分析、基本变形形式和强度计算方法;了解常用机械工种材料的种类、牌号、性能和应用;了解机器的组成;熟悉机械传动和通用机械零件的工作原理、特点、结构及标准;初步具有分析一般机械功能和动作的能力;初步具有使用和维护一般机械的能力;为解决生产实际问题和继续学习打下基础。	68
5	液压与 气压传 动	JD305	学习液压传动和气压传动知识,能够达到机电相关工作岗位的技能要求。	学习液压与气压传动基本原理,掌握常用液压与气压传动元件的功用、组成、工作原理和图形符号、应用和选用方法,熟悉各类基本回路和典型设备液压与气压传动系统的组成、工作原理和应用场合,了解国内外先进技术在机械设备应用。	34
6	检测与 互换技 术	JD306	学习检测技术、互换技术的知识,能够达到机电相关工作岗位的技能要求。	从互换性角度出发,通过系统简练地介绍几何量公差的相关标准、选用方法和误差检测的基本知识,使学生学到有关精度设计和几何量检测的基础理论知识和基本技能。	34

2. 专业技能课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	工业机器人 技术 (现代学徒制 课程)	JD307	依据企业工业机器人操作员岗位为载体,学习工业机器人示教和仿真,能够达到工作岗位的技能要求。	了解并掌握工业机器人的历史与发展,目前在国内外地的广泛应用。掌握各种工业机器人工作站的工作原理及组成。能够选配相应装备集成机器人工作站。使用通用或专用工具与软件,对工业机器人工作站进行标准仿真与示教操作,保证工业机器人在生产中正常使用,发挥其应用的作用。遵守工作安全的	102

				要求，并把完成的工作进行记录，存档。	
2	电力拖动与 PLC 技术	JD308	学习电力拖动技术、PLC 控制技术，能够达到机电相关工作岗位的技能要求。	对电气控制原理有深入理解。从应用角度出发，主要介绍电气控制技术、系统设计、可编程序控制器（PLC）原理及应用。内容包括常用低压电器、电气控制系统的基本控制电路、典型机械设备电气控制系统分析、可编程序控制器及其控制系统的设计和应用、电气控制装置设计等。使学生学会用自己的思路设计现代机床电气控制系统。	68
3	传感器应用技术	JD309	学习传感器控制技术，能够达到机电相关工作岗位的技能要求。	了解典型传感器的工作原理、基本结构及相应的测量电路和实际应用，了解新型传感器的工作原理及应用方法，掌握常用传感器的测量方法，了解对常用传感器进行误差分析的方法。	34
4	工业机器人装调（现代学徒制课程、技能大赛课程）	JD310	依据企业工业机器人装调工岗位为载体，学习工业机器人工作站装调技术，能够达到工作岗位的技能要求。	根据工业机器人系统集成商提供基础技术资料，使用通用或专用工具与软件，对工业机器人工作站进行按流程的安装，对部分零部件、电子元器件进行更换。保证工业机器人投入正常生产，调试相关硬件和软件，及时排查隐患，保证工作站的顺利运行。遵守工作安全的要求，把完成工作进行记录。	68
5	自动化生产线控制技术（现代学徒制课程、技能大赛课程）	JD311	依据企业自动化生产线装调岗位为载体，学习自动化生产线控制技术，能够达到工作岗位的技能要求。	侧重自动化生产线 plc 控制技术的学习，了解 PLC 接口技术，介绍电气控制技术、开关量逻辑控制系统的梯形图设计方法、功能表图为基础的程序控制设计方法和应用基本逻辑指令的编程方法，如 PLC 的型号选择和确定 PLC 的硬件配置的原则，PLC 控制系统的设计调试步骤，PLC 控制系统的可靠性和性能价格比的提高，工业 PLC 的应用和编程方法等。	68

3.职业技能证书课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	钳工技能	JD312	依据装配钳工技能鉴定标准，学习钳工基础知识和钳工技能，能够达到工作岗位的技能要求。	参照工具钳工和机修钳工国家职业标准的基本要求教学，使学生熟练掌握锯、锉、錾、钻、攻丝、套丝、等钳工操作技能，以及掌握加工各种形状特征并有代表性工件的操作步骤、加工方法，掌握各种工具、量具、相关设备的正确使用与维护保养等，熟悉安全文明生产的一般	68

				要求。	
2	电工技能	JD313	依据维修电工技能鉴定标准，学习电工基础知识和电工技能，能够达到工作岗位的技能要求。	参照维修电工国家职业标准的基本要求，并参照国家劳动和社会保障部关于职业技能培训理论课程的有关要求，使学生获得电工技术必要的基本理论、基本知识和基本技能，并使他们受到必要的基本技能的训练。学习后可以参加国家职业技能鉴定考核，取得中级维修电工职业资格证书。	102
3	工业机器人应用编程（现代学徒制课程、技能大赛课程）	JD314	依据企业工作岗位，学习自动化生产线装调技能，达到 1+X 证书初级职业技能标准。	对接智能制造创新实训平台，熟知智能制造线体的生产工艺流程与操作标准。	153

4. 专业选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	人工智能机器人技术（创新创业课程）	JD315	学习单片机控制技术和智能小机器知识，对新职业岗位技能有所了解。	了解微机的基本结构和工作原理，了解信息在计算机中的处理方式，理解和熟悉其寻址方式和指令系统，了解基本程序设计与调试方法。对人工智能机器人的基本内容有所了解并能进行人工智能机器人的使用与训练。	34
2	光机电一体化技术（创新创业课程）	JD316	学习光机电一体化知识，对新职业岗位技能有所了解。	了解机电一体化设备的电气控制原理连接电路、气动系统、编写 PLC 控制程序与设置变频器参数，制作触摸屏页面，设置通信参数，实现对机电一体化设备的监控。	34
3	机电设备装调与维修	JD317	学习机电设备电气控制和机械装调相关技术，能够达到机电相关工作岗位的技能要求。	了解常用机电设备的结构原理、安装、调试与维护过程。其主要内容有设备安装基础知识，设备装配基础知识，常用零件装配，常用部件装调，减速器装配与调试，柴油机装配与调试，CA6140 型卧式车床安装、调试与维护，数控机床安装、调试与维护，葫芦式起重机安装、调试与维护，自动生产线设备安装、调试与维护。	34
4	机电设备故障诊断	JD318	学习机电设备故障诊断技术，能够达到机电相关工作岗位的技能要求。	了解机电设备故障及零部件失效机理、机电设备故障诊断、机械设备维修方式与修复技术、典型机械设备修理、液压系统维修、机床电气设备维修、数控机床维修、机电设备维修管理等内容。	34

（二）实习实训实践教学

1. 实习实训实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	实践地点	学时
1	认识实习	JD319	学习了解企业运营模式、工作环境、行业发展现状、工作岗位情况等。	认识智能制造类企业生产流程，了解机电类专业对口工作岗位，对所学专业基础知识有所认知	机电一体化生产性实训基地	30
2	生产性实训 1 立体仓储、智能搬运与分拣线体操作	JD320	依据企业工作岗位，学习立体仓储、智能搬运与分拣线体操作技能，达到岗位工作标准。	立体库、AGV 智能物流、视觉识别、工业机器人搬运分拣等智能装备的编程、操作与调试。	机电一体化生产性实训基地	68
3	生产性实训 2 汽车天窗曲率检测线装调	JD321	依据企业工作岗位，学习汽车天窗曲率检测线装调技能，达到岗位工作标准。	对汽车天窗曲率智能检测生产线进行程序调试，学会使用系统软件。	机电一体化生产性实训基地	68
4	岗位实习一、二 （工业机器人操作岗位）	JD322	依据企业工作岗位，学习工业机器人操作技能，达到岗位工作标准。	对搬运、分拣、码垛、涂胶等工业机器人等工作站进行编程操作。	机电一体化生产性实训基地	60
5	岗位实习三、四 （自动化生产线装调岗位）	JD323	依据企业工作岗位，学习自动化生产线装调技能，达到岗位工作标准。	对自动化生产线能够进行钳工装配，并完成自动控制软硬件程序的调试。	机电一体化生产性实训基地	60
6	岗位实习五	JD324	参与企业岗位工作，学习机电相关专业岗位工作技能，达到岗位工作标准。	按照《职业学校学生实习管理规定》，按时开展实习，遵守实习单位作息時間。至少完成一个岗位的完整业务实习。要虚心学习业务、收集实习资料、详细记载实习内容、做好实习笔记。学生与指导教师保持定期联系，及时向指导教师反映实习状况。实习结束之后，须取得实习单位的实习鉴定表。综合各方面评价获得实习成绩。	企业生产岗位	600

2.实践教学特色选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	国防教育技能课	GG317	作为学校管理特色课程，依据《大连综合中等专业学校国防教育课程标准》设置课程目标。	作为学校管理特色课程，依据《大连综合中等专业学校国防教育课程标准》设置主要内容和教学要求。	219

八、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配表

第一、二学年各为 52 周，第三学年为 40 周，各学年教学时间均为 40 周（含复习考试），累计假期共计 24 周。第一学期安排一周的认识实习（含社会实践、劳动教育等），第二至五学期安排一周的岗位实习（一至四）（含社会实践、劳动教育等），第六学期安排 20 周的岗位实习五。

学期	理论教学	实践教学（含社会实践、劳动教育等）	复习考试	军训(含入学教育)	机动	假期	合计
一	16	1	1	1	1	6	26
二	17	1	1		1	6	26
三	17	1	1		1	6	26
四	17	1	1		1	6	26
五	17	1	1		1		20
六		20					20
总计	84	25	5	1	5	24	144

（二）教学进程表

本专业周学时为 28—34 学时，三年总学时数为 3368 学时。公共基础课 1166 学时，占总学时的 35%（必修课 998 学时，占 30%；选修课 168 学时，占 5%）；专业技能课 2202 学时，占总学时的 65%（专业核心课、专业技能课、技能证书课程为 1029 学时，占 31%；专业选修课 68 学时，占 2%；实践教学 886 学时，占 26%；实践教学学校特色选修课既国防教育技能课 219 学时，占 6%）。总学时中，各类选修课占比 13%；实践学时占比 66%。

课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例	备注
									一	二	三	四	五	六		
									16/1	17/1	17/1	17/1	17/1	0/20		
公共	必修	中国特色社会主义	考试	B	2	32	22	10	2						30%	自主
		心理健康与职业生涯	考试	B	2	34	17	17		2						

基础课		哲学与人生	考试	B	2	34	24	10			2			选修课为学校特色选修课, 必选	
		职业道德与法治	考试	B	2	34	24	10				2			
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	B	1	16	16		1						
		语文	考试	B	10	166	133	33	4	3	1	1	1		
		数学	考试	B	8	133	100	33	3	2	1	1	1		
		英语	考试	B	8	133	100	33	3	2	1	1	1		
		信息技术	考试	B	8	132	33	99	4	4					
		体育与健康	考试	B	10	168	60	108	2	2	2	2	2		
		历史	考试	B	4	66	46	20	2	2					
		音乐	考查	B	1	16	8	8	1						
		美术	考查	B	1	17	8	9		1					
		劳动教育	考查	B	1	17	8	9		1					
	公共选修课	中华优秀传统文化	考查	B	2	34	17	17		2					2%
		国家安全教育	考查	B	2	33	16	17	1		1				
自主选修课	校本课	考查	B	6	101	30	71	1	1	2	2		3%		
小计					70	1166	662	504	24	22	10	9	5	35%	
专业技能课	专业核心课程	工程图学与 CAD	考试	B	8	132	66	66	4	4				31%	
		电工基础	考试	B	4	64	32	32	4						
		机械基础	考试	B	4	68	34	34		4					
		电子技术	考试	B	2	34	17	17			2				
		液压与气压传动	考试	B	2	34	17	17			2				
		检测与互换技术	考试	B	2	34	17	17			2				
	专业技能课程	工业机器人技术(企业学徒制课程)	考试	B	6	102	34	68			6				
		电力拖动与 PLC 技术	考试	B	4	68	34	34				4			
		传感器应用技术	考试	B	2	34	17	17				2			
		工业机器人装调(技能大赛课程、企业学徒制课程)	考试	B	4	68	34	34				4			
		自动化生产线控制技术(技能大赛课、企业学徒制课程)	考试	B	4	68	34	34					4		
	技能（或1+X）证书课	钳工技能	考试	B	4	68	17	51			4				
		电工技能	考试	B	6	102	17	85				6			
		工业机器人应用编程（现代学徒制课程、技能大赛课程)	考试	B	9	153	34	119				3	6		
小计					61	1029	404	625	8	8	16	19	10	31%	

专业选修课	人工智能机器人技术（创新创业课程）	考查	B	2	34	17	17				2			2%	限选68学时
	机电设备装调与维修	考查	B	2	34	17	17				2				
	光机电一体化技术（创新创业课程）	考查	B	2	34	17	17					2			
	机电设备故障诊断	考查	B	2	34	17	17					2			
小计（四选二）				4	68	34	34				2	2		2%	
实践教学	认识实习	考查	C	1	30		30	30/1						26%	
	岗位实习（一至四）	考查	C	4	120		120		30/1	30/1	30/1	30/1			
	生产性实训（企业学徒制课程）	考查	C	8	136		136					8			
	岗位实习五	考查	C	20	600		600						30		
小计				33	886		886					8	30	26%	
实践教学特色选修课	国防教育技能课	考查	B	13	219	51	168	2	3	3	2	3		6%	必选
周课时								34	33	29	32	28	30		
合计				181	3368	1151	2217							100%	

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 专任教师的任职条件

- （1）遵守教师职业道德规范，爱岗敬业；
- （2）有扎实的机电技术应用专业教学理论基础，并经过校级以上培训；
- （3）有较强的语言表达能力和课堂组织能力；
- （4）有企业工作实践，熟悉机电类软件操作及管理流程；
- （5）熟悉掌握 1—2 个专业知识与技能，能保质保量的完成教学与实训任务；
- （6）有较强的创新能力和研究能力，能够跟上通信运营服务领域的科技发展，掌握最新技术；

2. 兼职教师任职条件

- （1）遵守教师职业道德规范，爱岗敬业；
- （2）具有 5 年以上本专业工作经历；
- （3）具备本专业的技术资格；
- （4）具有熟练的机电设备操作技能
- （5）具有完成课题任务、实训指导等教学任务的充足时间。

专业 课 教 师	姓名	性别	出生年月	学历 / 学位	职称 (职务)	主授课程	教龄	企业工作(实践)经历
	陈小艳	男	1977.5	硕士	副教授	工业机器人基础 传感器应用技术	18	江苏汇博机器人有限公司
	李春辉	男	1971.7	本科	高级教师	电力拖动与 PLC	30	吉林省中德教育

兼 职 专 业 课 教 师						人工智能机器人		有限公司
	张俊峰	男	1970.5	本科	高级讲师	工业机器人装调 钳工技能	16	大连大华中天科技 有限公司
	倪世权	男	1981.5	本科	高级教师	电工技能	18	吉林省中德教育 有限公司
	于文俐	女	1984.5	本科	中教一级	电工基础	14	吉林省中德教育 有限公司
	徐志学	男	1963.11	本科	高级技师	自动化生产线装调	15	长春合心机械制造 有限公司
	潘广明	男	1979.12	硕士	高级技师	机电设备装调维修 机电设备故障诊断	18	长春合心机械制造 有限公司
	都基超	男	1994.4	本科	高级工	电子技术 光机电一体化技术	5	长春合心机械制造 有限公司
	胡天伟	男	1970.11	硕士	高级工程 师	认识实习 岗位实习	31	长春合心机械制造 有限公司
	刘艳伟	女	1970.4	硕士	高级工程 师	认识实习 岗位实习	31	长春合心机械制造 有限公司
	鲍雪英	女	1964.5	本科	高级讲师	电工基础 自动控制技术	33	大连大华中天科技 有限公司
	杜宇	女	1981.6	博士	高级工程 师	认识实习 岗位实习	13	大连大华中天科技 有限公司
	邹强	男	1990.11	博士	技术总监	认识实习 岗位实习	6	大连大华中天科技 有限公司
	李永耀	男	1990.5	博士	工程师	生产性实训	6	大连大华中天科技 有限公司
	张佳琦	男	1990.3	博士	工程师	生产性实训	6	大连大华中天科技 有限公司

（二）教学设施

1.校内实训基地

本专业的校内教学场地及设备能够充分地保障全部教学任务的需要。

校内实训基地具有真实性和仿真性，能够为教学工作、教研、实训及展示等提供多项功能的保障。

实训室 名称	实训室 功能	职业能力	主要实训内容	设备名称 (硬件和软件)	数量(台 /套)
钳工 实训室	装配钳工基 本技能实训	装配钳工 职业技能	钳工技能课程实训、装配钳 工(中级)职业能力实训	钳工试验台	40
电工 实训室	电工、电子类 课程实训	电工电子技术 专业基础技能	电子技术课程实训、电工电 子 50 案例实训	维修电工实验 台	20
电子 实训室	电工、电子类 课程实训	电工电子技术 专业基础技能	电工基础课程实训、电工电 子 50 案例实训	电子创新 综合试验台	20
气动与液压 实训室	气动与 液压实训	气动与液压原 理与维修技能	气动与液压课程实训	气动与液压试 验台	20

传感器检测实训室	自动化生产线控制课程实训	传感器安装、调试、运行与维护及常见故障排除能力	传感器在自动化生产线应用实训	光机电一体化实训考核装置、传感器实验台,各种传感器	34
机床电气控制实训室	维修电工基本技能实训	维修电工职业技能	电工技能课程实训、维修电工(中级)职业能力实训	电气控制实验板,机床电气控制实训装置	40
PLC与变频器应用实训室	电力拖动与自动控制课程实训	运用 PLC 的基本指令和部分功能指令编制和调试较简单的控制程序的能力	电力拖动与 PLC 控制技术课程实训、可编程控制器程序设计职业能力实训	网络型可编程控制器实训装置	20
自动化生产线实训基地	工业机器人技术综合实训	工业机器人组装、调试、运行、维护与保养技能	工业机器人技术应用实训、工业机器人组装与调试实训、汽车天窗曲率测量工业机器人自动化生产线技术应用实训	曲汽车天窗曲率测量生产线 物料分拣包装生产线 产品装配生产线 哑铃加工装配生产线	5
人工智能机器人实训室	机器人智能程序技能实训	机器人智能程序编写技能	AGV 智能小车程序编写与调试实训	消防机器人、足球机器人、篮球机器人、寻迹机器人等	6
精益生产实训室	模拟企业生产现场管理	6S 生产现场管理实训	装载机装配现场管理模拟	转载机现场生产管理实训台	20
虚拟仿真实训室	机器人程序编制与动作演示实训	计算机仿真技能	工业机器人程序计算机软件操作实训	Dell 台式计算机	40
工业机器人应用编程 1+X 证书省级考评中心	工业机器人应用编程 1+X 证书实训及考评	工业机器人应用编程职业技能	工业机器人应用编程 1+X 初、中级职业技能实训	ABB、汇博品牌工业机器人工作站	10

2. 校外实训基地

本专业与企业开展校企合作,建设了 5 家紧密型校外实训基地,能够提供相关的机电技术应用专业的生产性实训、岗位实习以及教师实践的需求。

序号	校外实训基地名称	提供实习工作岗位	功能
1	大连盛和泰金属装饰有限公司	机电产品组装与调试 机电产品质量检测	岗位实习 教师实践 岗位实习 生产性实训
2	大连福华机械有限公司	机床维护与保养 工业机器人操作与维修	岗位实习 教师实践 岗位实习 生产性实训

3	大连杰达重工机电设备有限公司	机电设备操作与维修 工业机器人自动化生产线安装	岗位实习
4	大连佳铭远扬金属装备科技有限公司	工业机器人组装与调试 机器人工作站服务与管理	岗位实习 生产性实训
5	长春合心机械制造有限公司	工业机器人组装与调试 工业机器人自动化生产线安装 机器人工作站服务与管理	岗位实习 教师实践 生产性实训

(三) 教学资源

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	中国特色社会主义	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
2	心理健康与职业生涯	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
3	哲学与人生	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
4	职业道德与法治	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	习近平新时代中国特色社会主义思想 学生读本	人民教育出版社		978-7-01-023531	是		PPT、网络资源、素材库
6	语文	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
7	数学	数学（基础模块）上册、下册	高等教育	秦静	978-7040562590 978-7040562606	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
8	英语	英语基础模块一二	外研社	闫国华	978-7-5213-2456-3	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
9	体育与健康	体育与健康	高等教育	李金梅	978-7-04-056273-6	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
10	音乐	艺术（音乐鉴赏与实践）	高等教育	孙媛媛	978-7-04-056272-9	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
11	美术	艺术（美术鉴赏与实践）	高等教育	刘礼宾	978-7-04-056271-2	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
12	历史	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
13	信息技术	信息技术（基础模块）（上册下册）	高等教育	徐维祥	978-704056269-9	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
14	劳动教育	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
15	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化	辽师大	孙军	9787565225918	是		PPT、网络资源、素材库
16	工程图学	机械制图	高等教育	钱可强	978—	是	教学参	案例

	与 CAD	2 版	出版社		7040485653		考书	PPT
17	电工基础	电工技术基础与技能(电气电力类)(第3版)	高等教育出版社	苏永昌	9787040550894	是		案例 PPT
18	电子技术	电工电子 50 例	东软出版社	李春辉		是		案例 PPT
19	机械基础	机械设计与实践	电子科技大学出版社	刘桂丽	9787564746-490	是		案例 PPT
20	液压与气压传动	液压与气压传动第3版	高等教育出版社	兰建设	978—7040260014	是		案例 PPT
21	检测与互换技术	极限配合与技术测量(第4版)	高等教育出版社	沈学勤	978—7040544367	是		案例 PPT
22	工业机器人技术	工业机器人技术及应用	机械工业出版社	兰虎	9787111473749	是		案例 PPT
23	电力拖动与 PLC 技术	PLC 技术应用	高等教育出版社	初厚绪	978-7-04-028913-8	是		案例 PPT
24	自动化生产线控制技术	自动控制技术	校本教材	林长泽				案例 PPT
25	传感器应用技术	传感器及应用(第2版)	高等教育出版社	王煜东	978—7040259971	是		案例 PPT
26	工业机器人装调	工业机器人安装与调试	电子	兰虎	978—7—111—604389			案例 PPT
27	电工技能	电工技术基础与技能(第2版)	高等教育出版社	苏永昌	9787040399837	是		案例 PPT
28	钳工技能	钳工工艺图解	校本教材	祝智铭				案例 PPT
29	人工智能机器人技术	人工智能机器人	东软出版社	房传斌				案例 PPT
30	光机电一体化技术	企业光机电一体化项目书	讲义	张俊峰	校本教材			案例 PPT
31	机电设备装调与维修	工业机器人应用编程(ABB)初级	高教	兰虎	978-7-04-054345-2			案例 PPT
32	机电设备故障诊断	机电设备电气安装与调试	高教	陈泽钧 龚雯	9787040415414			案例 PPT

(四) 教学方法

全面落实立德树人根本任务，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的思政内容，教学中融入社会主义核心价值观教育，遵循技术技能人才培养规律，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1.公共基础课

公共基础课是本专业课程体系的重要组成部分，是提高学生服务意识、夯实文化基础，提升专业知识技术的重要保证。按照《中等职业学校公共基础课程方案》，开足开齐公共基础课，按照课程标准，以培育学生学科核心素养为重点，落实学科实际教学内容，课程内容要与学生的升学、生活与经验相联系。与本专业学习相配合，根据本专业的特点进行公共基础课的教学，以本专业相关的基础知识和基本技能为主，满足岗位工作的需要，并为其终身教育发展需要服务。在公共基础课授课中，分层设计多样化学习内容，兼顾不同基础和不同愿望学生的学习需求；将职业需求和专业特点改进课程内容，引用来自职业岗位的案例，行业实际的事例，让公共基础课为专业服务，同时提高学生解决实际问题的能力。改革公共基础课课堂教学模式，利用多媒体课件、微课、翻转课堂等信息技术手段形式；要坚持“做中学，做中教”、小组讨论式教学组织方式，采用情境教学、项目教学、参与式教学、角色扮演等教学方法。创新教学评价体系，突出过程性评价。在考试形式上，采用理论与实践相结合。评价的内容上根据学科采用学习纪实、成果作品、综合评语等。将公共基础课与各级各类大赛相结合，以赛代考。

2.专业技能课

本专业在教学过程中，采取四种教学方法，即任务驱动法、案例教学法、项目教学法和情境教学法。

(1) 依据课程标准编写教案，应体现以工作过程为导向的课程设计思路。

(2) 校本教材应图文并茂，提高学生的学习兴趣，加深学生对机电设备部分控制系统和机电产品的综合维修能力的认识。

(3) 在教学过程中，应按完成工作项目的需要和要求，结合职业技能考证要求组织教材内容。

(4) 教学的关键是以典型的工作项目为载体开展教学，在教学过程中，教师示范和学生分组操作训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合，在“做”“学”“教”过程中，让学生认识机电专业的特点，使之学会典型的机电设备系统的安装、调试与维护。

(5) 在教学过程中，紧密结合职业技能考核要求，加强操作训练，在实践过程中，让学生掌握机床的操作，提高学生的岗位适应能力。

(6) 在教学过程中，要关注本专业领域的新技术、新材料、新设备的发展趋势，积极引导学生提升职业素养，提高职业道德。

(7) 结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评定学生成绩。

(五) 学习评价

1、评价要求

按照我校教学管理制度中的《评价制度》进行学习评价，由学校、教师、学生、企业、家长、社会等共同实施教学评价，评价的内容主要为学生学习效果评价和教师教学过程的评价。

对教师的评价包括能力评价和品行评价，利用教学常规考评、教科研考评、教师管理考评、学生与家长评价、教师自评与互评、聘请专家考评等方法，通过《教师综合评价表》、《教师自我评价表》、《教师互评表》、《学生对教师的评价表》、《家长评价表》等对教师的教学质量以及品行进行评价。

对学生的评价包括学业学习评价和品行评价。在学习评价中，以“目标多元、方式多样、注重过程”为原则，在评价中体现过程评价与终结评价相结合、多方评价与主体评价相结合等。采取灵活多样的评价方式，如笔试（周考、月考、终结性考试）、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核、实训实习评价以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。综合教师、学生、企业、社会、家长等不同方面的意见，利用各种评价系统，如“必由学”、“预备员工系统”等，对学生进行多元化学习质量评价。

具体参照学校评价制度。

2. 学生技能评价

(1) 专业核心技能评价

序号	技能名称	具体内容	评价标准	评价途径
----	------	------	------	------

1	工程技术文件阅读技能	1.具有查阅专业技术资料的基本能力。 2.正确识读中等复杂程度的机械零件图、装配图及绘制简单零件图的能力。	能够基本读懂企业技术文件并操作为及格；理解企业技术文件内涵为良好；能够按照企业技术文件进行设备维修改造为优秀。	参照企业技术文件阅读标准、用人单位考核
2	电工电子技术专业基础技能	1.维修电工接线、配盘、调整操作 2.电子线路装调	维修电工职业技能鉴定标准	参照人力资源和社会保障部维修电工职业技能鉴定试题及标准进行考核评价
3	工程制图专业基础技能	绘制机械零件、电子线路的图纸能力	CAD 绘图职业技能鉴定标准	参照职业技能鉴定试题及标准进行考核评价
4	机械基础专业基础技能	1.常用零部件的选用 2.通用机械结构的分析	企业典型零部件和机械结构的使用评价标准	用人单位考核评价
5	钳工操作技能	测量、锯削、挫削、刃磨、装配等钳工技能操作	装配钳工职业技能鉴定标准	参照职业技能鉴定试题及标准进行考核评价
6	控制程序设计技能	1.PLC 的基本指令和部分功能指令编制和调试较简单的控制程序 2.典型机电产品、机电设备和自动生产线中采用的机、电、液、气等控制技术	可编程控制器程序设计职业技能鉴定标准	参照职业技能鉴定试题及标准进行考核评价
7	机电装备工作原理分析技能	典型机电设备、自动化生产线和智能装备的基本结构与工作原理分析	企业典型机电设备的安装使用评价标准	用人单位考核评价
8	选择常用工具、量具、夹具及仪器仪表和辅助设备的技能	1.游标卡尺、量规等测量仪器的选用 2.机电产品辅助设备的选用	企业典型工具、量具、夹具和辅助设备的选用评价标准	用人单位考核评价

(2) 现代学徒制技能评价

序号	技能名称	具体内容	评价标准	评价途径
1	零部件装配技能	1.螺栓、螺母装配 2.轴承安装 3.齿轮安装 4.轴类零部件安装	装配钳工职业技能鉴定标准 企业典型零部件装配评价标准	维修电工职业技能鉴定试题及标准进行考核评价 用人单位考核评价

2	电路、气路装接技能	1.电路装接 2.气路装接 3.电子元器件的识别与测量 4.电子元器件插件装接	企业典型电路、气路装接评价标准	用人单位考核评价
3	机电设备的调试、运行与维护的技能	1.电动机检查与运行 2.工程机械电气系维护 3.工程机械故障诊断	维修电工职业技能鉴定标准 企业典型机电设备的调试、运行与维护评价标准	维修电工职业技能鉴定考试和用人单位考核评价
4	工业机器人组装、操作与维护技能	1.搬运机器人组装、操作与维护 2.物料分拣机器人组装、操作与维护	ABB 机器人基础应用能力认证标准	参加 ABB 机器人基础应用能力认证考试
5	工业机器人故障诊断与维修技能	1.搬运机器人故障诊断与维修 2.物料分拣机器人故障诊断与维修	ABB 机器人基础应用能力认证标准	参加 ABB 机器人基础应用能力认证考试
6	自动化生产线运行与维护的技能	汽车天窗曲率测量机器人 自动化生产线运行与维护	企业典型自动化生产线运行与维护评价标准	用人单位考核评价

（六）质量管理

按照《中等职业学校管理规程》的要求进行教学管理，学校制定配套的教学管理制度，如教学常规管理制度、实习实训制度、师资管理制度、实训室管理制度、教学资源制度等等，为课程的实施创造条件，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，加强教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教学能力的提升，保证教学质量。

十、毕业要求

本专业学生通过 3 年的学习与实践，修满该培养方案所规定的学时、学分；完成规定的教学活动；各学科考试成绩为及格以上；参加大连市质量抽测并达到及格以上；取得与本专业技术相关的一个职业资格证书（以实际执行情况酌情处理，非必要条件）；完成认识实习、岗位实习（一至五）并合格。学生达到以上各项要求，方可毕业。

十一、其它

1. 方案制作团队：

组长：张俊峰

成员：都基超、潘广明、李春辉

2. 方案论证团队：

组长：陈小艳

成员：胡天伟、刘艳伟、杜宇

3. 方案审核人：

上述人才培养方案经学校党政核心讨论通过。

通信运营服务专业（新媒体运营方向）人才培养方案

统稿人：穆晶

检查人：马荣

一、专业名称及代码

通信运营服务（710303）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	颁证机关	专业技能方向
1	电子与信息类 (71)	信息传输、软件和信息技术服务业(39)	视觉设计（UI设计） 2-09-06-01	视觉传达设计人员 网页美工	图形图像处理专项职业能力证书、 office 操作专项职业能力证书、 1+X 试点证书(网店运营推广)	人力资源和社会保障部、教育部	新媒体运营
			网络编辑 2-10-02-05	网络编辑、文案 其他信息传输、软件和信息技术服务人员			
			视频剪辑 2-09-03-06	视频拍摄 视频剪辑			
		批发和零售业(65)	电子商务师 4-01-02-02	网商、营销员、呼叫中心服务、商务策划 专业人员、跨境电商推广、互联网营销师			

备注：此表所列职业技能证书，仅为 2022 年 7 月前。在该人才培养方案实际执行中，会随国家的各种政策以及上级的要求进行随时调整，以上级部门要求为准。同时，随着 1+X 证书试点工作的逐步展开，将会按实际情况进行备案调整。

五、培养目标

坚持立德树人，主要面向电子商务及其相关行业，培养从事视觉营销设计、视频编辑、网络编辑、网站运维、客户服务、电商运营、新媒体运营、跨境电商和互联网营销师等相关工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

六、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 具有较高的思想品德素质：具备良好的职业道德，树立科学的世界观、人生观和价值观，遵纪守法，有良好的道德品质和法制观念。爱岗敬业，事业心责任感强。
2. 具有较高的文化素质：具有良好的文化素质，追求自我发展和完善，有求知欲和终身学习的理念，有健康的审美情趣和一定的艺术鉴赏水平，具有较丰富的文化底蕴和良好的文化修养。

3. 具备社会生存能力：具有良好的身体素质和心理素质，有较强的公共危机及反恐防恐的预防能力，危机发生时，能够自救、互救，有自我保护的能力。具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。
4. 具有良好的专业素质：具有良好的服务意识、责任感和执行能力、应变能力、独立处理问题的能力。具有继续学习的能力和适应职业变化的能力。有一定的外语沟通能力。熟练掌握通信运营服务的基本知识，有较强的沟通、判断、理解、口头表达能力；思维敏捷、口齿清晰、声音条件好、普通话标准。
5. 具有专业软件操作能力：能熟练运用图片处理、视频剪辑、办公自动化软件，使用电子商务平台和新媒体运营平台操作能力。
6. 具有安全使用计算机的能力：能熟练运用计算机应用软件，有信息安全、知识产权保护意识和能力，能用计算机工具完成岗位任务。有较强的信息敏感性、信息辨别及获取的能力。
7. 具备网络交易安全意识：能防范个人信息泄漏，辨别网络欺诈，采用正规渠道实施网络买卖与支付。

（二）专业知识和技能

1. 专业知识要求

- （1）掌握服务外包、电子商务、跨境电商领域基本知识；
- （2）了解呼叫中心和电子商务行业岗位的基本结构；
- （3）了解基本的商务礼仪、客户信息服务、营销常识；
- （4）掌握良好沟通的知识，处理客户投诉的基础知识；
- （5）了解超过 6 个行业的呼叫中心基本业务知识；
- （6）掌握电子商务网站信息采集与加工的知识和网站设计与制作相关知识；
- （7）掌握电话、网络以及新媒体营销的知识，能根据需求，操作站内和站外推广媒介，达到营销的目的；
- （8）掌握电子商务平台、新媒体平台、跨境电商平台规则；
- （9）掌握电子商务物流配送相关知识；
- （10）掌握呼叫中心、网店及新媒体运营的相关知识。

2. 职业技能要求

- （1）熟练操作电子商务平台、新媒体运营平台、跨境电商平台；
- （2）能通过阿里旺旺或其他平台沟通工具与客户沟通，快速解答客户提出的关于产品或服务各种问题；
- （3）能进行电话呼入或呼出业务，收集客户信息，解析客户需求，进行话术设计；
- （4）能维持良好的客户关系，建立档案并定期进行回访提高满意度；
- （5）能完成电子商务网站信息搜集、原创、编辑、发布等信息处理工作；
- （6）能根据客户需求设计网站风格、网页布局、网站色调，并使用设计类工具软件呈现设计效果；
- （7）掌握微信、微博、直播、短视频等平台工具进行产品制作、宣传、推广和营销；
- （8）能熟练使用互联网交易平台处理 B2B、B2C、C2C、团购等商务活动交易。
- （9）掌握电子商务物流配送相关知识，能完成商品打包、订单处理、配送等环节的重要工作，符合企业规范。

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课（必修课、公共选修课、自主选修课）、专业技能课（核心课、专业课、选修课、职业技能证书课、实践实习、实践教学特色选修课）。

公共基础必修课包括思想政治、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、外语、信息技术、体育与健康、音乐、美术、历史、劳动教育等。公共选修课包括中华优秀传统文化、国家安全教育等。自主选修课包括校本课。

本专业各专业技能课实行理实一体化的学习方式。实习实训是专业技能课学习的重要内容，含认识实习、

生产性实训、岗位实习等多种形式。

(一) 公共基础课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	中国特色社会主义	GG320	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	32
2	心理健康与职业生涯	GG321	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
3	哲学与人生	GG304	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
4	职业道德与法治	GG322	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	GG318	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	16
6	语文	GG305	依据《中等职业学校语文课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校语文课程标准》设置主要内容和教学要求。	166
7	数学	GG306	依据《中等职业学校数学课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校数学课程标准》设置主要内容和教学要求。	133
8	英语	GG307	依据《中等职业学校英语课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校英语课程标准》设置主要内容和教学要求。	133
9	信息技术	GG308	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设置主要内容和教学要求。	132
10	体育与健康	GG309	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设置主要内容和教学要求。	168
11	音乐	GG310	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	16
12	美术	GG311	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	17
13	历史	GG312	依据《中等职业学校历史课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校历史课程标准》设置主要内容和教学要求。	66
14	劳动教育	GG319	依据教育部、辽宁省、大连市等劳动教育方案设立课程目标。	依据教育部、辽宁省、大连市等劳动教育方案设置主要内容和教学要求。	17
15	中华优秀传统文化	GG314	依据《大连市教育局关于加强中华优秀传统文化进校园的意见》设立课程目标。	依据《大连市教育局关于加强中华优秀传统文化进校园的意见》设置主要内容和教学要求。	34
16	国家安全教育	GG323	依据《教育部大中小学国家安全教育指导纲要》设立课程目标。	依据《教育部大中小学国家安全教育指导纲要》设立主要内容和教学要求。	33
17	校本课	GG316	依据《大连综合中等专业学校校本课程管理》设置课程目标，旨在提升学生的多方面素质。	依据《大连综合中等专业学校校本课程管理》设置学科素养、美育、体育等校本课程。	101

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	电子商务基础	TX301	要求学生对电子商务有一个比较全面的认识,了解电子商务当前应用到的新知识、新技术、新理念,同时在课程教学中注重渗透思想教育,加强学生的职业道德观念培养。	了解电子商务相关的法律法规、行业政策和网络安全常识;了解网络零售市场的基本特点,电子商务 B2B、B2C、C2C 等典型电子商务运营模式;掌握网络零售的主要交易流程,能进行网络商业信息的处理加工;熟悉网上银行和第三方支付平台业务;能应用电子商务平台进行网上商店的搭建和日常商务交易处理。	64
2	图形图像处理	TX302	使学生了解和掌握图形图像处理软件 Photoshop 工具的基本操作技能,能够运用图像处理工具处理网站图像和商品图片,使学生达到理论联系实际、活学活用的基本目标,提高其实际应用技能,并使学生养成善于观察、独立思考的习惯。	了解和掌握 Photoshop 的基本理论和基本操作方法。掌握使用 Photoshop 进行商品图像处理的设计方法。通过一些典型案例的讲解,体会到一种全新的创作思路和创作手法。	68
3	网络营销	TX303	树立网络营销岗位的职业规划意识。培养网络品牌意识,并能有意识地统筹规划企业整体网络平台。建立搜索引擎营销意识,构建搜索引擎营销方法体系,培养搜索引擎文案、网络广告、销售文案等写作能力。培养社会化媒体互动沟通能力,形成通过社会化媒体传播品牌和信息的意识和能力。	能够系统掌握网络营销的基本原理和方法,了解网络营销的技术基础,掌握搜索引擎营销、社会化媒体营销、网络视频营销、网络广告营销、软文营销、事件营销、病毒营销的方法,能够灵活掌握运用网络营销的基本工具和方法,开展网络营销各项职能。	68
4	网页设计与制作	TX304	理解网页制作的基本概念和理论,掌握站点的建立和网页的设计,能用 HTML 语言修改网页;掌握网页制作和站点的基本知识;掌握站点的创建和网页的编辑;掌握超链接、图像、CSS 样式的使用;掌握表格、框架、表单、多媒体对象的使用;理解行为、模板、库;网站的测试与的发布。	通过对网页基础知识、网页结构布局、动态网页制作、真实网站开发等模块教学训练,使学生掌握制作电子商务网页的基本方法,网站规划、网页布局、网页风格的定位、网站的发布等网站开发流程。	102

5	新媒体运营	TX306	通过本课程的学习使学生掌握新媒体环境的项目策划与项目创意技术,实现解决完整项目的策划、创意以及运营能力。能够根据要求制作出用户满意的各类产品、方案。培养学生具有一定的决策能力和执行能力。	了解什么是新媒体,掌握新媒体用户和内容定位方法。能够进行新媒体内容定位、图文设计、内容优化吸粉引流、内容变现等内容运营专题。掌握通过微信、微博、百科、直播等平台的运营实战技巧。	68
6	视频编辑	TX307	使学生掌握视频作品制作的基本理论知识和岗位综合技能,培养学生能够根据客户要求制作商品展示视频、企业宣传片等视频作品的能力。	掌握视频编辑剪辑技术,能对视频以及音频进行加减;能运用相关软件进行视频加工编辑;能完善片头片尾以及字幕的编辑任务;提高思想认识和审美认识水平,通过实践项目的训练达到市场规范标准水平。	68

2. 专业课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	电商常用工具	TX310	掌握电商平台常用快捷处理图片、制作 banner 海报、主推、详情页的工具,掌握微信图文消息编辑器,掌握快捷视频编辑工具等使用方法,掌握跨境电商平台翻译软件,以及其他网店分析工具、装修工具、查询电商辅助工具。能制作符合商业项目要求的作品。	学习使用创可贴、图怪兽等店铺装修工具;微信编辑器;视频编辑器;支付工具;创客工具箱等的使用方法。 能达到熟练使用这些工具软件,提升店铺运营状况。	51
2	仓储物流与配送	TX312	通过对现代物流的基础知识和电子商务的基础知识进行学习,使学生能够具备从事电子商务相关工作应具备的基本素养,掌握现代物流的工作流程。	电子商务基本概念和现代物流的基本概念。熟悉电商环境下的物流管理模式,懂得物流一体化的概念和管理原理,熟知电商环境下的第三方物流应用。了解供应链管理的原则和作用,熟悉电商企业的业务流程。	68
3	新媒体写作平台策划与运营	TX313	要求学生通过学习,了解当前流行的软文形式、特点、写作格式与写作内容等要素。培养学生的软文撰写能力。培养学生严谨、认真、规范的写作和工作作风与态度。以营销推广、	了解什么是软文,了解软文的作用,掌握软文的分类。能根据主题,较精准快速获取有效的信息资源。能掌握软文写作的要点,掌握营销类软文写作技巧。熟知软文的写作流程、理解活动策划	68

			节日活动等主题策划任务，培养学生新的营销视角、理念和思维，同时培养学生工作中的团队协作精神、有效沟通意识和遵纪守法意识	的要点与原则，通过学习掌握活动策划的思路和步骤，掌握商务策划的主要概念、原则和基本方法、基本原理。通过案例的讲解和分析能够完成活动策划书的撰写，并能够表述清楚。	
4	直播电商服务 (技能大赛课)	TX332	能打造直播人设，内容定位、账号装修；能制作吸粉短视频和带货短视频；能根据行业和产品设计直播间环境；能策划直播内容并通过直播销售产品；能维护粉丝，让粉丝更有黏性更容易裂变；能运营抖音、快手、淘宝、京东、拼多多、小红书、微信等主流直播平台的一种。 掌握语音语调与发声方式、语言表达艺术、表演、新手主播准备、化妆与形象造型、直播间设置、直播产品推销和团队管理等操作知识和技能，能够协调处理在直播工作过程中遇到的各种问题，具备主播所需的良好综合业务能力和社交协调能力；	学习打造专业账号形象；平台规则与运营；短视频策划、拍摄与制作；直播间开通及运营；爆款营销思维；爆款吸粉视频策划；爆款吸粉视频策划；直播大卖换金法则；优秀直播案例剖析；品牌塑造；抖音、快手、淘宝直播运营。 掌握语音语调与发声方式、语言表达艺术、表演、新手主播准备、化妆与形象造型、直播间设置、直播产品推销和团队管理等操作知识和技能，能够协调处理在直播工作过程中遇到的各种问题，具备主播所需的良好综合业务能力和社交协调能力	68

3. 职业技能证书课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	视觉设计与营销 (技能大赛课)	TX305	本课程与美术、Photoshop 图像处理互相补充。解决在装修网店时遇到的各种装修效果问题，培养学生具备表达恰当、美观大气并能够展现商品视觉营销效果的网店装修和美工的能力。	理解网店视觉营销基础知识，掌握视觉设计元素、视觉色彩、视觉设计中字体的应用、视觉构图。掌握用户体验、视觉定位、店铺结构、商品陈列的技巧。掌握文案完美视觉化技巧。	68
2	跨境电子商务	TX308	培养学生掌握跨境平台开设网店的必备理论知识和基本操作方法及流程，培养学生获得与跨境网店经营相关的学习能力、操作能力、营销能力，强化学生的实践，增强学生的创业意识。	了解个人跨境商店的概念。掌握开设跨境网上商店前的准备工作。能够了解跨境网上商店交易的实现方法，熟悉跨境网上商店的运营管理。会推广跨境网上商店。	68

3	客户服务与管理 (技能大赛课)	TX309	通过对网店客服的基础知识和淘宝的客服技巧进行学习,培养学生具备优秀电子商务客服的基本素养。能够与客户进行有效的沟通。培养学生在客户接待等工作中热情、友善地与客户交流。以及顾客至上、诚实守信的服务宗旨。熟练掌握客户服务部对客户的服务技能,逐步形成管理能力和创新能力,为在行业中的发展奠定坚实的基础。	以网络在线客服岗位为主线,掌握对网店售前、售中、售后三个阶段的客服在线接待工作。了解千牛、QQ 等网络聊天工具的使用。知道网络客服的沟通技巧、销售技巧、处理客服投诉技巧、危机处理技巧。掌握客服排班方法,学会缓解客服的压力。了解客户的定义和分类,掌握客户关系管理的内容。能够识别客户、区分客户、客户开发。掌握客户信息搜集的内容和方法。	64
4	网店运营推广 (技能大赛课)	TX314	通过本课程的学习,使学生掌握网络推广免费及付费的各类渠道以及运用这些渠道进行推广的技巧,形成网络推广的职业能力,使学生能够与他人合作,相互沟通、勇于创新、学会学习和工作方法,为学生今后自主学习和终身学习奠定良好基础。	了解网络推广的含义,能分析现状,寻找潜在用户,制定推广策略;能运用电子邮件进行推广;了解搜索引擎优化推广的工作内容、运作方法及操作规范,能完成选择关键词、建立友情链接、发布外部链接及推广效果分析工作。	136

4. 专业选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	商品拍摄	TX315	通过本课程的学习,使学生掌握网店商品拍摄的基本知识和拍摄本技巧,并应用所学知识拍摄出风格鲜明、效果精美、符合网店特色的高品质图片,为后期的网上开店综合实训奠定基础。同时培养和提高学生的观察力、表现力和审美能力。	了解单反相机在拍摄前应该做的相应的准备工作,以及拍摄现场应该具备的基本拍摄条件。了解各种辅助器材对于摄影的重要作用。掌握网店商品图像的拍摄基础,构图知识。能根据商品特点需求构造构图以及灯光的设置,以及后期修图完善图像设计。	34
2	会计入门实务	TX316	通过本课程的学习,了解会计工作的环境和职业道德,认识会计工作的一般流程,理解会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理,掌握填制和审核凭证、登记账簿和编制会计报表,具备会计核算和监督能力,会计等式和复式记账法的基本原理,掌握	包括会计的基本概念、会计要素及会计平衡公式、账户及复式记账、会计凭证、会计账簿、主要经济业务的核算、财务会计报告等内容。具有填制简单会计凭证,账簿以及会计报表的能力,能管理网店账目并胜任简单的出纳工作。	34

			填制和审核凭证、登记账簿和编制会计报表,具备会计核算和监督能力,企业管理和协作沟通素质,为将来从事财务或审计工作打下坚实的基础。		
3	移动商务	TX317	通过提高学生移动通信基础知识,熟悉移动电子商务产品和服务,更好地培养学生对移动电子商务业务的管理和服务能力。	了解移动电子商务的产生以及发展状况,掌握移动电子商务的主要工作流程和模式,掌握移动平台店铺的注册、装修、商品上架的流程。掌握移动电商营销、微博营销、微信营销的具体操作方法。	34
4	新媒体数据分析	TX318	探索市场规律、数据驱动运营。了解运营质量、预测运营方向、控制运营成本、评估营销方案、通过数据指导新媒体平台运营。学习查看运营核心数据,使用自媒体运营数据源,掌握数据分析方法,学会如何提升数据分析方法。	了解新媒体数据分析方法,掌握微信公众号、微博、今日头条、网站等的数据分析方法,以及形成数据分析报告撰写方法。微博的数据统计分析主要包括性别比例分析、大V分析、互动粉丝的年龄分析、微博的浏览量和转发率的分析。微信数据统计功能主要包括了用户分析、图文分析、消息分析及接口调用分析。	34

(三) 实习实训实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	实践地点	学时
1	认识实习	TX319	了解电商企业的相关工作岗位、岗位要求及部分电商企业的企业文化。	参观电商的企业,了解不同的岗位工作流程。了解岗位职业要求、薪资待遇、未来的发展等。	实训基地	30
2	生产性项目	TX320	生产性实训以“模拟+生产”为主,按照企业真实项目要求,制定项目评价标准,最终产生最终效益。	通过实训,使学生全面掌握生产性实训项目的操作方法,以及项目实施流程及标准。	实训基地	136
3	岗位实习一(电话客服、店铺客服)	TX321	学生了解电商企业文化、客服岗位的相关工作要求,适应岗位,并在企业中跟着师傅边学习边实践,逐步适应企业文化熟练岗位工作任务,具备胜任客服岗位工作的基本能力,并增强从事	电话客服岗位:分为呼入客服和呼出客服。熟悉企业产品,熟练基本话术。接待电话咨询时,耐心解答,主动热情、温文有礼、精神饱满,不得有不耐烦现象的发生,接听拨打电话文明用语。店铺客服岗位:负责淘宝	实训基地	30

			本岗位工作的职业精神、职业习惯等素养要求。	店等电商平台的客服工作，熟悉网店各个运营流程以及企业产品。具有较快的打字速度。精通售前、售中、售后话术。		
4	岗位实习二 (网店装修)	TX322	学生运用校内学习知识和技能,在企业师傅的培训和一对一指导下,完成工作任务,巩固深化所学专业知 识,培养分析和解决实际问题的初步能力,获得网店美工、短视频制作等方面的职场经验,为岗位实习打下基础。	网店美工岗位:能够熟练运用软件进行商品图片、详情图片的设计制作,能够完成店铺首页和详情页的装修工作。能够了解企业以及产品,掌握推广技巧,能够有效的完成企业安排的工作任务。	实训基地	30
5	岗位实习三 (微信微博运营)	TX323	学生学习微信微博帐号注册管理、用户粉丝管理,内容规划等。	学会微信微博头条等新媒体运营平台的注册和管理。同时掌握内容运营、用户运营、活动运营以及渠道运营。	实训基地	30
6	岗位实习四 (网络运营推广)	TX324	学生运用校内学习知识和技能,在企业师傅的培训和一对一指导下,完成工作任务,巩固深化所学专业知 识,培养分析和解决实际问题的初步能力,获得网店运营推广等方面的职场经验,为岗位实习打下基础。	运营岗位:具有与顾客沟通能力,具有一定的文案写作能力,熟练淘宝、京东等传统电商平台和新媒体平台操作,能协助运营主管做好相关工作。	实训基地	30
7	岗位实习五	TX325	在专业教师和企业师傅的指导下,能够独立地完成电商及新媒体运营相关岗位工作。职业岗位工作能力符合企业要求,职业素养进一步提升,成为一名合格的电商及新媒体运营行业的技能型人才。	按照《职业学校学生实习管理规定》,按时开展实习,遵守实习单位作息时间。至少完成一个岗位的完整业务实习。要虚心学习业务、收集实习资料、详细记载实习内容、做好实习笔记。学生与指导教师保持定期联系,及时向指导教师反映实习状况。实习结束之后,须取得实习单位的实习鉴定表。综合各方面评价获得实习成绩。	企业	600

2.实践教学特色选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	国防教育技能课	GG317	作为学校管理特色课程,依据《大连综合中等专业学校国防教育课程标准》设置课程目标。	作为学校管理特色课程,依据《大连综合中等专业学校国防教育课程标准》设置主要内容和教学要求。	219

八、教学进程总体安排

(一) 教学活动时间分配表

第一、二学年各为 52 周，第三学年为 40 周，各学年教学时间均为 40 周（含复习考试），累计假期共计 24 周。第一学期安排一周的认识实习（含社会实践、劳动教育等），第二至五学期安排一周的岗位实习（一至四）（含社会实践、劳动教育等），第六学期安排 20 周的岗位实习五。

学期	理论教学	实践教学（含社会实践、劳动教育等）	复习考试	军训（含入学教育）	机动	假期	合计
一	16	1	1	1	1	6	26
二	17	1	1		1	6	26
三	17	1	1		1	6	26
四	17	1	1		1	6	26
五	17	1	1		1		20
六		20					20
总计	84	25	5	1	5	24	144

(二) 教学进程表

本专业周学时为 28-34 学时，三年总学时数为 3364 学时。公共基础课 1166 学时，占总学时的 35%（必修课 998 学时，占 30 %；选修课 168 学时，占 5%）；专业技能课 2198 学时，占总学时的 65%（专业核心课、专业技能课、技能证书课程为 1025 学时，占 31%；专业选修课 68 学时，占 31 %；实践教学学校特色选修课既国防教育技能课 209 学时，占 6%）。总课时中，各类选修课占比 13%；实践学时占 69%。

课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例	备注
									一	二	三	四	五	六		
									16/1	17/1	17/1	17/1	17/1	0/20		
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	B	2	32	22	10	2						30%	自主选修课为学校特色选修课(必
		心理健康与职业生涯	考试	B	2	34	17	17		2						
		哲学与人生	考试	B	2	34	24	10			2					
		职业道德与法治	考试	B	2	34	24	10				2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	B	1	16	16		1							
		语文	考试	B	10	166	133	33	4	3	1	1	1			
		数学	考试	B	8	133	100	33	3	2	1	1	1			
		英语	考试	B	8	133	100	33	3	2	1	1	1			
		信息技术	考试	B	8	132	33	99	4	4						

		体育与健康	考试	B	10	168	60	108	2	2	2	2			选)	
		历史	考试	B	4	66	46	20	2	2						
		音乐	考查	B	1	16	8	8	1							
		美术	考查	B	1	17	8	9		1						
		劳动教育	考查	B	1	17	8	9		1						
公共选修课	中华优秀传统文化	考查	B	2	34	17	17		2					2%		
	国家安全教育	考查	B	2	33	16	17	1		1						
自主选修课	校本课	考查	B	6	101	30	71	1	1	2	2			3%		
小计					70	1166	662	504	24	22	10	9	5	35%		
专业技能课	专业核心课程	电子商务基础	考试	B	4	64	16	48	4					31%		
		网络营销	考试	B	4	64	16	48	4							
		图形图像处理	考试	B	4	68	17	51		4						
		网页设计与制作	考试	B	6	102	34	68			6					
		新媒体运营	考试	B	4	68	17	51				4				
		视频编辑	考试	B	4	68	17	51				4				
	专业技能课程	电商常用工具	考试	B	3	51	17	34		3						
		仓储物流与配送	考试	B	4	68	17	51					4			
		新媒体写作平台策划与运营	考试	B	4	68	34	34					4			
		直播电商服务（职业大赛课）	考试	B	4	68	17	51					4			
	技能（或1+X）证书课	客户服务与管理（职业大赛课）	考试	B	4	64	32	32			4					
		视觉设计与营销（职业大赛课）	考试	B	4	68	17	51			4					
		跨境电子商务	考试	B	4	68	17	51			4					
		网店运营推广（职业大赛课）	考试	B	8	136	34	102				8				
	小计					61	1025	302	723	8	7	18	16	12	31%	
	专业选修课	商品拍摄	考查	B	2	34	17	17			2				2%	限选68学时
		会计入门实务	考查	B	2	34	17	17			2					
		移动商务	考查	B	2	34	17	17				2				
		新媒体数据分析	考查	B	2	34	17	17				2				
	小计（四选二）					4	68	34	34			2	2		2%	
	实践教学	认识实习	考查	C	1	30		30	30/1						26%	
		岗位实习（一至四）	考查	C	4	120		120		30/1	30/1	30/1	30/1			
		生产性项目	考查	C	8	136		136					8			
		岗位实习五	考查	C	20	600		600						30		
	小计					33	886		886				8	30	26%	
	实践教学特色选修课		国防教育技能课	考查	B	13	219	51	168	2	3	2	3	3	6%	必选
	周课时									34	32	32	30	28	30	
合计					181	3364	1049	2315						100%		

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 专任教师的任职条件

- （1）遵守教师职业道德规范，爱岗敬业；
- （2）有扎实的教学理论基础，并经过校级以上培训；
- （3）有较强的语言表达能力和课堂组织能力；
- （4）有企业工作实践，熟悉电商平台和新媒体运营平台操作及管理流程；
- （5）熟悉掌握新媒体运营的知识与技能，能保质保量的完成教学与实训任务；
- （6）有较强的创新能力和研究能力，能够跟上本领域的科技发展，掌握最新技术；

2. 兼职教师任职条件

- （1）遵守教师职业道德规范，爱岗敬业；
- （2）具有 5 年以上本专业工作经历；
- （3）具备本专业的技术资格；
- （4）具有熟练的网店装修与运营以及新媒体运营技能；
- （5）具有完成课题任务、实训指导等教学任务的充足时间。

专业 课教 师	姓名	性 别	出生年份	专兼职	学历	职称	主授课程	企业工作 (实践) 经历
专 职 专 业 课 教 师	穆晶	女	1978	专任	大本	高级	网页设计与制作 电商常用工具 新媒体运营	大连德业欣信息 技术有限公司
	王海欧	女	1977	专任	大本	高级	移动商务	大连德业欣信息 技术有限公司
	隋洋	男	1981	专任	大本	高级	新媒体写作平台 策划与运营	大连杰作商务咨 询有限公司
	白杨	女	1983	专任	大本	高级	语言交流与技巧	大连杰作商务咨 询有限公司
	刘垚杞	男	1984	兼课	大本	中级	电子商务基础 仓储物流与配送 商品拍摄	大连八方合众科 技发展有限公司
	李俊鹏	男	1993	兼课	专科	初级	图形图像处理 视觉营销与设计 新媒体数据分析	大连爱丁数码产 品有限公司
	李菲	女	1983	兼课	大本	初级	客户服务与管理 网络营销	大连德业欣信息 技术有限公司
	颜莉	女	1982	兼课	大本	中级	视频编辑	大连伟岸纵横科 技发展有限公司
	李宝民	男	1958	兼职	博士	总经理	岗位实习一 (客户服务)	北京宝之云管理 顾问有限公司

兼职专业课教师	戴荣	女	1981	兼职	大本	项目总监	认识实习	大连仲智联信息技术有限公司
	康英利	男	1981	兼职	大本	项目经理	岗位实习二 (网店装修)	大连德业欣信息技术有限公司
	杜学照	男	1981	兼职	大本	总经理	岗位实习三 (微信微博运营)	大连德业欣信息技术有限公司
	韩嵬	男	1978	兼职	大本	总经理	岗位实习四 (网店运营推广)	艾威宝大连信息技术有限公司
	安国龙	男	1978	兼职	大本	总经理	跨境电子商务	大渔国际
	张文礼	男	1982	兼职	硕士	培训总监	新媒体运营 直播电商服务	大连山河电商网红孵化基地
	徐虹	女	1964	兼职	大本	总经理	认识实习 新媒体运营	大连优才教育有限公司

(二) 教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习具备电信市场营销实训室（服务外包业务校企研发中心）、现代电信业务实训室（通信运营调控中心）、呼叫中心电话服务实训室（BPO 实训室）、通信运营管理系统实训室（ITO 实训室）、KPO 实训室、服务外包实训基地等，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		功能
		名称	数量	
1	电信市场营销实训室	投影仪	1	完成网络营销、新媒体营销等实训项目。 完成商品拍摄的技能训练。
		台式计算机	1	
		笔记本电脑	1	
		回形谈判桌	1	
		会议用椅	8	
		墙面磁性白板	1	
		办公柜子	1	
		数码照相机	1	
		拍摄柔光箱	2 套	
		拍摄背景架	1 套	
		商品拍摄箱	1	
		补光灯	1	
		大疆移动拍摄架	1	
2	现代电信业务实训室	台式计算机	8	模拟通信运营服务应用实务业务办理等实训项目。
		桌椅	8	
		打印复印一体机网络用	1	
		营业席台	1	
		相关软件	2	

3	呼叫中心电话 服务实训室	坐席计算机	40	1.完成电子商务客服教学与实训； 2.完成网上开店与店铺运营的教学。
		无线 AP	8	
		服务器	1	
		模拟坐席话机	40	
		网络交换机	3	
		语音交换机	1	
		IVR 软件系统	1	
		CTI/ACD 软件系统	1	
		录音软件系统	1	
		坐席基础系统/坐席终端系统	1	
		配置软件系统	1	
		监控软件系统	1	
		报表软件系统	1	
		预测试、外呼软件系统	1	
		标准电话营销应用软件系统	1	
		屏风位	40	
		座椅	40	
		应用/数据库服务器	1	
		网络中央控制器	1	
		墙面磁性白板	1	
4	通信运营管理 系统实训室	计算机	40	1.完成网络编辑技能训练； 2.完成网络推广和文案策划的教学。
		无线 AP	8	
		模拟坐席话机	40	
		网络交换机	2	
		语音交换机	1	
		IVR 软件系统	1	
		CTI/ACD 软件系统	1	
		录音软件系统	1	
		坐席基础系统/坐席终端系统	1	
		配置软件系统	1	
		监控软件系统	1	
		报表软件系统	1	
		预测试、外呼软件系统	1	
		标准电话营销应用软件系统	1	
		超短焦投影机	1	
		电子白板	1	
		网络中央控制器	1	
		电子讲台	1	

		机柜	2	
		手机	8	
		电话机	8	
		工具箱	8	
		墙面磁性白板	2	
5	KPO 实训室	计算机	40	1. 完成网站美工的技能训练; 2. 完成视频编辑的实操教学;
		模拟坐席话机	40	
		网络交换机	1	
		投影机	1	
		网络中央控制器	1	
		电子讲台	1	
		机柜	1	
		墙面磁性白板	1	
6	服务外包业务 校企研发中心	计算机	40 台	生产性实训
		工位	40	
		数据交换	2 台	
		业务系统	3 套	
		系统支持数据存储	1 组	
		数据通信	10M	
7	服务外包实训室	计算机	50 台	生产性实训
		工位	50	
		数据交换	3 台	
		业务系统	3 套	
		系统支持数据存储	1 组	

2. 校外实训基地

本专业与企业开展校企合作，建设了 9 家紧密型校外实训基地，能够提供相关的通信运营服务专业的生产性实训、岗位实习以及教师实践的需求。

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
1	大连易尚阳光科技有限公司 校外实训基地	客户服务	服务外包
2	大连现代商务信息服务有限公司校外 实训基地	公共事业 客户服务	服务外包
3	大连闻音科技有限公司 校外实训基地	信息技术服务	电话客服、电商客服
4	北京华宇信息技术有限公司 校外实训基地	公检法客户 服务	技术支持、售后客服
5	大连德业欣信息技术有限公司 产教融合实训基地	信息技术服务	SEO、UI 设计、新媒体运营

6	越洋物语（大连）运营管理有限公司校外实训基地	国际一般贸易 跨境电商	认识实习、营销员、电子商务专员
7	大连仲智联信息技术有限公司校外实训基地	会议服务 新媒体运营	电话客服、快手运营
8	大连山河电商网红孵化基地校外实训基地	电商运营	京东平台专员、抖音平台专员
9	大连凯越文化传播有限公司创新创业基地协议	电商运营	网店运营

（三）教学资源

说明：此表所列教材，特别是公共基础课，在制定本人才方案时（2022年6月），个别教材未收到上级指定的版本，因此标注“以上级指定为准”。在具体执行过程中，将依据大连市教育局教材相关会议要求的版本进行订购与使用。同时，在实际三年执行过程中，有可能会因上级的要求发生教材版本变化，按上级部门的最新要求进行调整。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	中国特色社会主义	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
2	心理健康与职业生涯	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
3	哲学与人生	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
4	职业道德与法治	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
5	习近平新时代中国特色社会主义思想 学生读本	习近平新时代中国特色社会主义思想 学生读本	人民教育出版社		978-7-01-023531	是		PPT、网络资源、素材库
6	语文	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
7	数学	数学（基础模块）上册、下册	高等教育	秦静	978-7040562590 978-7040562606	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
8	英语	英语基础模块 一二	外研社	闫国华	978-7-5213-2456-3	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
9	体育与健康	体育与健康	高等教育	李金梅	978-7-04-056273-6	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
10	音乐	艺术(音乐鉴赏与实践)	高等教育	孙媛媛	978-7-04-056272-9	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
11	美术	艺术(美术鉴赏与实践)	高等教育	刘礼宾	978-7-04-056271-2	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
12	历史	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
13	信息技术	信息技术(基础模块)（上册下册）	高等教育	徐维祥	978-704056269-9	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
14	劳动教育	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
15	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化	辽师大	孙军	9787565225918	是		PPT、网络资源、素材库
16	图形图像处理	PhotoshopCS3 试	北京希望出	江燕英	978783002	是		案例、微课、

		题解答	版社		0576			PPT、网络资源、素材库
17	电子商务基础	电子商务基础	高教社	尚建成	9787040293746	是		案例、微课、PPT、网络资源、素材库
18	跨境电子商务	网店运营基础	高教社	鸿科经纬	9787040532197	是		案例、微课、PPT、网络资源、素材库
19	网页设计与制作	dreamweaver 网页案例教程	自编	穆晶		否		案例、微课、PPT、网络资源、素材库
20	网络营销	网络营销实用教程	中国人民大学出版社	程滨 沈雪龙	9787300271941	否		案例、微课、PPT、网络资源、素材库
21	新媒体运营	新媒体营销	高教社	林海	9787040518153	是		案例、PPT、素材库
22	视频编辑	数字影音后期制作—PremierePRO CC	高教社	王海花	9787040476194	是		案例、PPT
23	视觉设计与营销	网店运营基础实训	高教社	鸿科经纬	9787040532203	是		案例、微课、PPT
24	客户服务与管理	网店客户服务	机工社	周艳红	9787111580843	否		案例、PPT
25	电商常用工具	新媒体实用工具全攻略	人民邮电	王斐	9787115565495	否		案例、PPT
26	仓储物流与配送	现代物流基础(第二版)	高教社	杨穗萍	9787040293845	是		案例、PPT
27	新媒体写作平台策划与运营	新媒体写作平台策划与运营	人民邮电出版社	哈默	9787115462152	否		案例、PPT
28	网店运营推广	网店推广 网店推广实训	高教社	鸿科经纬	9787040532173 9787040532180	是		案例、PPT
29	商品拍摄	商品拍摄与图片处理	机工社	黄文莉	9787111563389	否		案例、PPT
30	会计入门实务	基础会计	高教社	张玉森	9787040324174	是		案例、微课、PPT、网络资源、素材库
31	移动商务	移动商务	电子工业出版社	杨泳波	9787121320569	否		案例、PPT
32	新媒体数据分析	新媒体数据分析	人民邮电出版社	勾俊伟	9787115467911	否		案例、PPT
33	直播电商服务	电商直播	劳动社会保障出版社	人力资源办公室	9787516746196	否		案例、PPT

(四) 教学方法

全面落实立德树人根本任务，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的思政内容，教学中融入社会主义核心价值观教育，遵循技术技能人才培养规律，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1.公共基础课

公共基础课是本专业课程体系的重要组成部分，是提高学生服务意识、夯实文化基础，提升专业知识技术的重要保证。按照《中等职业学校公共基础课程方案》，开足开齐公共基础课，按照课程标准，以培育学生学科核心素养为重点，落实学科实际教学内容，课程内容要与学生的升学、生活与经验相联系。与本专业学习相配合，根据本专业的特点进行公共基础课的教学，以本专业相关的基础知识和基本技能为主，满足岗位工作的需要，并为其终身教育发展需要服务。在公共基础课授课中，分层设计多样化学习内容，兼顾不同基础和不同愿望学生的学习需求；将职业需求和专业特点改进课程内容，引用来自职业岗位的案例，行业实际的事例，让公共基础课为专业服务，同时提高学生解决实际问题的能力。改革公共基础课课堂教学模式，利用多媒体课件、微课、翻转课堂等信息技术手段形式；要坚持“做中学，做中教”、小组讨论式教学组织方式，采用情境教学、项目教学、参与式教学、角色扮演等教学方法。创新教学评价体系，突出过程性评价。在考试形式上，采用理论与实践相结合。评价的内容上根据学科采用学习纪实、成果作品、综合评语等。将公共基础课与各级各类大赛相结合，以赛代考。

2. 专业技能课

专业技能课按照理论与实践一体化的要求组织教学，突出“做中学、做中教”职业教育教学特色，采取四种教学方法，即任务驱动法、案例教学法、项目教学法和情境教学法。注重培养解决电商经营中的实际问题，提高岗位实际操作能力。充分运营信息技术手段数字化教学资源 and 智能化、网络化教学环境，突出教学重点，解决教学难点，优化教学过程，以完成逐级提高职业核心素养的生产性实训任务促进学生创新意识和业务能力的培养。

（五）学习评价

按照我校教学管理制度中的《评价制度》进行学习评价，由学校、教师、学生、企业、家长、社会等共同实施教学评价，评价的内容主要为学生学习效果评价和教师教学过程的评价。

对教师的评价包括能力评价和品行评价，利用教学常规考评、教科研考评、教师管理考评、学生与家长评价、教师自评与互评、聘请专家考评等方法，通过《教师综合评价表》、《教师自我评价表》、《教师互评表》、《学生对教师的评价表》、《家长评价表》等对教师的教学质量以及品行进行评价。

对学生的评价包括学业学习评价和品行评价。在学习评价中，以“目标多元、方式多样、注重过程”为原则，在评价中体现过程评价与终结评价相结合、多方评价与主体评价相结合等。采取灵活多样的评价方式，如笔试（周考、月考、终结性考试）、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核、实训实习评价以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。综合教师、学生、企业、社会、家长等不同方面的意见，利用各种评价系统，如“必由学”、“预备员工系统”等，对学生进行多元化学习质量评价。

具体参照学校评价制度。

（六）质量管理

按照《中等职业学校管理规程》的要求进行教学管理，学校制定配套的教学管理制度，如教学常规管理制度、实习实训制度、师资管理制度、实训室管理制度、教学资源制度等等，为课程的实施创造条件，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，加强教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教学能力的提升，保证教学质量。

十、毕业要求

本专业学生通过3年的学习与实践，修满该培养方案所规定的学时、学分；完成规定的教学活动；各学科考试成绩为及格以上；参加大连市质量抽测并达到及格以上；取得与本专业技术相关的一个职业资格证书（以实际执行情况酌情处理，非必要条件）；完成认识实习、岗位实习（一至五）并合格。学生达到以上各项要求，方可毕业。

十一、附录

附录1 变更审批表

十二、其它

1.方案制作团队：

组长：穆晶

成员：王海欧、隋洋、白杨、李俊鹏、颜莉、李菲、刘垚杞

2.方案论证团队：

组长：安国龙

成员：杜学照、徐虹、张文礼、韩嵬

3. 方案审核人：

上述人才培养方案经学校党政核心讨论通过。

商务日语专业人才培养方案

统稿人：徐金荣

检查人：马荣

一、专业名称及代码

商务日语专业（770202）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、基本学制

3 年

四、职业面向

序号	专业 大类 及代 码	对应的 行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业 技能证书	颁证机关	专业 (技 能)方 向
1	教育与 体育大 类 77	商务服 务业 (72)	国际商务专业人员 (2-06-07-01)	商务日语文秘、 商务日语咨询、 日本簿记从业员、 客户服务管理员			
2		软件信息 技术服 务业 (65)	其它信息传输、软 件和信息技术服务 人员 (4-04-99)	对日 BPO 操作员	office 操作专 项职业能力证 书	人力资源 和社会保 障部	

备注：此表所列职业技能证书，仅为 2022 年 7 月前。在该人才培养方案实际执行中，会随国家的各种政策以及上级的要求进行随时调整，以上级部门要求为准。同时，随着 1+X 证书试点工作的逐步展开，将会按实际情况进行备案调整。此表未列本专业因与企业合作，需考取的由日本经理人协会颁发的计算器证书以及日语能力测试 N3 证书。

五、培养目标

本专业坚持立德树人，面向日文办公自动化处理、日文数据处理、日本簿记、计算器速打和网络运营推广等岗位，培养具有综合职业能力和全面素质、德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

六、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能。

（一）职业素养

1. 基本能力

- (1) 能熟练使用计算机及办公软件等实用软件。
- (2) 具有一定的公共关系工作能力；
- (3) 具有创业精神，良好的职业道德和健全的体魄；
- (4) 具有一定的运用所学知识分析、解决问题的能力和自学、创新能力

2. 专业能力

- (1) 熟悉日文办公自动化处理、日文数据处理、日本簿记、计算器速打和网络运营推广工作中的基本政策、常用的法律法规和国际惯例并能在工作中应用。
- (2) 掌握从事商务日语文秘、商务日语咨询、对日 BPO 操作、日本簿记实务、日本簿记信息处理、计算器速打、网络营销、网络客服工作所需的基本技能，如：熟悉工作中基本环节和具体运作方法。

(3) 具有较好的外语能力，能用外语进行简单地对外交流并能看懂简单的日文信函。

(4) 具有从事现代服务业的简单技能。

(二) 专业知识和技能

1. 掌握日文计算机信息处理的基础知识和操作能力。
2. 掌握服务、营销等基础知识和技能。
3. 掌握计算机常用应用软件操作的基础知识和操作能力。
4. 掌握日文听、说、读、写的基础知识和应用能力。
5. 掌握日本簿记的相关知识和应用能力。
6. 掌握计算器速打技术的相关知识和应用能力等。

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课（必修课、公共选修课、自主选修课）、专业技能课（核心课、专业课、选修课、职业技能证书课、实践实习、实践教学特色选修课）。

公共基础必修课包括思想政治、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、外语、信息技术、体育与健康、音乐、美术、历史、劳动教育等。公共选修课包括中华优秀传统文化、国家安全教育等。自主选修课包括校本课。

本专业各专业技能课实行理实一体化的学习方式。实习实训是专业技能课学习的重要内容，含认识实习、生产性实训、岗位实习等多种形式。

(一) 公共基础课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	中国特色社会主义	GG320	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	32
2	心理健康与职业生涯	GG321	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
3	哲学与人生	GG304	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
4	职业道德与法治	GG322	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	GG318	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	16
6	语文	GG305	依据《中等职业学校语文课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校语文课程标准》设置主要内容和教学要求。	166
7	数学	GG306	依据《中等职业学校数学课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校数学课程标准》设置主要内容和教学要求。	133
8	日语	GG307	依据《中等职业学校日语课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校日语课程标准》设置主要内容和教学要求。	268
9	信息技术	GG308	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设置主要内容和教学要求。	132
10	体育与健康	GG309	依据《中等职业学校体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康	168

			课程标准》设立课程目标。	课程标准》设置主要内容和教学要求。	
11	音乐	GG310	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	16
12	美术	GG311	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	17
13	历史	GG312	依据《中等职业学校历史课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校历史课程标准》设置主要内容和教学要求。	66
14	劳动教育	GG319	依据教育部、辽宁省、大连市等劳动教育方案设立课程目标。	依据教育部、辽宁省、大连市等劳动教育方案设置主要内容和教学要求。	17
15	中华优秀传统文化	GG314	依据《大连市教育局关于加强中华优秀传统文化进校园的意见》设立课程目标。	依据《大连市教育局关于加强中华优秀传统文化进校园的意见》设置主要内容和教学要求。	34
16	国家安全教育	GG323	依据《教育部大中小学国家安全教育指导纲要》设立课程目标。	依据《教育部大中小学国家安全教育指导纲要》设立主要内容和教学要求。	33
17	校本课	GG316	依据《大连综合中等专业学校校本课程管理》设置课程目标，旨在提升学生的多方面素质。	依据《大连综合中等专业学校校本课程管理》设置学科素养、美育、体育等校本课程。	101

(二) 专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	日语视听	SR301	使学生逐步认识听说的基本性质，掌握基本的日语视听方法和技巧，能听懂日常日语话题，能看懂、听懂比较浅易的与日常生活及商务有关的视听材料，会概述与日常生活及商务有关的视听材料的主要内容。	主要包括各种商务场合所使用的专业词汇和句子的视听方法和技巧。	66
2	日语会话	SR321	掌握和提高学生的语言适应能力和实际运用能力，为其他应用课程的学习打下坚实的基础。要特别注意日语口语的表达，在不同语境下的不同用法，做到听说结合，灵活运用所学知识。	主要包括各种商务场合所使用的专业词汇和句子以及口语表达方法。能用外语进行一般性的交谈；能用外语熟练地介绍产品，企业，能够准确进行常用商务用语的中日文互译。	68
3	商务礼仪与沟通	SR306	掌握商务礼仪形成的过程与相关知识，对商务礼仪的形成有正确的认识。同时，能真正理解日本礼仪的来源，同时在以	学习日本商务礼仪文化，风俗习惯等相关内容。	34

			后职场中到应用。		
4	中级日语	SR308	认知 4700 个日语单词以及由这些词构成的常用词组，能够正确拼写这些单词并能进行日汉互译。掌握二级能力相当的知识，在听、说、读、写、译中能正确运用所学的语法知识。能听懂与课文内容相关的会话与语段。能把握语段的主题，获取主要信息。使用课堂用语和日常用语，能就课文内容开展会话。能简单地说明事情理由，解释原因，说明行为的目的。能顺利阅读与所学课文难度相当的日文资料，掌握中心大意。能运用学过的语言知识写出语句连贯的语段。	进一步提升学生日语基础知识以及使用日语的能力，并能考取相应的等级证书。	68
5	商务日语	SR309	通过词汇、语法等训练，加强口语练习，使学生掌握基本的日语知识和简单的日语口语，培养学生学习日语的兴趣，使学生养成自主学习的习惯，为今后的继续学习奠定扎实的基础。	学习与商务日语相关的单词以及日常情景会话，掌握工作所需的知识。	68

2. 专业技能课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	会计实务	SR302	认知会计职业岗位的背景、特点和要求，产生对会计职业的兴趣。能熟练掌握点钞、真假币识别、票据辨别、原始单据审核等会计基本技能，能具备出纳员、收银员岗位的基本能力。能正确应用会计的基本规范，能说出会计的基本术语。能正确判断经济业务性质和内容，能准确按照会计的专门方法做会计基本业务处理。能根据案例资料有能力建账、记账、算账、更改错账，能具备中小企业记账员岗位的基本能力。能理解会计的基本知识和关键的基本理论，具有继续学习会计专业主干课程的良好知识基础。同时，具备一定的沟通能力和组织协调能力、分析和运用会计信息进行评价的能力查阅信息、收集信息的能力、人际交往能力、对工作结果进行自我评估的能力、利用所学知识解决问题的能力。	包括会计的基本概念、会计要素及会计平衡公式、账户及复式记账、会计凭证、会计账簿、主要经济业务的核算、财务会计报告等内容。具有填制简单会计凭证，账簿以及会计报表的能力，胜任简单的出纳工作的能力。	68
2	日文数据库操作	SR303	掌握如何进行日文录入、数字录入；熟练掌握日本常用的人名、地名；掌握系统中快捷键的使用技能。教学中要求参与到校企合作	主要以日文计算机操作实践为主，通过实践操作，使学生掌握日文计算	102

			项目, 锻炼提升学生的专业能力和综合应用能力。通过本课程的学习, 培养学生对日文录入、数字录入的实践技能, 为学生今后就业或自主创业打下坚实的基础。	机的操作技巧以及提高实践能力。	
3	电子商务	SR304	熟练掌握电子商务的基本知识, 灵活应用网络工具, 在网站或电商平台开设店铺, 上传并维护商品信息, 发挥网络客服、网络营销等岗位技能。教学中要求参与校企合作项目, 锻炼提升学生的专业能力和综合应用能力。培养学生对网站进行基本维护、对电子商务平台进行运营管理的实践技能, 为学生就业或自主创业打下坚实的基础。	网上交易的程序, 电子商务合同的订立, 以及合同履行的网上模拟操作。了解电子商务运作的基本内容和操作要求	34
4	英语 (二外)	SR322	掌握英语基本语法、阅读技巧、写作技巧、听说读写等要求, 为升学以及留学等未来发展打下基础。	英语基础语法、课文、话题以及写作。	85

3. 职业技能证书课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	日本簿记	SR305	通过扎实勘定科目训练和练习, 使学生了解日本会计的基础知识, 掌握科目名称、做账方法等知识。同进, 培养学生学习日语的兴趣, 并具有基础的会计知识, 为今后的就业增加砝码。	讲授日文会计的相关操作程序以及方法, 为从事日文信息处理以及文秘工作打下基础。	68

4. 专业选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	市场营销学	SR311	根据以职业能力培养为重点的人才培养方案, 依托以知识、技能实际应用为主线的课程体系, 运用工作过程为导向的任务驱动教学法, 引导学生掌握通信运营服务中的电话营销特性、岗位素质训练、营销实务中的物品准备、细分客户群、产品介绍与开场白脚本设计、接打电话技巧、客户异议和投诉的处理、达成交易、售后客服、企业团队组织结构运营管理等实际工作内容, 培养学生专门职业能力。	主要讲授市场营销的基本知识、基本概念、基本理论、产品的开发与管理、销售管理以及价格策略等等。	34
2	日语阅读与翻译	SR312	通过词汇、语法等训练, 加强翻译练习, 使学生掌握基本的日语知识和简单的翻译技巧, 培养学生学习日语的兴趣, 使学生养成自主学习的习惯, 为今后的继续学习和就业奠定扎实的基础。	通过日语资料的阅读, 使学生掌握相关的阅读技巧以及提高日语阅读能力。主要学习中日文翻译的相关知识以及技巧, 为	34

				日后的实际工作打下基础。	
3	商务日语书信写作	SR307	让初学者能从日语学习的早期阶段掌握就某个主题写作完整文章的方法。通过文章写作框架以及范文,让学生了解这种整体结构的类型,并让学生明白写作练习不是巩固句型的短句练习,而是自身有意识地展开谈话,并向中级阶段过渡的练习。	商务往来信函的格式、专业词汇和常用通讯形式文体的写法以及范例。掌握商务往来信函的格式,专业词汇和常用通讯形式的文体的写法;能够用正确的格式和语言文字撰写和翻译商务信函的能力及技巧。	34
4	计算器速打	SR310	掌握乘算、除算、见取算、传票、复合算速打的相应知识,并能进行速打练习。同时,把速打技能应用于生活中。	学习计算器速打中乘算、除算、见取算、传票、复合算五项知识。	34

(一) 实习实训实践教学

1. 实习实训实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	实践地点	学时
1	认识实习	SR313	了解商务日语专业相关企业的相关工作岗位、岗位要求及部分企业的企业文化。	参观商务日语专业相关企业,了解不同的岗位工作流程。了解岗位职业要求、薪资待遇、未来的发展等。	企业	30
2	中日文录入	SR314	掌握中日文录入的基本方法,同时能够进行准确的中日文录入工作。	学生主要学习的是键盘的基本功能与键位,指法的具体要求,以及中日文录入的相关方法等。	企业	32
3	岗位实习(一至四)	SR315	生产性实训以“模拟+生产”为主,按照企业真实项目要求,制定项目评价标准,最终产生最终效益。	通过实训,使学生全面掌握生产性实训项目的操作方法,以及项目实施流程及标准。	企业	120
4	生产性实训 (シャープパーツ、シャープパーツセンター业务)	SR316	掌握 SHARP 生产制造的家电的安装订单处理业务的相关内容。根据客户要求业务质量对学生进行评分,业务量是 15 件/小时,不能有错误。学生自评与互评每单业务处理的质量。	SHARP 生产制造的家电的安装订单处理业务的相关工作内容,同时能按要求完成具体工作业务。	企业	68
5	生产性实训 (カウネット)	SR317	掌握办公用品的购买信息及配送订单处理的相关内	办公用品的购买信息及配送订单处理的相关工	企业	68

	カウネットの注文 O A ・パソコン用品業務)		容。根据客户要求的业务质量对学生进行评分,业务量是 4.1 件/分钟,错误率在 0.015%以内。学生自评与互评每单业务处理的质量。	作内容,同时能按要求完成具体工作业务。		
6	生产性实训 (転送コム、転送サービス、日本の通販サイト業務)	SR318	掌握购买、物流发送快递订单处理的相关内容。根据客户要求的业务质量对学生进行评分,业务量是 80 件/小时,错误率在 0.20%以内。学生自评与互评每单业务处理的质量。	购买、物流发送快递订单处理的相关工作内容,同时能按要求完成具体工作业务。	企业	68
7	生产性实训 (BPO 业务)	SR319	掌握北京、合肥、大连、日本地区等社内人员采用信息处理的相关内容。根据客户要求的业务质量对学生进行评分,按照每月来的时间完成,不允许有错误。学生自评与互评每单业务处理的质量。	北京、合肥、大连、日本地区等社内人员采用信息处理的相关工作内容,同时能按要求完成具体工作业务。	企业	136
8	岗位实习五	SR322	在专业教师和企业师傅的指导下,能够独立地完成信息处理等岗位工作。职业岗位工作能力符合企业要求,职业素养进一步提升,成为一名合格的技能型人才。	按照《职业学校学生实习管理规定》,按时开展实习,遵守实习单位作息時間。至少完成一个岗位的完整业务实习。要虚心学习业务、收集实习资料、详细记载实习内容、做好实习笔记。学生与指导教师保持定期联系,及时向指导教师反映实习状况。实习结束之后,须取得实习单位的实习鉴定表。综合各方面评价获得实习成绩。	企业	600

2. 实践教学特色选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	国防教育技能课	GG323	作为学校管理特色课程,依据《大连综合中等专业学校国防教育课程标准》设置课程目标。	作为学校管理特色课程,依据《大连综合中等专业学校国防教育课程标准》设置主要内容和教学要求。	219

八、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配表

第一、二学年各为 52 周，第三学年为 40 周，各学年教学时间均为 40 周（含复习考试），累计假期共计 24 周。第一学期安排一周的认识实习（含社会实践、劳动教育等），第二至五学期安排一周的岗位实习（一至四）（含社会实践、劳动教育等），第六学期安排 20 周的岗位实习五。

学期	理论教学	实践教学（含社会实践、劳动教育等）	复习考试	军训（含入学教育）	机动	假期	合计
一	16	1	1	1	1	6	26
二	17	1	1		1	6	26
三	17	1	1		1	6	26
四	17	1	1		1	6	26
五	17	1	1		1		20
六		20					20
总计	84	25	5	1	5	24	144

（二）教学进程表

本专业周学时为 30-33 学时，三年总学时数为 3371 学时。公共基础课 1301 学时，占总学时的 39%（必修课 1133 学时，占 34%；选修课 168 学时，占 5%）；专业技能课 2070 学时，占总学时的 61%（专业核心课、专业技能课、技能证书课程为 658 学时，占 20%；专业选修课 68 学时，占 2%；实践教学 1122 学时，占 33%；实践教学学校特色选修课既国防教育技能课 209 学时，占 6%）。总课时中，各类选修课占比 13%；实践学时占比 66%。

课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例	备注
									一	二	三	四	五	六		
									16/1	17/1	17/1	17/1	17/1	0/20		
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	B	2	32	22	10	2						34%	自主选修课为学校特色选修课，必选
		心理健康与职业生涯	考试	B	2	34	17	17		2						
		哲学与人生	考试	B	2	34	24	10			2					
		职业道德与法治	考试	B	2	34	24	10				2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	B	1	16	16		1							
		语文	考试	B	10	166	133	33	4	3	1	1	1			
		数学	考试	B	8	133	100	33	3	2	1	1	1			

		日语	考试	B	16	268	200	68	4	4	4	2	2		
		信息技术	考试	B	8	132	33	99	4	4					
		体育与健康	考试	B	10	168	60	108	2	2	2	2			
		历史	考试	B	4	66	46	20	2	2					
		音乐	考查	B	1	16	8	8	1						
		美术	考查	B	1	17	8	9		1					
		劳动教育	考查	B	1	17	8	9		1					
	公共选修课	中华优秀传统文化	考查	B	2	34	17	17		2					2%
		国家安全教育	考查	B	2	33	16	17	1		1				
	自主选修课	校本课	考查	B	6	101	30	71	1	1	2	2			3%
小计					78	1301	762	539	25	24	13	10	6		39%
专业 技 能 课	专业 核 心 课 程	日语视听	考试	B	4	66	33	33	2	2					20%
		商务礼仪与沟通	考试	B	2	34	17	17		2					
		日语会话	考试	B	4	68	34	34			2	2			
		商务日语	考试	B	4	68	34	34					4		
		中级日语	考试	B	4	68	34	34					4		
	专业 技 能 课 程	会计实务	考试	B	4	68	34	34			4				
		日文数据库操作	考试	C	6	102	34	68			2	4			
		电子商务	考试	B	2	34	17	17			2				
		英语（二外）	考试	B	5	85	17	68				2	3		
	技能 （或 1+X）证 书课	日本簿记	考试	B	4	68	34	34				4			20%
	小计				39	661	288	373	2	4	10	12	11		
	专业 选 修 课	日语书信写作	考查	B	2	34	17	17			2				2%
		计算器速打	考查	B	2	34	17	17			2				
		市场营销学	考查	B	2	34	17	17				2			
		日语阅读与翻译	考查	B	2	34	17	17				2			
	小计（四选二）				4	68	34	34			2	2			2%
	实践 教 学	认识实习	考查	C	1	30		30	30/1						33%
		岗位实习（一至四）	考查	C	4	120		120		30/1	30/1	30/1			
		中日文录入	考查	C	2	32		32	2						
		生产性实训	考查	C	20	340		340		2	4	4	10		
		岗位实习五	考查	C	20	600		600						30	
	小计				47	1122		1122	2	2	4	4	10	30	33%
	实践教学特色选修课	国防教育技能课	考查	B	13	219	51	168	2	3	2	3	3		6% 必选
周课时									31	33	31	31	30	30	
合计					181	3371	1135	2236							100%

九、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》等有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构合理，配置具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师；建立“双师型”专业教师团队；有业务水平较高的专业管理负责本专业。

专任教师具有良好的师德和扎实的专业理论知识；具备中级以上职业资格；对本专业课程有较全面的了解，有企业工作经验或实践经历，把我本专业前沿知识与技术，具备教学设计和实施能力。

从行业企业聘请兼职教师，参与本专业的教研活动，把企业的新工艺、新技术、新的管理理念引入教学当中，对教学中存在的问题及时总结和反思。

专业 课教 师	姓名	性 别	出生年月	学历/ 学位	职称(或职 务)	主授课程	教龄	企业工作(实践)经历
专 任 教师	马荣	女	197306	本科/硕 士	高级讲师	电子商务	22	费卡睦腾远商务咨询（大 连）有限公司
	张慧鸣	女	198106	本科/学 士	助理讲师	日语	18	费卡睦腾远商务咨询（大 连）有限公司
	徐金荣	女	198503	本科/学 士	中教二级	日本礼仪	13	费卡睦腾远商务咨询（大 连）有限公司
兼 职 专 业 课 教 师	王海欧	女	197701	本科/硕 士	高级讲师	会计实务	20	费卡睦腾远商务咨询（大 连）有限公司
	王可	男	198111	本科/学 士	总经理	日文数据库 操作	13	费卡睦腾远商务咨询（大 连）有限公司
	匙韶宇	男	198002	大专	行政经理	生产性实训	16	费卡睦腾远商务咨询（大 连）有限公司
	刘傲宇	女	199208	大专	组长	生产性实训	10	费卡睦腾远商务咨询（大 连）有限公司
	王冬雪	女	199512	大专	组员	中日文录入	6	费卡睦腾远商务咨询（大 连）有限公司
	王春雨	女	198404	本科	口语指导 教师	商务日语听 说	2	费卡睦腾远商务咨询（大 连）有限公司

（二）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训基地

序号	实训实习室名称	工位	功能
1	语言实训室	60	完成日语语言训练等
2	文秘实训室	60	完成日文信息处理等
3	商务实训室	40	完成办公软件应用、图文排版、硬件维修、网络维护等
4	同声传译实训室	25	完成中、日文同声翻译等

2. 校外实训基地

从 2002 年开始, 根据学校“先选企业, 后建专业”的专业发展思路, 学校与日本独资企业费卡睦腾远商务咨询(大连)有限公司(原大连杰作商务咨询有限公司)合作, 十多年来为企业培养了 1005 名专业学生, 其中 36 名学生成为企业的骨干员工。在校园内建立信息处理技术的实训基地, 确定了培养日文数据处理专门人才的发展方向。

在日常教学中, 企业派工程技术人员担任实训教师, 并参与教学质量分析的全过程, 为了迅速提高学生的日语口语水平, 企业选派日籍教师讲授口语课。

实行定单制, 把毕业实习和半工半读结合起来。每年的毕业生从第五学期开始经过企业面试和双向选择后分期分批到与专业对口的企业进行实习, 实习合格者企业发给实习工资并安排就业。学生在校期间通过学习, 在毕业后可掌握商务日语文秘、日文计算机数据处理、日本会计、网络营销等技能。主要面向独资、合资企业, 从事商务日语文秘、商务日语咨询、对日 BPO 操作、日本簿记实务、日本簿记信息处理、网络营销、网络客服等岗位工作, 每年毕业生就业率可达 100%。

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	工位	可提供的企业实践岗位或内容	行业龙头企业	合作年限
1	费卡睦腾远商务咨询(大连)有限公司	日文信息处理	200	中日文信息处理	是	3
2	大连明决信息咨询有限公司	日本事务	50	日语文秘	否	3
3	大连慧琳国际商贸有限公司	日本业务	50	日语文秘	否	3
4	大连慧铭教育咨询有限公司	日语培训与出国业务办理	50	日本留学业务咨询 日语培训咨询	否	3
5	公益社团法人全国经理教育协会	日本簿记业务	50	日本簿记	是	3

(三) 教学资源

说明: 此表所列教材, 特别是公共基础课, 在制定本人才方案时(2022 年 6 月), 个别教材未收到上级指定的版本, 因此标注“以上级指定为准”。在具体执行过程中, 将依据大连市教育局教材相关会议要求的版本进行订购与使用。同时, 在实际三年执行过程中, 有可能会因上级的要求发生教材版本变化, 按上级部门的最新要求进行调整。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	中国特色社会主义	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
2	心理健康与职业生涯	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
3	哲学与人生	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库

4	职业道德与法治	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	习近平新时代中国特色社会主义思想 学生读本	人民教育出版社		978-7-01-023531	是		PPT、网络资源、素材库
6	语文	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
7	数学	数学（基础模块）上册、下册	高等教育	秦静	978-7040562590 978-7040562606	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
8	日语	大家的日语 1 大家的日语 2	外研社	李琳	978-7560029740	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
9	体育与健康	体育与健康	高等教育	李金梅	978-7-04-056273-6	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
10	音乐	艺术（音乐鉴赏与实践）	高等教育	孙媛媛	978-7-04-056272-9	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
11	美术	艺术（美术鉴赏与实践）	高等教育	刘礼宾	978-7-04-056271-2	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
12	历史	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
13	信息技术	信息技术（基础模块）（上册下册）	高等教育	徐维祥	978-704056269-9	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
14	劳动教育	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
15	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化	辽师大	孙军	9787565225918	是		PPT、网络资源、素材库
16	英语	英语基础模块一二	外研社	闫国华	978-7-5213-2456-3	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
17	日语视听	专业实用日语	校本	张慧鸣		否		
18	日语会话	专业实用日语	校本	张慧鸣		否		
19	会计实务	基础会计（第4版）	高教出版社	张玉森	9787040324174	是		案例、PPT
20	日文数据库操作	企业讲义	无	无		否		
21	电子商务	电子商务基础——走进电子商务	高教出版社	李志宏	978-7-04-029374-6	是		案例、PPT
22	日本簿记	商业簿记（企业教材）	大连理工大学出版社	刘燕珞	9787568503259	否		案例、PPT
23	商务礼仪与沟通	向日本人学礼仪	中信出版集团	苏静	9787508659589	否		案例、PPT
24	商务日语书信写作	大家的日语(第二版)(初级)(写	外语教学与研	株式会社スリーエーネ	9787513588683	是		案例、PPT

		作)	究出版社	ットワーク				
25	中级日语	大家的日本语 (中级)	外语教学与研究出版社	株式会社スリーエネットワーク	978-7560095714	是		案例、PPT
26	市场营销学	通信运营服务中的营销技巧	校本	王海欧		否		案例、PPT
27	日语阅读与翻译	日语初级阅读教程(含手册)	浙江工商大学出版社	刘玲	9787517815563	是		案例、PPT
28	商务日语	商务日语函电	对外经济贸易大学出版社	龚宏	9787811345810	是		案例、PPT
29	计算器速打	电卓计算能力检定试验练习问题集	无	无		否		

(四) 教学方法

全面落实立德树人根本任务，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的思政内容，教学中融入社会主义核心价值观教育，遵循技术技能人才培养规律，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

1. 公共基础课

公共基础课是本专业课程体系的重要组成部分，是提高学生服务意识、夯实文化基础，提升专业知识技术的重要保证。按照《中等职业学校公共基础课程方案》，开足开齐公共基础课，按照课程标准，以培育学生学科核心素养为重点，落实学科实际教学内容，课程内容要与学生的升学、生活与经验相联系。与本专业学习相配合，根据本专业的特点进行公共基础课的教学，以本专业相关的基础知识和基本技能为主，满足岗位工作的需要，并为其终身教育发展需要服务。在公共基础课授课中，分层设计多样化学习内容，兼顾不同基础和不同愿望学生的学习需求；将职业需求和专业特点改进课程内容，引用来自职业岗位的案例，行业实际的事例，让公共基础课为专业服务，同时提高学生解决实际问题的能力。改革公共基础课课堂教学模式，利用多媒体课件、微课、翻转课堂等信息技术手段形式；要坚持“做中学，做中教”、小组讨论式教学组织方式，采用情境教学、项目教学、参与式教学、角色扮演等教学方法。创新教学评价体系，突出过程性评价。在考试形式上，采用理论与实践相结合。评价的内容上根据学科采用学习纪实、成果作品、综合评语等。将公共基础课与各级各类大赛相结合，以赛代考。

2. 专业技能课

专业技能课教学以行动导向理念为指导，校企共同开发教学项目，通过重复步骤，不重复内容，完成由简单到复杂的企业实际案例的学习性工作任务。按照理实一体化的要求组织教学，采用项目教学法、任务教学法、情景教学法、案例教学法。注重实践操作，运用小组合作、成果展示、技能比赛等教学方式开展教学活动。教学中注重情感态度和职业道德培养，将文化基础课相关知识与专业训练相融合，注重知识的应用。突出学生的主体作用，使学生在“做中学、做中教”的工作过程体验中完成学习任务，培养学生分析问题和解决问题的能力。

(五) 教学评价

按照我校教学管理制度中的《评价制度》进行学习评价，由学校、教师、学生、企业、家长、社会等共同实施教学评价，评价的内容主要为学生学习效果评价和教师教学过程的评价。

对教师的评价包括能力评价和品行评价，利用教学常规考评、教科研考评、教师管理考评、学生与家长评价、教师自评与互评、聘请专家考评等方法，通过《教师综合评价表》、《教师自我评价表》、《教师互评表》、《学生对教师的评价表》、《家长评价表》等对教师的教学质量以及品行进行评价。

对学生的评价包括学业学习评价和品行评价。在学习评价中，以“目标多元、方式多样、注重过程”为原则，在评价中体现过程评价与终结评价相结合、多方评价与主体评价相结合等。采取灵活多样的评价方式，如笔试（周考、月考、终结性考试）、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核、实训实习评价以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。综合教师、学生、企业、社会、家长等不同方面的意见，利用各种评价系统，如“必由学”、“预备员工系统”等，对学生进行多元化学习质量评价。

具体参照学校评价制度。

（六）质量管理

按照《中等职业学校管理规程》的要求进行教学管理，学校制定配套的教学管理制度，如教学常规管理制度、实习实训制度、师资管理制度、实训室管理制度、教学资源制度等等，为课程的实施创造条件，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，加强教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教学能力的提升，保证教学质量。

十、毕业要求

本专业学生通过3年的学习与实践，修满该培养方案所规定的学时、学分；完成规定的教学活动；各学科考试成绩为及格以上；参加大连市质量抽测并达到及格以上；取得与本专业技术相关的一个职业资格证书（以实际执行情况酌情处理，非必要条件）；完成认识实习、岗位实习（一至五）并合格。学生达到以上各项要求，方可毕业。

十一、附录

附录1 变更审批表

十二、其它

1. 方案制作团队：

组长：徐金荣

成员：马荣、张慧鸣、王海欧

2. 方案论证团队：

组长：王可

成员：匙韶宇、刘傲宇、王冬雪、王春雨

3. 方案审核人：

上述人才培养方案经学校党政核心讨论通过。

机械加工技术专业人才培养方案

统稿人：潘广明

检查人：马荣

一、专业名称（专业代码）

机械加工技术（660102）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

序号	专业 大类 及代 码	对应的 行业	主要职业类别	主要岗 位类别	可考取的职 业 技能证书	颁证机关	专业（技能） 方向
1	装备制造大 类（66）	金属制 品业 (33)	车工 (6-18-01-01)	车工	车工	人力资源和社 会保障部	精密金属加 工

备注：此表所列职业技能证书，仅为 2022 年 7 月前。在该人才培养方案实际执行中，会随国家的各种政策以及上级的要求进行随时调整，以上级部门要求为准。同时，随着 1+X 证书试点工作的逐步展开，将会按实际情况进行备案调整。

五、培养目标

本专业坚持立德树人，面向金属制品业和机械制造类企业，培养从事普通车床操作或数控车床操作等工作的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能。

（一）职业素养

1. 具有必备的文化基础知识。
2. 具备知识更新能力，语言交流能力。
3. 具备人际交往能力。
4. 具有一定的创新精神，能适应职业岗位的变化，科技进步，和社会发展的需要。

（二）专业知识和技能

1. 掌握机械制图知识，具有能够识读机加工所需零件图和机械装配图的能力。
2. 掌握普能车床操作的基本技能，能够操作普通车床机加工设备加工轴、孔类零部件；
3. 掌握数控车床的基本操作方法。掌握 1 种以上数控系统手动编程方法。能够熟练地使用数控车床加工轴、孔类零部件。
4. 具有一定的手工绘图能力，能使用 CAD 软件进行零件绘图、计算坐标点。使用 CAM 软件进行三维造型设计和自动编程和使用 CAM 软件进行加工的基本能力。
5. 掌握零件公差配合及原理。会测量技术，能够使用卡尺、千分尺、角度尺等测量工具对零件各部位进行准确测量。
6. 了解普通车床和数控车床的基本工作原理。能够对设备进行日常维护与保养，对设备进行清洁和运行部件油润滑。可以通过说明书对机床出现的故障信息进行解读与处理。

7. 具有计算机操作、使用常用软件、收集和处理信息的能力。
8. 掌握对一般机加工设备的安装调试的能力。
9. 通过工具书能阅读一般难度的外语说明书和加工工艺文件。
10. 具有一定的运用所学知识分析、解决问题的能力和自学、创新能力。

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课（必修课、公共选修课、自主选修课）、专业技能课（核心课、专业课、选修课、职业技能证书课、实践实习、实践教学特色选修课）。

公共基础必修课包括思想政治、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、外语、信息技术、体育与健康、音乐、美术、历史、劳动教育等。公共选修课包括中华优秀传统文化、 国家安全教育等。自主选修课包括校本课。

本专业各专业技能课实行理实一体化的学习方式。实习实训是专业技能课学习的重要内容，含认识实习、生产性实训、岗位实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	中国特色社会主义	GG320	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	32
2	心理健康与职业生涯	GG321	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
3	哲学与人生	GG304	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
4	职业道德与法治	GG322	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	GG318	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	16
6	语文	GG305	依据《中等职业学校语文课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校语文课程标准》设置主要内容和教学要求。	166
7	数学	GG306	依据《中等职业学校数学课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校数学课程标准》设置主要内容和教学要求。	133
8	英语	GG307	依据《中等职业学校英语课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校英语课程标准》设置主要内容和教学要求。	133
9	信息技术	GG308	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设置主要内容和教学要求。	132
10	体育与健康	GG309	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设置主要内容和教学要求。	168
11	音乐	GG310	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	16
12	美术	GG311	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	17

				求。	
13	历史	GG312	依据《中等职业学校历史课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校历史课程标准》设置主要内容和教学要求。	66
14	劳动教育	GG319	依据教育部、辽宁省、大连市等劳动教育方案设立课程目标。	依据教育部、辽宁省、大连市等劳动教育方案设置主要内容和教学要求。	17
15	中华优秀传统文化	GG314	依据《大连市教育局关于加强中华优秀传统文化进校园的意见》设立课程目标。	依据《大连市教育局关于加强中华优秀传统文化进校园的意见》设置主要内容和教学要求。	34
16	国家安全教育	GG323	依据《教育部大中小学国家安全教育指导纲要》设立课程目标。	依据《教育部大中小学国家安全教育指导纲要》设立主要内容和教学要求。	33
17	校本课	GG316	依据《大连综合中等专业学校校本课程管理》设置课程目标，旨在提升学生的多方面素质。	依据《大连综合中等专业学校校本课程管理》设置学科素养、美育、体育等校本课程。	101

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	机械制图	JX301	使学生具备从事机械加工相关工作所必需的机械制图知识，初步形成解决本专业涉及机械零件图纸技术方面实际问题的能力。为学习本专业知识和技能打下基础。	工程制图的基础知识，包括投影基础、装配图、计算机绘图等内容。掌握正投影的基本知识和作图方法；了解计算机绘图的基本知识。具有识读机械样图的能力，具有正确使用机械制图标准与绘图技术的能力。能熟读中等复杂程度的零件图和部件装配图，能徒手绘制简单零件图和装配图。	132
2	机械制造技术（车工工艺）	JX302	培养学生熟练操作普通车床。通过查阅车工手册，会合理选择加工参数和加工刀具的能力，能识读简单的零件加工图纸，能分析加工工艺，具备加工台阶轴、外圆槽、外螺纹的能力。	掌握普通机床加工方法、加工工艺过程的基本理论，通过车系工操作训练达到中级车铣工操作技能水平。能利用通用机床进行车、铣、磨、钻对各种零件的加工和修理。	132
3	机械设计	JX303	培养学生能运用机械运行原理，分析产品运行及零部件间配合，解决实际问题，具有科学思维方法，分析与解决的能力，使其成为具有创新精神和实践能力、爱岗敬业、团结协作的职业精神的	由工程力学、机械传动与零件、公差配合、机械制造基础等组成。了解工程力学的基础知识，常见机械结构与传动基础知识；公差的基本概念及基本知识；机械制造工艺基础知识。初步具有分析一般机械功能和动作的	68

			高素质技术人才。	能力；初步具有了解相关工种的基础知识和工艺特点，对机械制造的全面认识的能力。具有分析选用和设计机械零件及简单机械传动装置的初步能力，具有维护机械传动装置的能力。	
4	极限配合与技术测量	JX304	培养学生能够掌握机械产品零部件及产品性能检验所需要测量工具及操作方法。掌握零件配合技术要求及相关参数。能生成零件质量测量报告。	几何量的测量技术。讲授尺寸、形状、位置、表面粗糙度、锥螺纹及齿轮的基本检测技术。了解检测技术基础，影响数控加工质量的主要因素。学会正确选择和使用高精度量具的方法，学会使用生产现场的常用工具。	34

2. 专业技能课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	数控加工工艺	JX305	使学生具备数控车床加工工艺知识。从加工图纸分析、材料选择、刀具选择、加工参数选择等工艺全流程。提高学生分析和解决数控车床加工问题的能力。	介绍机加工方法、刀具、夹具和机床辅具等内容基础，主要讲授数控机床的加工工艺方法和工艺过程。掌握数控加工方法、加工工艺过程的基本理论和简单零件数控加工工艺的编制方法。能正确选择数控加工内容，合理使用数控设备、选择数控机床刀具、夹具和辅具，合理选择切削参数，具有拟定一般零件加工工艺路线的能力及制定数控加工工艺文件的能力。	68
2	机械 CAD (职业大赛课程)	JX306	培养学生能用 CAD 软件绘制机械工程图，具有理性思维、勇于探究的科学精神；提升乐学善学、勤于反思的自主发展能力。为参加“零部件测绘与 cad 成图技术”职业技能大赛培养参赛选手。	介绍 CAD 相关内容。掌握 CAD 的基本原理，知识以及操作技能。正确使用 CAD 软件，并能在实践中加以运用。将“零部件测绘与 cad 成图技术”职业技能大赛技术标准融入教学标准中。	136
3	数控 CAM 技术	JX307	培养学生使用 CAM 类软件进行三维实体设计，生成加工中心粗、精加工刀路轨迹及加工代码生成。能通过 DNC 软件向加工中心传输加工程序。	主要讲授<MasterCAM>的应用基础知识。学会二维(三维)建模技术、自动编程与加工技术。具有简单零件的二维<三维>建模设计能力，具有 CAM 自动编程的能力，具有程序的后处理能力，并且具有刀路优化能力，具有常用 CAD / CAM 软件的应用与操作技术的初步能力。	102

4	加工中心操作	JX308	培养学生掌握加工中心的基本操作和工作原理。掌握加工中心工件坐标系的设定与调用。会与 CAM 配合 DNC 在线加工参数设定的方法。	掌握加工中心编程与操作的基本理论及方法，能进行加工中心程序编制，熟悉常用加工中心系统的编程方法，熟练利用加工中心进行操作。	102
---	--------	-------	---	---	-----

3. 职业技能证书课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	数控机床编程与操作（职业大赛课程）	JX309	培养学生具备从事数控车床加工的基本技能，从数控车床操作到零件编程、加工全过程，提高学生数控车床加工技能与解决加工过程中出现的问题。	掌握常用数控设备典型零件的编程基本理论及方法。能进行通用数控设备典型零件的程序编制，熟悉常用数控系统的编程方法，熟练利用数控仿真软件进行程序的验证，达到中级数控设备操作工技能鉴定要求零件的程序编制。	255

4. 专业选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	铣工工艺	JX310	培养学生掌握普通铣床基本操作。会使用铣床夹具和找正工具，能够对加工零件进行正确安装与找正。	铣工操作的具体方法，能利用铣工技术操作零部件。夹具设计基础、定位装置、加紧机构、铣床夹具。学习铣床夹具的设计基础，各种铣床的夹具设计。设计简单的铣床夹具，熟练应用各种铣床夹具。	34
2	电工与电子技术	JX311	培养学生运用电路基本理论、定理定律以及电工技能，分析计算电路，安装测量电路、解决实际问题。具有科学的思维方法，分析与解决的能力。	电工技术和电子技术两部分。电工技术主要讲授交直流电路基础知识，常用电工元器件，电机、电器、供电和用电的基本知识。电子技术主要讲授电子元件、模拟电路与数串电路基础知识。理解电工技术中基本概念和基本定律；常用电器设备工作原理用途。	34
3	机械工程材料和热处理（金属材料）	JX312	培养学生具备查阅金属材料手册，有区分金属种类的能力，有掌握金属使用性能能力。	工程材料与热处理的基础知识。了解常用机械工程材料的种类、牌号、性能及应用，熟悉常用材料热处理特点以及表面处理方法。具有正确使用常用工程材料的能力；具有正确选用热处理及表面热处理方法的能力。	34
4	数控机床安装与调试	JX313	培养学生掌握数控机床的基本安装与调试的能力。	数控车、铣、加工中心、线切割主要参数、操作面板设定、机械结构特点	34

			增强学生就业适应能力和继续学习的能力。	等基础知识,电火花机床的基本结构。了解常用数控设备的型号、性能参数的范围及典型结构特点。能正确判别常用数控设备的型号,了解其使用特点,能进行数控设备简单机械故障的诊断,具有合理选择数控设备的能力。	
--	--	--	---------------------	--	--

(三) 实习实训实践教学

1. 实习实训实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	实践地点	学时
1	认识实习	JX314	认识机械加工设备、知识机械加工发展过程	通过参观、简单的零件加工,熟悉机械加工行业,认识机械加工设备与测量工具。	校内	30
2	岗位实习一 (机械产品工程图绘制)	JX315	通过实习,了解企业工程图技术要求,在企业师傅的指导下能实现企业机械产品工程图绘制	掌握机械制图国标。能绘制一套零件工程图。含装配图。	校内	30
3	岗位实习二 (轴类零件加工)	JX316	通过实习,了解企业安全生产要求,掌握数控车床加工的基本操作技能,在企业师傅的指导下,能完成典型轴类零件加工	掌握车床零件加工技术,能完成轴类零件的加工。	校内	30
4	岗位实习三 (产品测量和安装)	JX318	通过实习,了解企业产品质量的要求,掌握钳工装配的基本操作,在企业师傅的指导下,实现产品测量和安装,完成综合实训报告。	会进行产品功能检测与调试,能整理完成综合实训报告。	校内	30
5	岗位实习四 (箱体类零件加工)	JX317	通过实习,了解企业 5S 管理要求,掌握数控加工中心的基本操作,在企业师傅的指导下,能完成典型箱体零件加工	掌握加工中心加工技术,能完成箱体类零件加工。	校内	30
6	生产性项目	JX319	生产性实训按照企业真实生产项目要求,制定生产项目的加工工艺,完成项目加工和测量。	掌握企业生产文化,掌握企业生产技术标准。	企业	136
7	岗位实习五	JX320	在指导教师和企业师傅的指导下,能够独立地完成机械相关岗位工作。职业岗位工作能力符合企业要求,职	按照《职业学校学生实习管理规定》,按时开展实习,遵守实习单位作息时间。至少完成一个岗位的完整业务实习。要虚心学习	企业	600

			业素养进一步提升，成为一名合格的机械行业的技能型人才。	业务、收集实习资料、详细记载实习内容、做好实习笔记。学生与指导教师保持定期联系，及时向指导教师反映实习状况。实习结束之后，须取得实习单位的实习鉴定表。综合各方面评价获得实习成绩。		
--	--	--	-----------------------------	---	--	--

2. 实践教学特色选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	国防教育技能课	GG317	作为学校管理特色课程，依据《大连综合中等专业学校国防教育课程标准》设置课程目标。	作为学校管理特色课程，依据《大连综合中等专业学校国防教育课程标准》设置主要内容和教学要求。	219

八、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配表

第一、二学年各为 52 周，第三学年为 40 周，各学年教学时间均为 40 周（含复习考试），累计假期共计 24 周。第一学期安排一周的认识实习（含社会实践、劳动教育等），第二至五学期安排一周的岗位实习（一至四）（含社会实践、劳动教育等），第六学期安排 20 周的岗位实习五。

学期	理论教学	实践教学（含社会实践、劳动教育等）	复习考试	军训（含入学教育）	机动	假期	合计
一	16	1	1	1	1	6	26
二	17	1	1		1	6	26
三	17	1	1		1	6	26
四	17	1	1		1	6	26
五	17	1	1		1		20
六		20					20
总计	84	25	5	1	5	24	144

（二）教学进程表

本专业周学时为 29-34 学时，三年总学时数为 3368 学时。公共基础课 1166 学时，占总学时的 35%（必修课 998 学时，占 30%；选修课 168 学时，占 5%）；专业技能课 2202 学时，占总学时的 65 %（专业核心课、专业技能课、技能证书课程为 1029 学时，占 31%；专业选修课 68 学时，占 2%；实践教学 886 学时，占 26%；实践教学学校特色选修课既国防教育技能课 209 学时，占 6%）。总课时中，各类选修课占比 13%；实践学时占比 68%。

课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例	备注
									一	二	三	四	五	六		
									16/1	17/1	17/1	17/1	17/1	0/20		
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	B	2	32	22	10	2						30%	自主选修课为学校特色选修课，必选
		心理健康与职业生涯	考试	B	2	34	17	17		2						
		哲学与人生	考试	B	2	34	24	10			2					
		职业道德与法治	考试	B	2	34	24	10				2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	B	1	16	16		1							
		语文	考试	B	10	166	133	33	4	3	1	1	1			
		数学	考试	B	8	133	100	33	3	2	1	1	1			
		英语	考试	B	8	133	100	33	3	2	1	1	1			
		信息技术	考试	B	8	132	33	99	4	4						
		体育与健康	考试	B	10	168	60	108	2	2	2	2				
		历史	考试	B	4	66	46	20	2	2						
		音乐	考查	B	1	16	8	8	1							
		美术	考查	B	1	17	8	9		1						
		劳动教育	考查	B	1	17	8	9		1						
	公共选修课	中华优秀传统文化	考查	B	2	34	17	17		2					2%	
		国家安全教育	考查	B	2	33	16	17	1		1					
	自主选修课	校本课	考查	B	6	101	30	71	1	1	2	2			3%	
小计					70	1166	662	504	24	22	10	9	5		35%	
专业技能课	专业核心课程	机械制图	考试	B	8	132	66	66	4	4					31%	
		机械制造技术（车工工艺）	考试	B	8	132	33	99	4	4						
		机械设计	考试	B	4	68	34	34			4					
		极限配合与技术测量	考试	B	2	34	17	17			2					
	专业技能	数控加工工艺	考试	B	4	68	34	34			4					
		机械 CAD	考试	C	8	136	34	102			2	4	2			

课程	(职业大赛课程)														
	数控 CAM 技术	考试	C	6	102	34	68					6			
	加工中心操作	考试	C	6	102	34	68					6			
技能 (或 1+X) 证书 课	数控机床编程与 操作 (职业大赛课程)	考试	C	15	255	51	204			4	11				
小计				61	1029	337	692	8	8	16	15	14		31%	
专业 选修 课	铣工工艺	考查	B	2	34	17	17			2				2%	限选 68 学时
	电工与电子技术	考查	B	2	34	17	17			2					
	机械工程材料和热处理(金属材料)	考查	B	2	34	17	17				2				
	数控机床安装与调试	考查	B	2	34	17	17				2				
小计(四选二)				4	68	34	34			2	2			2%	
实践 教学	认识实习	考查	C	1	30		30	30/1						26%	
	岗位实习(一至四)	考查	C	4	120		120		30/1	30/1	30/1	30/1			
	生产性项目	考查	C	8	136		136					8			
	岗位实习五	考查	C	20	600		600						30		
小计				33	886		886					8	30	26%	
实践教学特色 选修课	国防教育技能课	考查	B	13	219	51	168	2	3	2	3	3		6%	必选
周课时								34	33	30	29	30	30	6%	
合计				181	3368	1084	2284							100%	

九、实施保障

(一)师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》等有关规定,进行教师队伍建设,合理配置教师资源。专业教师学历职称结构合理,配置具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师;建立“双师型”专业教师团队;有业务水平较高的专业管理,负责本专业的管理。

专任教师具有良好的师德和扎实的专业理论知识;具备中级以上职业资格;对本专业课程有较全面的了解,有企业工作经验或实践经历,把我本专业前沿知识与技术,具备教学设计和实施能力。

从行业企业聘请兼职教师,参与本专业的教研活动,把企业的新工艺、新技术、新的管理理念引入教学当中,对教学中存在的问题及时进行总结和反思。

专业课教师	姓名	出生年月	学历/学位	职称(或职务)	主授课程	教龄	企业工作(实践)经历
专职专业教师	潘广明	1979.4	本科	专业管理	《机械 CAD》 《加工中心操作》 《数控 CAM 技术》 《铣工工艺》	18	大连机车车辆厂
	张俊峰	1970.11	本科	高级技师	《机械制造技术》 《数控加工工艺》 《数控机床编程与操作》	14	大连叉车厂

	都基超	1994. 4	本科	高级工	《电子技术》 《光机电一体化技术》	5	长春合心 机械制造有限公司
	李春辉	1971. 3	本科	高级教师	《铣工工艺》 《金属材料》	21	大连明佳 智能装配 有限公司
	倪世权	1980. 11	本科	高级教师	《电工与电子技术》 《机械 CAD》	18	大连明佳 智能装配 有限公司
兼职专业 课教师	刘敏	1968. 12	大专	高级技师	生产性实训	4	大连明佳 智能装配 有限公司
	周凯	1975. 10	本科	高级技师	生产性实训	3	大连明佳 智能装配 有限公司
	徐志学	1963. 6	专科	高级技师	《机械制造技术》 《数控加工工艺》 《数控机床编程与操作》 《金属材料》	4	大连橡塑 机厂

（二）教学设施

本专业已配备对应校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习室

实习已备机加工实训室、车间、数控实训室、钳工实训室、公差实验室、工艺实训室、机械基础实训室、电加工实训车间、机械制造虚拟仿真实训室、数控维修实训室等，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		功能
		名称	数量(生均台套)	
1	机加工实训室	普通车床	10 台	可进行轴类、孔类零件加工的生产型设备,用于车工实训及综合实训使用
		普通铣床	3 台	可进行平面、钻孔、键槽等部位加工的生产型设备,用于铣工工艺课程实训及综合实训使用
		平面磨床	1 台	可进行平面磨削的生产型设备,用于综合性实训使用
		牛头刨床	1 台	可进行刨削加工的生产型设备,用于综合性实训使用
		钻床	2 台	可进行钻孔加工的生产型设备,用于综合性实训使用
		划线平台	1 台	可进行划线、找正操作的生产型平台,用于综合性实训使用
		砂轮机	3 台	可进行刀具刃磨的生产型设备,用于车工、数控实训课及综合实训使用
2	数控实训室	数控车床	10 台	可进行轴类零件加工生产型设备,用于数控加工课实训及综合实训使用
		数控加工中心	1 台	可进行平面、钻孔、特形面等零件部位加工的生产型设备,用于加工中心课实训与综合实训使用
3	钳工实训室	钳工工作台	20	可进行钳工磨、钻、挫等钳工操作。 可用于钳工实训课
		台虎钳	40	
		台钻	8	
4	公差实验室	测量工具	20 套	可进行零件测量实训,可用于极限配

				合与技术测量实训课。
5	工艺实训室	绘图教具	40 套	可进行零件三视图、剖视图讲解教具 可用于机械制图课实训
		绘图台	40 台	可进行机械零件图的绘制。可用于机械制图课实训
6	机械基础实训室	机械传动实训台	6	可进行机械运动展示实训，可用于机械设计课程实训使用。
		装配工艺实训台	8	
7	电加工实训车间	电火花线切割	2 台	可进行电切割加工生产型设备，用于综合性实训
		电火花机	1 台	可进行电火花成型生产型设备，用于综合性实训
		电火花穿孔机	1 台	可进行小孔电加工生产型设备，用于综合性实训
8	机械制造虚拟仿真实训室	台式计算机	40 台	可进行数控车床模拟仿真操作，用于数控车床操作课程实训。
		上海宇龙模拟仿真软件	40 个节点	
		CAXA 制造工程师软件	40 个节点	可进行数控车、数控铣刀路生成，仿真、DNC 加工软件。可用于 CAM 软件设计课程实训。
9	数控维修实训室	西门子数控车维修实验台	1 台	可进行西门子系统数控车维修实验 可用于数控机床安装与调试课程实训
		法那克数控铣维修实验台	1 台	可进行法那克系统数控铣床维修实验 可用于数控机床安装与调试课程实训

2. 校外实训基地

根据专业教学要求，学校加强校企合作，建立多个校外实训基地，以满足学生生产实习、社会实践、岗位实习的需要及“双师型”教师培养的需要。

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
1	大连明佳智能装配有限公司	自动化设备项目、工装夹具、精密模具、数控加工等	普通车床加工、数控车床加工岗位
2	大连浩鑫模具加工有限公司	木制模具	数控操作工、电加工、钳工装配工
3	大连科宝自动化设备有限公司	机械加工，智能生产线	数控操作工，钳工装配工
4	大连中村精密部件工业有限公司	机械加工	机床操作工
5	大连名扬钢球厂	机械加工	机床操作工
6	大连大富基缝纫机有限公司	产品制造，机械加工	机床操作工

（三）教学资源

说明：此表所列教材，特别是公共基础课，在制定本人才方案时（2022 年 6 月），个别教材未收到上级指定的版本，因此标注“以上级指定为准”。在具体执行过程中，将依据大连市教育局教材相关会议要求的版本进行订购与使用。同时，在实际三年执行过程中，有可能会因上级的要求发生教材版本变化，按上级部门的最新要求进行调整。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	中国特色社会主义	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
2	心理健康与职业生涯	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
3	哲学与人生	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
4	职业道德与法治	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	习近平新时代中国特色社会主义思想 学生读本	人民教育出版社		978-7-01-023531	是		PPT、网络资源、素材库
6	语文	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
7	数学	数学（基础模块）上册、下册	高等教育	秦静	978-7040562590 978-7040562606	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
8	英语	英语基础模块 一二	外研社	闫国华	978-7-5213-2456-3	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
9	体育与健康	体育与健康	高等教育	李金梅	978-7-04-056273-6	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
10	音乐	艺术（音乐鉴赏与实践）	高等教育	孙媛媛	978-7-04-056272-9	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
11	美术	艺术（美术鉴赏与实践）	高等教育	刘礼宾	978-7-04-056271-2	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
12	历史	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
13	信息技术	信息技术（基础模块）（上册下册）	高等教育	徐维祥	978-704056269-9	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
14	劳动教育	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
15	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化	辽师大	孙军	9787565225918	是		PPT、网络资源、素材库
16	机械制图	《机械制图》	高等教育	钱可强	9787040485653	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
17	机械制造技术	车工工艺与技能	高等教育	蒋增福	97870404031	是		PPT、网络资源、素材库

	(车工工艺)	训练(第3版)			69			源、素材库
18	机械设计	机械设计基础	高等教育	黄森彬	9787040368345	是		PPT、网络资源、素材库
19	极限配合与技术测量	极限配合与技术测量(第4版)	高等教育	沈学勤	9787040544367	是		PPT、网络资源、素材库
20	数控加工工艺	《数控加工工艺学》(第四版)	劳动保障	韩鸿鸾	9787516736920	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
21	机械CAD	《机械CAD》	校本教材	张俊峰		否		PPT、项目
22	数控CAM技术	CAD/CAM-MASTERCAM项目教程	高等教育	禹诚	97815107049	是		PPT、网络资源、素材库
23	数控机床编程与操作	《数控车床编程与操作(FANUC系统)》第二版	劳动保障	陈亚岗	9787516742129	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
24	铣工工艺	铣削加工技术	高等教育	陈礁	978-7-04-043741-6	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
25	电工与电子技术	电工电子技术基础与技能(电气电力类)(第3版)	高等教育	苏永昌	9787040550894	是		PPT、网络资源、素材库
26	机械工程材料和热处理(金属材料)	《金属材料与热处理》(第二版)	劳动保障	苏美亭	9787516742846	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
27	数控机床安装与调试	《数控机床安装与调试》	中国铁道	吕景泉	9787113131296	是		PPT、网络资源、素材库

(四) 教学方法

全面落实立德树人根本任务,准确把握专业人才培养的任务和目标要求,发掘课程中的思政内容,教学中融入社会主义核心价值观教育,遵循技术技能人才培养规律,结合职业岗位要求和专业能力发展需要,着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

公共基础课是本专业课程体系的重要组成部分,是提高学生服务意识、夯实文化基础,提升专业知识技术的重要保证。按照《中等职业学校公共基础课程方案》,开足开齐公共基础课,按照课程标准,以培育学生学科核心素养为重点,落实学科实际教学内容,课程内容要与学生的升学、生活与经验相联系。与本专业学习相配合,根据本专业的特点进行公共基础课的教学,以本专业相关的基础知识和基本技能为主,满足岗位工作的需要,并为其终身教育发展需要服务。在公共基础课授课中,分层设计多样化学习内容,兼顾不同基础和不同愿望学生的学习需求;将职业需求和专业特点改进课程内容,引用来自职业岗位的案例,行业实际的事例,让公共基础课为专业服务,同时提高学生解决实际问题的能力。改革公共基础课课堂教学模式,利用多媒体课件、微课、翻转课堂等信息技术手段形式;要坚持“做中学,做中教”、小组讨论式教学组织方式,采用情境教学、项目教学、参与式教学、角色扮演等教学方法。创新教学评价体系,突出过程性评价。在考试形式上,采用理论与实践相结合。评价的内容上根据学科采用学习纪实、成果作品、综合评语等。将公共基础课与各级各类大赛相结合,以赛代考。

2. 专业技能课

本专业在教学过程中,采取四种教学方法,即任务驱动法、案例教学法、项目教学法和情境教学法。以专业技术普通车床加工技术、数控车床加工技术、加工中心操作技术、机械 CAD/CAM 绘图技术为导向,对课程进行整合,合理规划,集综合项目、任务实践、理论知识于一体,强化技能训练,在实践中寻找理论和知识点,增加课程的灵活性、实用性和实践性。

（五）教学评价

按照我校教学管理制度中的《评价制度》进行教学评价,由学校、教师、学生、企业、家长、社会等共同实施教学评价,评价的内容主要为学生学习效果评价和教师教学过程的评价。

对教师的评价包括能力评价和品行评价,利用教学常规考评、教科研考评、教师管理考评、学生与家长评价、教师自评与互评、聘请专家考评等方法,通过《教师综合评价表》、《教师自我评价表》、《教师互评表》、《学生对教师的评价表》、《家长评价表》等对教师的教学质量以及品行进行评价。

对学生的评价包括学业学习评价和品行评价。在学习评价中,以“目标多元、方式多样、注重过程”为原则,在评价中体现过程评价与终结评价相结合、多方评价与主体评价相结合等。采取灵活多样的评价方式,如笔试(周考、月考、终结性考试)、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核、实训实习评价以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。综合教师、学生、企业、社会、家长等不同方面的意见,利用各种评价系统,如“必由学”、“预备员工系统”等,对学生进行多元化学习质量评价。

具体参照学校评价制度。

（六）质量管理

按照《中等职业学校管理规程》的要求进行教学管理,学校制定配套的教学管理制度,如教学常规管理制度、实习实训制度、师资管理制度、实训室管理制度、教学资源制度等等,为课程的实施创造条件,合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源,加强教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法,促进教学能力的提升,保证教学质量。

十、毕业要求

本专业学生通过3年的学习与实践,修满该培养方案所规定的学时、学分;完成规定的教学活动;各学科考试成绩为及格以上;参加大连市质量抽测并达到及格以上;取得与本专业技术相关的一个职业资格证书(以实际执行情况酌情处理,非必要条件);完成认识实习、岗位实习(一至五)并合格。学生达到以上各项要求,方可毕业。

十一、附录

附录1 变更审批表

十二、其它

1. 方案制作团队:

组长:潘广明

成员:徐志学、都基超、张俊峰

2. 方案论证团队:

组长:陈小艳

成员:胡天伟、李洋、刘敏

3. 方案审核人:

上述人才培养方案经学校党政核心讨论通过。

旅游服务与管理专业人才培养方案

统稿人：朴莲花

检查人：马荣

一、专业名称及代码

旅游服务与管理（740101）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

序号	专业 大类 及代 码	对应的 行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的 职业 技能 证书	专业（技 能）方向
1	旅游 大类 74	商务服 务业 (72)	导游员（4-07-04-01）	导游员 旅游团队领队	导游人员 资格证书	
			旅行社计调员（4-07-04-03）	旅行社计调员 旅游咨询员		
			讲解员（4-13-01-03）	景区讲解员 展览讲解员 公共游览场所服 务员	研学旅行 策划与管理（1+X 证书）	

备注：此表所列职业技能证书，仅为 2022 年 7 月前。在该人才培养方案实际执行中，会随国家的各种政策以及上级的要求进行随时调整，以上级部门要求为准。同时，随着 1+X 证书试点工作的逐步展开，将会按实际情况进行备案调整。

五、培养目标

本专业坚持立德树人，面向旅游行业的酒店、度假村、旅行社、旅游景区、主题饭店、豪华游轮、会员制俱乐部、展览场馆、旅游信息咨询中心等企业，培养从事酒店和同类企业的餐饮、客房、前厅、康乐、销售等部门的服务、运营与管理，以及从事旅行社服务及其他旅游企业服务工作的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

六、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规规范和企业规章制度。
2. 具备主动热情、周到、甘于奉献的服务意识。
3. 具有诚实守信、忠于职守、爱岗敬业的职业精神。
4. 具有健康的体魄、良好的心理承受能力和抗挫折能力。
5. 乐于与人交往，具有人际交流沟通能力和团队协作精神。
6. 遵守旅游行业行为规范，具有良好的礼仪素养，优雅的形象气质。
7. 具有节约资源倡导绿色消费的意识。
8. 具备适应行业变化在旅游行业职业道路自我提升的潜质。

9. 具有良好的专业素质：具有良好的服务意识、责任感和执行能力、应变能力、独立处理问题的能力。具有继续学习的能力和适应职业变化的能力。有一定的外语沟通能力。熟练掌握通信运营服务的基本知识，有较强的沟通、判断、理解、口头表达能力；思维敏捷、口齿清晰、声音条件好、普通话标准。
10. 具有安全使用计算机的能力：能熟练运用计算机应用软件，有信息安全、知识产权保护意识和能力，能用计算机工具完成岗位任务。有较强的信息敏感性、信息辨别及获取的能力。

（二）专业知识和技能

1. 能叙述本专业所必需的旅游行业的基本知识并应用于日常工作。
2. 能识别饭店各种产品，熟悉各部门分工能运用主要服务用语。
3. 具有饭店服务与管理基础知识，基本技能知识，健康卫生知识，食品营养知识和酒水知识。
4. 能描述与本专业有关的方针政策法律法规，能维护饭店和宾客自身的利益。
5. 能参与饭店的前厅、客房、餐饮、康乐、销售等部门服务接待和运营，能娴熟地完成住宿、餐饮会议等服务项目的工作。
6. 具备安全使用及日常维护与保养相关工作设备的能力
7. 具备在饭店服务运营与管理工作中处理常规问题及一般非常规问题的能力能应对各种突发状况。
8. 能使用外语，主要是英语进行一般接待服务和业务沟通。
9. 能熟练使用饭店信息管理系统应用办公等软件对课服务处理相关电子资料。
10. 能把握现代服务业发展趋势，能创造性地开展服务工作满足宾客个性化的要求。
11. 掌握必须的旅游业知识达到岗位服务要求。
12. 掌握旅行社运营知识熟悉各部门分工能胜任旅行社基层岗位。
13. 掌握旅游政策法规知识能在工作中有效运用。
14. 掌握服务心理学知识能与客人有效沟通并获得认可。
15. 掌握汉语相关知识能使用标准普通话进行服务普通话达到二级乙等及以上水平。
16. 掌握现在办公设备技术能使用岗位设备和业务软件。

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课（必修课、公共选修课、自主选修课）、专业技能课（核心课、专业课、选修课、职业技能证书课、实践实习、实践教学特色选修课）。

公共基础必修课包括思想政治、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、外语、信息技术、体育与健康、音乐、美术、历史、劳动教育等。公共选修课包括中华优秀传统文化、国家安全教育等。自主选修课包括校本课。

本专业各专业技能课实行理实一体化的学习方式。实习实训是专业技能课学习的重要内容，含认识实习、生产性实训、岗位实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	中国特色社会主义	GG320	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	32
2	心理健康与职业生涯	GG321	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
3	哲学与人生	GG304	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
4	职业道德与法治	GG322	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34

5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	GG318	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	16
6	语文	GG305	依据《中等职业学校语文课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校语文课程标准》设置主要内容和教学要求。	166
7	数学	GG306	依据《中等职业学校数学课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校数学课程标准》设置主要内容和教学要求。	133
8	英语	GG307	依据《中等职业学校英语课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校英语课程标准》设置主要内容和教学要求。	133
9	信息技术	GG308	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设置主要内容和教学要求。	132
10	体育与健康	GG309	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设置主要内容和教学要求。	168
11	音乐	GG310	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	16
12	美术	GG311	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	17
13	历史	GG312	依据《中等职业学校历史课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校历史课程标准》设置主要内容和教学要求。	66
14	劳动教育	GG319	依据教育部、辽宁省、大连市等劳动教育方案设立课程目标。	依据教育部、辽宁省、大连市等劳动教育方案设置主要内容和教学要求。	17
15	中华优秀传统文化	GG314	依据《大连市教育局关于加强中华优秀传统文化进校园的意见》设立课程目标。	依据《大连市教育局关于加强中华优秀传统文化进校园的意见》设置主要内容和教学要求。	34
16	国家安全教育	GG323	依据《教育部大中小学国家安全教育指导纲要》设立课程目标。	依据《教育部大中小学国家安全教育指导纲要》设立主要内容和教学要求。	33
17	校本课	GG316	依据《大连综合中等专业学校校本课程管理》设置课程目标，旨在提升学生的多方面素质。	依据《大连综合中等专业学校校本课程管理》设置学科素养、美育、体育等校本课程。	101

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	中国旅游地理	LY329	国内主要旅游地的分区知识，旅游地概况和当地主要旅游资源特色。	了解国内主要旅游地的分区知识；能简介国内主要旅游地概况及当地主要旅游资源特色；掌握国内著名旅游资源、旅游线路介绍技能、能够为游客推荐跨地区的旅游线路产品	32
2	旅游客源地概况	LY305	课程定位于培养学生用酒店与旅游服务管理方向的从业人员，引导其思维深入思考中国主要的入境旅游市场，训练学生的理论思维和创新的能力。通过学习，使学生对所学专业已经有一定认知，掌握一定基础服务知识，本课程的学习对学生职业能力的提升和职业素质的培养起着重要的作用，并为专业基础课程起到延伸和丰富作用。	了解中国主要旅游客源地的自然地理、历史人文、政治经济、文化民俗、旅游业等常识，掌握旅游业发达国家和地区经验，学会在服务中尊重客源地风俗习惯，能够为不同国家、地区的游客提供针对性的优质服务	68
3	旅游情景英语 (技能大赛课程)	LY306	培养学生从事涉外酒店服务工作所需的实用英语技能的课程。本课程旨在培养学生具有较强的语言表达能力，掌握酒店服务工作的基本业务流程和技能，在培养学生扎实的英语语言表达能力的同时，联系旅游服务工作实际，使学生能用所学英语开展酒店服务活动，培养学生从事涉外酒店接待的实践能力，并为学生进一步从事酒店实践工作奠定良好的基础。	围绕酒店服务工作，教授一定的英语知识，重点训练和提高学生英语表达技能，使学生能在酒店服务工作中进行流利地交流，为境外游客提供服务。通过该课程的学习，使学生具有酒店服务工作的基本技能、较突出的语言表达能力，具有从事涉外酒店接待的实践能力，并使学生为进一步从事涉外酒店实践工作奠定良好的基础。	34
4	旅行社运营实务	LY304	课程是为培养适应我国社会主义现代化建设事业所需要的高质量旅行社经营管理专业人才服务的。通过教学活动使学生全面了解旅行社经营服务与管理的现状，系统掌握旅行社经营的基本理论和管理方法，为学习和研究旅行社的业务管理以及从事与旅游业相关的工作提供	了解旅行社的性质、类型、特点以及发展历程。掌握旅行社的主要业务，熟悉旅行社各个岗位的职责，把握不同类型旅行社的组织机构特点及适用范围。能够根据旅行社	102

			必要的知识准备。	的具体情况,运用旅行社管理技能,开展旅行社的业务活动。	
--	--	--	----------	-----------------------------	--

2. 专业技能课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	餐饮服务与管理 (技能大赛课程)	LY301	本课程着重在于服务技能的实操学习、处理客人投诉的一些实际问题的应变能力以及对餐饮活动的组织协调能力的学习等等。通过本课程的学习,使学生掌握餐饮服务与管理基础理论和基础知识的情况下,熟悉酒店餐饮部组织机构和基本职能及其在岗工作职责和工作程序,熟悉酒店餐饮部运行与管理的基本程序和方法,在熟悉餐饮管理理论的基础上,熟练掌握餐饮服务过程中各环节的各项操作技能。	掌握餐饮服务的基础理论和基本知识,熟悉饭店餐饮部运转与管理的基本程序和方法,具有熟练的中西餐厅服务技能,热爱并能胜任饭店餐饮服务与管理工作,达到餐饮服务中级工的水平。	64
2	前厅服务与管理 (技能大赛课程)	LY303	本课程设置的主要目的在于培养本专业中职学生酒店前厅各服务岗位的服务技能,了解酒店前厅基层管理岗位的管理知识。通过本课程的学习,使学生具备酒店前厅的基本知识和工作能力,养成沟通协作、真诚待客的服务品质,为学生毕业后能够胜任酒店前厅的各工作岗位和学生的职业发展打下良好的专业基础。其前导课程是酒店文化、餐饮服务;后续课程是酒店管理、酒店营销。	掌握饭店前厅服务与管理的基础理论和基本知识,熟悉饭店前厅部运转与管理的基本程序和方法,具有熟练的前厅各岗位服务技能,热爱并能胜任饭店前厅服务与管理工作,达到前厅服务中级服务员水平。	51
3	客房服务与管理 (技能大赛课程)	LY302	从培养职业能力入手,以职业岗位群的工作分析为依据,运用丰富的方法,先进而科学的教学手段,培养学生既有扎实的客房服务与管理理论知识,又具有过硬的专业技能,实际工作能力和适应能力强的高技能型人才。培养学生具备的四项核心能力:接待服务能力、技术操作能力、基层管理能力、工作适应能力。	掌握饭店客房服务与管理的基础理论和基本知识,熟悉饭店客房部运转与管理的基本程序和方法,具有熟练的清洁保养和对客服务技能,热爱并能胜任饭店客房服务与管理工作,达到客房服务中级工的水平。	68
4	普通话及语言交流技巧与应用	LY307	通过《普通话》的学习,教育学生热爱祖国语言,掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领,具备较强的方音辨别能力和自我语音辨正能力,能用标准或比较标准的普通	旨在提高学生普通话水平,使学生能顺利通过国家普通话水平测试。使学生掌握普通话的基本知识,普通话水平测试的方法和技巧,发现	34

			话进行职场口语交际。同时,针对普通话水平测试进行有针对性的训练,使学生能顺利地通过测试并达到二级乙等的等级标准。	自己的普通话发音存在问题,掌握普通话练习和提高的方法,养成正确的发音习惯。	
5	旅游宣传平面设计 (Photoshop)	LY308	使学生了解和掌握图形图像处理软件 Photoshop 工具的基本操作技能,使学生达到理论联系实际、活学活用的基本目标,提高其实际应用技能,并使学生养成善于观察、独立思考的习惯。	了解图形图像处理及相关的美学基础知识,理解平面设计与创意的基本要求,熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法,掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能,能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图形处理等业务应用	68

3. 职业技能证书课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	导游实务	LY309	培养学生的导游服务、带团技能、讲解技能、应变能力及职业素养起主要支撑作用。本课程也是全国导游资格考试的必考科目,是一门把导游服务理论运用到导游工作之中,并指导实际工作,理论与实践紧密结合的应用性课程。	通过本课程的学习,使学生掌握全国著名旅游景区的主要浏览点的内容。通过教学中的学和讲,锻炼学生的口头表达能力,并让学生体会导游的各种讲解技巧,提高讲解艺术水平。	102
2	全国导游基础知识	LY310	本课程基于工作过程导向的项目教学,重中、基层服务人才培养。课程内容突出对讲解技能的训练,理论知识的教学紧紧围绕工作任务完成的需要来展开。教学过程中,运用多媒体等教学手段,充分开发学习资源,给学生提供丰富的实践机会,充分地调动学生的学习积极性,培养学生的职业能力和素质,使学生不但掌握旅游学的基本知识,更重要的是获得各种能力。	主要讲授导游人员在服务过程中必须具备的历史、地理、建筑、园林、宗教、民俗、风物特产等基础知识,导游员只有具备了扎实的文化基础知识,才能增加讲解的内涵与品味,才能弘扬祖国五千年的文明与文化,才能满足游客的文化知识追求,担任文化的传播者。	136
3	饭店服务心理学	LY330	本课程将学科基础知识与基本实践技能相结合,面向酒店服务与管理工作的全过程和各岗位,对学生基本酒店管理能力的培养通过本课程的学习,其主要目的是:使酒生管理专	本课程是旅游与酒店管理专业课程教材,遵循职业教育项目型、任务型的学习特点,将饭店服务心理学的主要内容分为四篇,主要通过大量饭店服务	68

			业的学生认识酒店服务心理学在酒店业发展中的作用、地位和意义:掌握宾客消费心理、酒店管理心理以及酒店服务心理的一般规律: 运用基本原理和方法分析酒店服务中的各种心理现象,对人的消费行为进行准确预测;并能够采取相应的措施和办法,提高酒店服务人员的服务与管理心理素质:为从事酒店服务与管理工作打下坚实的理论基础。	案例,由浅入深地阐述饭店服务与心理学的互动、饭店服务心理素质的培养、饭店服务心理、饭店管理心理。重点说明心理学基本知识;感知觉、记忆与注意、需要与动机、情感与情绪、个性与性格;饭店各个部门心理服务心理;管理心理学、对饭店员工的激励等内容。每章内容通过引导案例开篇,引发学习者的学习兴趣,对基本心理学概念进行阐述后辨析其内涵和外延,然后通过饭店服务案例进行应用和总结。	
4	研学旅行 实操	LY312	掌握研学旅行相关法律法规和规范标准,熟悉中小学研学旅行相关政策、目标、大纲和方案要求,具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;较强的沟通协调、策划组织和语言表达能力;正确运用相关法律法规和规范标准的能力;研学旅行项目开发运营、策划咨询、线路设计、课程开发的能力;研学旅行安全管理、风险防控、系统保障能力;研学旅行课程实施与指导的能力。从事研学旅行项目开发运营、策划咨询、线路设计、课程开发等运营、管理及服务工作的高素质技术技能人才。	通过研学旅行政策与管理(EPPM)职业技能等级证书(初级)理论学习,进一步深化职业教育改革,提高人才培养质量、拓展就业本领。通过研学旅行策划与管理职业技能等级要求,主要考察学生相关专业方向,运用标准内容进行基础课程的实施能力,能够完整的完成规定难度的课程展示内容,能够专业自如的应对突发事件,以及一系列相关的效果表现流程,以达到知行合一的根本目的。研学旅行基础理论,安全落实、教学引导和服务管理能力,以及整体知识结构等。	136
5	旅游政策 与法规	LY311	通过任务引领型的项目活动,学生能掌握旅游政策法规的运用技能和相关专业知 识,具有诚实、守法、守信、善于沟通与合作的品质,热爱本职工作,为其职业能力的发展打下良好的专业基础。通过在仿真或者真实的工作环境,进行旅游政策法规业务操作技能,训练学生的政策法律的运用能力。	使学生不仅了解和掌握我国的旅游法规与政策基础知识,能够分析和解决旅游接待中出现的实际问题和投诉,而且熟悉旅游团队及散客导游服务程序与服务质量,能够预防并处理旅游接待中的各种问题和事故,掌握旅游政策法规业务相关知识和法律运用技能,并依此提升自己的实际带团操作的能力,提高其应变能力。	68

4. 专业选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	旅游美学	LY314	通过本课程的学习,使本专业的学生具备从事旅游审美的专业知识、专业技能及相关的职业能力,培养学生实际岗位的适应能力,提高学生的审美职业素质。	了解各类型旅游景观、文化艺术的美学常识,掌握对景观的美学分析,能进行旅游审美,能理解、介绍、欣赏景观资源和分析、认识各种旅游审美对象,提升人文素质。	34
2	旅游电子商务	LY315	通过本课程的学习,使学生理解旅游电子商务基础理论知识,了解旅游电子商务主要应用领域,掌握旅游电子商务主要应用方法,综合运用已有知识独立分析问题、形成解决现实旅游电子商务环境中实际问题能力。	了解旅游电子商务的发展历史,了解电子商务和旅游企业工作岗位的融合。能分析旅游企业供应链,能进行网络中旅游产品信息的收集。完成旅游产品的网络营销,能独立完成旅游电子商务工作过程中的基础操作,提升学生的旅游信息素养。	34
3	饭店礼仪	LY316	使学生掌握服务礼仪的基本理论和知识,具备服务礼仪的理念和意识,认识酒店礼仪活动的规律,了解酒店礼仪活动的规程。	掌握外在形象礼仪,服务语言礼仪和饭店服务礼仪知识。培养职业意识,运用职场面试,团队沟通和跨文化沟通的相关技巧,展现良好的饭店员工形象。规范饭店岗位工作中的服务语言和服务礼仪。	34
4	经济适用型酒店一本通	LY317	通过学习本课程,学生应掌握酒店工作需要的基本理论知识和实操能力,及自主创业的理论知识和,并具备良好的职业道德和素养,从而使课程达到理论知识、实践操作、技能考证和企业岗位实习工作经历证书及创业能力融为一体的目标。	了解经济适用型酒店特点及开办流程;掌握经济适用型酒店的投资方法及经营模式;模拟经营经济适用型酒店。	34

(三) 实习实训实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	实践地点	学时
1	认识实习	LY318	了解旅行社、酒店企业的相关工作岗位、岗位要求及部分企业的企业文化。	参观旅行社和酒店,了解不同的岗位工作流程。了解岗位职业要求、薪资待遇、未来的发展等。	实训基地	30
2	生产性项目	LY319	生产性实训以“模拟+生产”为主,按照企业真实项目要求,制定项目评价标准,最终产生最终效益。	通过实训,使学生全面掌握生产性实训项目的操作方法,以及项目实施流程及标准。	实训基地	136
3	岗位实习一(导游服务)	LY320	了解旅行社企业文化及岗位要求。在企业骨干的培训	了解旅行社导游岗位职责,熟悉导游讲解技能及技巧,掌握	实训基地	30

			指导下，完成工作任务。能通过跟团实习和学习，独立完成带团及导游讲解服务的任务。	带团过程中灵活运用讲解技能，并锻炼导游应变能力。		
4	岗位实习二 (计调业务)	LY321	通过计调业务的实习，了解旅行社计调业务的岗位要求。在企业骨干的培训指导下，完成工作任务。	了解旅行社计调岗位职责，熟悉计调岗位工作流程，掌握计调业务中线路设计、行程变更等处理与应变能力。	实训基地	30
5	岗位实习三 (前厅服务)	LY322	通过前厅服务的实习，了解酒店及旅行社前厅接待业务的岗位要求。在企业骨干的培训指导下，完成工作任务。	了解酒店及旅行社前厅服务的岗位职责，熟悉前厅接待岗位工作流程，掌握前厅业务中办理手续、登记入住、变更手续、对客服务等能力	实训基地	30
6	岗位实习四 (销售服务)	LY323	通过销售服务的实习，了解旅行社、酒店的销售业务的岗位要求。在企业骨干的培训指导下，完成工作任务。	了解旅行社、酒店的销售岗位职责，熟悉销售岗位工作流程，掌握销售业务中的技巧和话术。	实训基地	30
7	岗位实习五	LY324	在专业教师和企业师傅的指导下，能够独立地完成旅行社、酒店相关岗位工作。职业岗位工作能力符合企业要求，职业素养进一步提升，成为一名合格的旅游行业的技能型人才。	按照《职业学校学生实习管理规定》，按时开展实习，遵守实习单位作息時間。至少完成一个岗位的完整业务实习。要虚心学习业务、收集实习资料、详细记载实习内容、做好实习笔记。学生与指导教师保持定期联系，及时向指导教师反映实习状况。实习结束之后，须取得实习单位的实习鉴定表。综合各方面评价获得实习成绩。	企业	600

2. 实践教学特色选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	国防教育技能课	GG317	作为学校管理特色课程，依据《大连综合中等专业学校国防教育课程标准》设置课程目标。	作为学校管理特色课程，依据《大连综合中等专业学校国防教育课程标准》设置主要内容和教学要求。	219

八、教学进程总体安排

(一) 教学活动时间分配表

第一、二学年各为 52 周，第三学年为 40 周，各学年教学时间均为 40 周（含复习考试），累计假期共计 24 周。第一学期安排一周的认识实习（含社会实践、劳动教育等），第二至五学期安排一周的岗位实习（一至四）（含社会实践、劳动教育等），第六学期安排 20 周的岗位实习五。

学期	理论教学	实践教学（含社会实践、劳动教育等）	复习考试	军训（含入学教育）	机动	假期	合计
一	16	1	1	1	1	6	26
二	17	1	1		1	6	26
三	17	1	1		1	6	26
四	17	1	1		1	6	26
五	17	1	1		1		20
六		20					20
总计	84	25	5	1	5	24	144

（二）教学进程表

本专业周学时为 28-34 学时，三年总学时数为 3370 学时。公共基础课 1166 学时，占总学时的 35%（必修课 998 学时，占 30%；选修课 168 学时，占 5%）；专业技能课 2204 学时，占总学时的 65%（专业核心课、专业技能课、技能证书课程为 1031 学时，占 31%；专业选修课 68 学时，占 2%；实践教学学校特色选修课既国防教育技能课 209 学时，占 6%）。总课时中，各类选修课占比 13%；实践学时占 64%。

课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例	备注
									一	二	三	四	五	六		
									16/1	17/1	17/1	17/1	17/1	0/20		
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	B	2	32	22	10	2						30%	自主选修课为学校特色选修
		心理健康与职业生涯	考试	B	2	34	17	17		2						
		哲学与人生	考试	B	2	34	24	10			2					
		职业道德与法治	考试	B	2	34	24	10				2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	B	1	16	16		1							
		语文	考试	B	10	166	133	33	4	3	1	1	1			
		数学	考试	B	8	133	99	34	3	2	1	1	1			
		英语	考试	B	8	133	99	34	3	2	1	1	1			

		信息技术	考试	B	8	132	34	98	4	4						课, 必选
		体育与健康	考试	B	10	168	60	108	2	2	2	2				
		历史	考试	B	4	66	46	20	2	2						
		音乐	考查	B	1	16	8	8	1							
		美术	考查	B	1	17	8	9		1						
		劳动教育	考查	B	1	17	8	9		1						
公共选修课	中华优秀传统文化	考查	B	2	34	17	17		2					2%		
	国家安全教育	考查	B	2	33	16	17	1		1						
自主选修课	校本课	考查	B	6	101	30	71	1	1	2	2			3%		
小计					70	1166	662	504	24	22	10	9	5		35%	
	专业核心课	中国旅游地理	考试	B	2	32	16	16	2							
		旅游客源地概况	考试	B	4	68	34	34		4						
		旅游情景英语 (职业大赛课程)	考试	B	2	34	17	17			2					
		旅行社运营实务	考试	B	6	102	51	51				6				
	专业技能课程	餐饮服务与管理 (职业大赛课程)	考试	B	4	64	32	32	4							
		前厅服务与管理 (职业大赛课程)	考试	B	3	51	17	34			3					
		客房服务与管理 (职业大赛课程)	考试	B	4	68	34	34			4					
		普通话及语言交流技巧与应用	考试	B	2	34	17	17			2					
		旅游宣传平面设计(PS)	考试	B	2	68	34	34					4			
	技能(含1+X)证书课程	全国导游基础知识	考试	B	8	136	68	68		2	6					
		导游实务	考试	B	6	102	34	68				6				
		研学旅行实操	考试	B	8	136	34	102				8				
		饭店服务心理学	考试	B	4	68	34	34					4			
		旅游政策与法规	考试	B	4	68	34	34					4			
小计					61	1031	456	575	6	6	17	20	12		31%	
专业选修课	旅游美学	考查	C	2	34	17	17			2				2%	限选68学时	
	旅游电子商务(创新创业课程)	考查	C	2	34	17	17			2						
	饭店礼仪	考查	C	2	34	17	17				2					
	经济适用型酒店一本通	考试	B	2	34	17	17				2					
小计(四选二)					4	68	34	34			2	2			2%	
实践教学	认识实习	考查	C	1	30		30	30/1						26%		
	岗位实习(一至四)	考查	C	4	120		120		30/1	30/1	30/1	30/1				
	生产性项目	考查	C	8	136		136					8				

		岗位实习五	考查	C	20	600		600					30		
		小计			33	886		886				8	30	26%	
	实践教学特色选修课	国防教育技能课	考查	B	13	219	51	168	2	3	2	3		6%	必选
周课时									32	31	31	34	28	30	
合计					181	3370	1203	2167						100%	

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 专任教师的任职条件

- （1）遵守教师职业道德规范，爱岗敬业；
- （2）有扎实的旅游与酒店专业教学理论基础，并经过校级以上培训；
- （3）有较强的语言表达能力和课堂组织能力；
- （4）有企业工作实践，熟悉旅行社、酒店业务操作及管理流程；
- （5）熟悉掌握旅游服务与管理专业 1—2 个方向的知识与技能，能保质保量的完成教学与实训任务；
- （6）有较强的创新能力和研究能力，能够跟上旅游与酒店服务领域的科技发展，掌握最新技术；

2. 兼职教师任职条件

- （1）遵守教师职业道德规范，爱岗敬业；
- （2）具有 5 年以上本专业工作经历；
- （3）具备本专业的技术资格；
- （4）具有熟练的旅行社或酒店业务操作及管理技能；
- （5）具有完成课题任务、实训指导等教学任务的充足时间。

专业 课教 师	姓名	性别	出生年份	学历	职称(或职务)	主授课程	企业工作(实践)经历
专 职 专 业 课 教 师	朴莲花	女	1984	本科	副教授级高级讲师	餐饮服务与管理 客房服务与管理 导游基础知识	日航饭店 大连国旅
	白杨	女	1983	本科	高级	语言交流与技巧	大连杰作商务咨询有限公司
	隋洋	男	1981	本科	高级	市场营销 旅游客源地概况	大连康辉旅行社
	单国政	男	1983	本科	无	导游业务 旅行社业务	大连康辉旅行社
兼 职 专 业 课 教 师	宋刚	男	19830105	博士	人事处副处长	前厅服务与管理 导游资格证书课程 1+X 研学课程	大连外国语大学
	侯博	男	19810305	博士	总经理	导游资格证书课程	辽宁北方假日国际旅行社有

							限公司
--	--	--	--	--	--	--	-----

（二）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习环境有餐饮实训室和客房实训室，主要设施设备及数量见下表。

实训室主要设施设备及数量

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量 (生均台套)
1	模拟导游实训室	教师主控台	1 套
		学生桌椅	30 套
		投影仪	1 台
		投影屏幕	1 幅
		组着音响	1 套
		摄录像设备	1 套
		无线话筒	2 个
		有线话筒	2 个
		导游旗	20 面
		地陪服务实训仿真模拟软件	1 套
		全陪服务实训仿真模拟软件	1 套
		景区（景点）讲解教学资源库	1 套
2	旅行社计调、外联服务实训室	计算机及桌椅	20 套
		教师主控台	1 套
		组合音响	1 套
		传真机	1 台
		电话	2 部
		无线话筒	2 个
		计调服务实训仿真模拟软件	1 套
		外联业务实训仿真模拟软件	1 套
3	旅游社服务网点服务实训室	组合音响	1 套
		电话	2 部，有来电显示
		点（验）钞机	1 台
		计算器	20 个
		学生桌椅	20 套
		航空票务实训软件	1 套
		教师主控台	1 套
		门店柜台	1 套
		计算机	1 台/组
		投影仪	1 台
		投影屏幕	1 幅
		打印机	1 台
		服务网点服务实训仿真模拟软件	1 套
		无线话筒	2 个
4	前厅实训室	总台柜台	1 个
		计算机显示终端	10 台
		钥匙卡制作机	1 套
		显示电话机	2 部
		信用卡刷卡机	1 个
		酒店运行软件系统	1 套
		复印机	1 台
		打印机	1 台
		电动打字机	1 台
		打时机	1 台
		行李车	3 台
		贵重物品保险箱	1 个
		验钞机	2 台
		身份证验证机	1 套
		智能防控防盗系统	1 套

		计算机	2 套
		世界时钟	1 套
		传真机	1 台
		学生椅	40 把
		各类木制家具	各一件
		各部门账单	适量
		外币样本	若干
		各类耗品	适量
5	客房铺床实训室	床架连床垫	10 张
		床单	40 张
		被芯	30 张
		被套	40 张
		枕芯	40 块
		枕套	60 只
		席梦思保护垫（床褥）	20 块
6	客房实训室	床（床架连床垫）	90 张
		床头柜	96 个
		行李柜	48 个
		书桌	48 张
		办公坐椅	48 把
		电话机	48 部
		穿衣镜	48 面
		卫生间梳妆镜	48 面
		单人沙发连小腿垫	48 张
		茶几或茶台	48 张
		酒柜	6 个
		浴缸（一体式淋浴间）	48 套
		便盆	48 套
		洗脸盆	48 套
		大理石台	48 张
		灯具	3 盏/间
		床品	2 套/床
		毛巾	适量
		各类易耗品	适量
		各类备品	适量
		保险箱	1 个
		防火面罩	2 套
7	中餐实训室	大圆桌	10 张
		中式餐椅	100 张
		工作台	10 张
		转盘	10 套
		托盘	50 只
		小方台（配圆台面）	10 套
		重托盘（长方形）	10 只
		录像机	1 台
		视频展示台	1 台
		投影设备（含计算机）	1 套
		消毒柜	1 台
		餐厅点菜 POS 系统	1 套
		储物架	3 个
		摆台物品（如下）	100 套
		*台布及装饰布	10 块
		*餐巾（口布）	100 条
		*花瓶	10 个
		*餐碟（骨碟）	100 个
		*汤碗（翅碗）	100 个
		*味碟	100 个
		*汤勺（瓷更）	100 个
		*筷架	100 个
		*筷子	100 双

		*长柄杓	100 个
		*水杯（414ml）	100 个
		*葡萄酒杯（14cl）	100 个
		*白酒杯（2.6cl）	100 个
		*牙签	100 个
		*菜单	20 个
		*桌号牌	10 个
		*公用餐具（公筷架、筷子、公勺）	20 套
		折叠餐巾花专用大盘	10 个
		茶杯及茶碟	100 套
		茶壶	20 个
		汤碗	100 个
		各种菜盘	100 个
		毛巾碟	100 个
		净手巾	10 条

2. 校外实训基地

本专业与企业开展校企合作，建设了 5 家紧密型校外实训基地，能够提供相关的旅游服务与管理专业的生产性实训、岗位实习以及教师实践的需求。

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
1	大连康辉旅行社	旅游活动相关服务	认识实习、计调岗位
2	大连中国国际旅行社	旅游活动相关服务	计调岗位、导游岗位
3	大连老虎滩品海楼餐饮公司	餐饮服务	餐饮服务、销售服务
4	大连凯宾斯基大酒店	住宿、餐饮服务	客房服务、前厅服务
5	大连在味餐饮管理有限公司	线上旅游服务	岗位实习、餐饮服务岗位

（三）教学资源

说明：此表所列教材，特别是公共基础课，在制定本人才方案时（2022 年 6 月），个别教材未收到上级指定的版本，因此标注“以上级指定为准”。在具体执行过程中，将依据大连市教育局教材相关会议要求的版本进行订购与使用。同时，在实际三年执行过程中，有可能会因上级的要求发生教材版本变化，按上级部门的最新要求进行调整。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	中国特色社会主义	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
2	心理健康与职业生涯	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
3	哲学与人生	以上级指定为准	以上级指定	以上级指	以上级指定为准	是	教学参考	PPT、网络资

		准	为准	定为准			书	源、素材库
4	职业道德与法治	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	习近平新时代中国特色社会主义思想 学生读本	人民教育出版社		978-7-01-023531	是		PPT、网络资源、素材库
6	语文	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
7	数学	数学（基础模块）上册、下册	高等教育出版社	秦静	978-7040562590 978-7040562606	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
8	英语	英语基础模块一二	外研社	闫国华	978-7-5213-2456-3	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
9	体育与健康	体育与健康	高等教育出版社	李金梅	978-7-04-056273-6	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
10	音乐	艺术（音乐鉴赏与实践）	高等教育出版社	孙媛媛	978-7-04-056272-9	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
11	美术	艺术（美术鉴赏与实践）	高等教育出版社	刘礼宾	978-7-04-056271-2	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
12	历史	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
13	信息技术	信息技术（基础模块）（上册下册）	高等教育出版社	徐维祥	978-704056269-9	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
14	劳动教育	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
15	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化	辽师大	孙军	9787565225918	否		PPT、网络资源、素材库
16	前厅服务与管理	前厅服务与管理	高等教育出版社	陈春燕、吴梅	9787040419474	是		案例、PPT
17	旅行社运营实务	旅行社运营实务	高等教育出版社	陈波	978-7-04-0425987	是		案例、PPT
18	旅游客源地概况	中国旅游客源地概况	高等教育出版社	鞠海虹	978-7040425826	是		
19	客房服务与管理	客房服务与管理	高等教育出版社	陈莹 范运铭	978-7-04-0419849	是		案例、PPT
20	旅游情景英语	饭店专业英语	高等教育出版社	王琴茹	9787040419559	是		案例、PPT
21	普通话及语言交流技巧与应用	普通话水平测试专用教材	中国和平音像电子出版社	普通话水平测试研究组	9787887353191	否		案例、PPT
22	旅游宣传平面设计（Photoshop）	Photoshop CS3 试题解答	北京希望电子出版社	江燕英	978-7-83002-0576	否		案例、微课、PPT、网络资源

23	导游实务	导游实务	高等教育出版社	王彦	978-7-04-0428896	是		
24	全国导游基础知识	导游基础知识（新国规）	高等教育出版社	范运铭	9787040352979	是		案例、PPT
25	饭店服务心理学	饭店服务心理学	高等教育出版社	张志毅 李灿佳	9787040419443	是		案例、PPT
26	研学旅行实操	研学旅行实操手册	教育科学出版社	魏巴德	9787519122713	否		PPT
27	旅游政策与法规	旅游政策与法规（第三版）	高等教育出版社	张琥	9787040407730	是		案例、PPT
28	旅游电子商务	电子商务基础（第二版）	高等教育出版社	商建成	978-7-04-0293746	是		案例、PPT
29	经济适用型酒店一本通	经济适用型酒店一本通	东软电子出版社	朴莲花	9787040478044	否		案例、PPT

（四）教学方法

全面落实立德树人根本任务，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的思政内容，教学中融入社会主义核心价值观教育，遵循技术技能人才培养规律，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

公共基础课是本专业课程体系的重要组成部分，是提高学生服务意识、夯实文化基础，提升专业知识技术的重要保证。按照《中等职业学校公共基础课程方案》，开足开齐公共基础课，按照课程标准，以培育学生学科核心素养为重点，落实学科实际教学内容，课程内容要与学生的升学、生活与经验相联系。与本专业学习相配合，根据本专业的特点进行公共基础课的教学，以本专业相关的基础知识和基本技能为主，满足岗位工作的需要，并为其终身教育发展需要服务。在公共基础课授课中，分层设计多样化学习内容，兼顾不同基础和不同愿望学生的学习需求；将职业需求和专业特点改进课程内容，引用来自职业岗位的案例，行业实际的事例，让公共基础课为专业服务，同时提高学生解决实际问题的能力。改革公共基础课课堂教学模式，利用多媒体课件、微课、翻转课堂等信息技术手段形式；要坚持“做中学，做中教”、小组讨论式教学组织方式，采用情境教学、项目教学、参与式教学、角色扮演等教学方法。创新教学评价体系，突出过程性评价。在考试形式上，采用理论与实践相结合。评价的内容上根据学科采用学习纪实、成果作品、综合评语等。将公共基础课与各级各类大赛相结合，以赛代考。

2. 专业技能课

本专业在教学过程中，采取四种教学方法，即任务驱动法、案例教学法、项目教学法和情境教学法。以专业技术前厅服务技能、客房服务技能、餐饮服务技能、导游服务技能、经济型酒店经营技能、旅行社经营技能为导向，对课程进行整合，合理规划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增加课程的灵活性、实用性和实践性。

（五）学习评价

按照我校教学管理制度中的《评价制度》进行学习评价，由学校、教师、学生、企业、家长、社会等共同实施教学评价，评价的内容主要为学生学习效果评价和教师教学过程的评价。

对教师的评价包括能力评价和品行评价，利用教学常规考评、教科研考评、教师管理考评、学生与家长评价、教师自评与互评、聘请专家考评等方法，通过《教师综合评价表》、《教师自我评价表》、《教师互评表》、《学生对教师的评价表》、《家长评价表》等对教师的教学质量以及品行进行评价。

对学生的评价包括学业学习评价和品行评价。在学习评价中，以“目标多元、方式多样、注重过程”为原则，在评价中体现过程评价与终结评价相结合、多方评价与主体评价相结合等。采取灵活多样的评价方式，如笔试（周考、月考、终结性考试）、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核、实训实习评价以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。综合教师、学生、企业、社会、家长等不同方面的意见，利用各种评价系统，如“必由学”、“预备员工系统”等，对学生进行多元化学习质量评价。

具体参照学校评价制度。

（六）质量管理

按照《中等职业学校管理规程》的要求进行教学管理，学校制定配套的教学管理制度，如教学常规管理制度、实习实训制度、师资管理制度、实训室管理制度、教学资源制度等等，为课程的实施创造条件，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，加强教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教学能力的提升，保证教学质量。

十、毕业要求

本专业学生通过3年的学习与实践，修满该培养方案所规定的学时、学分；完成规定的教学活动；各学科考试成绩为及格以上；参加大连市质量抽测并达到及格以上；取得与本专业技术相关的一个职业资格证书（以实际执行情况酌情处理，非必要条件）；完成认识实习、岗位实习（一至五）并合格。学生达到以上各项要求，方可毕业。

十一、附录

附录1 变更审批表

十二、其它

1. 方案制作团队：

组长：朴莲花

成员：隋洋、白杨、单国政

2. 方案论证团队：

组长：齐阳萍

成员：宋刚、侯博

3. 方案审核人：

上述人才培养方案经学校党政核心讨论通过。

建筑装饰技术专业人才培养方案

统稿人：聂发军

检查人：马荣

一、专业名称及代码

建筑装饰技术专业（640102）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

序号	专业 大类 及代 码	对应的 行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业 技能证书	颁证 机关	专业（技 能）方向
1	土木 建筑 大类 64	建筑装饰、装修 和其它建筑业 (50)	制图员 (3-01-02-07)	室内装饰设计师、 制图员、 彩绘师	建筑 CAD 绘图 员上岗证	人力 资源 和社 会保 障部	实用装饰 设计与管理
2			装饰装修工 (6-29-04-01)	装饰装修工、 建筑门窗幕墙安装工 装饰材料销售员 家具销售员 家用电器销售员			
3			工程造价工程技术 人员 (2-02-18-06)	造价员、 预算员、 计价计量员			

备注：此表所列职业技能证书，仅为 2022 年 7 月前。在该人才培养方案实际执行中，会随国家的各种政策以及上级的要求进行随时调整，以上级部门要求为准。同时，随着 1+X 证书试点工作的逐步展开，将会按实际情况进行备案调整。

五、培养目标

本专业坚持立德树人，面向建筑装饰与施工企业，培养从事建筑装饰，设计绘图、装饰装修工程施工、装饰装修质量检查、建筑模型制作和室内配饰等工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

六、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 具有热爱本职工作和尽职尽责的职业道德
2. 具有一定的文化素质，有较强的文字和语言表达能力。
3. 具有所在职业或岗位有关的专业理论和专业技能。
4. 了解建筑装饰技术和发展方向，具备学习能力、评价吸收和利用新技术的能力。
5. 具有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识。
6. 具有一定的艺术审美与创新能力。
7. 具有与时俱进的创新意识。

8. 具有环保、节能、安全等方面的意识。

（二）专业知识和技能

1. 掌握工程识图、素材与色彩、建筑装饰施工技术、建筑装饰工程计量与计价的专业基础知识。

2. 掌握建筑装饰工具线条图的绘制和建筑装饰工程图的制图规范，初步掌握基本图形的设计与表达能力；能运用建筑构造知识识读和绘制一般建筑装饰施工图，初步具有徒手绘制简单工程图样的能力。

3. 掌握计算机绘图基本技能，能运用绘图软件绘制建筑装饰方案图和施工图，会整理、输出绘图文件。

4. 掌握常用建筑结构的类型及常用结构构造；了解常用装饰材料与制品的规格、性能特点；能感知装饰材料的装饰效果，能根据设计要求选用建筑结构类型及装饰材料，对建筑部品进行装饰装配。

5. 能运用建筑装饰设计相关理论知识和技能，进行加装或小型工装方案设计，能根据设计师的意图进行深化设计，能正确表达、表现设计意图；能根据使用和审美要求选用主要装饰材料和制品。

6. 能运用建筑装饰手绘表现技法绘制建筑装饰效果图，初步具有效果图表现能力；能使用计算机图形图像处理等软件绘制建筑装饰效果图，初步具有建筑装饰设计方案表达能力。

7. 掌握建筑装饰装修企业 1 或 2 个职业岗位所需的业务知识和基本技能，并具有初步经验，取得相应的职业资格。

8. 能正确选用和操作建筑装饰常用施工机具，并会进行日常维护；会操作建筑装饰装修施工常用测量仪器与工具，会应用工程测量技术进行放样。

9. 会运用检测仪器和工具对装饰装修工程检验批质量、分项工程质量，并能进行现场检测与检验；会填写子分部分项装饰工程质量检测与验收的相关技术文件；能协助进行建筑装饰工程信息资料的收集、整理、保管、归档、移交等工作。

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课（必修课、公共选修课、自主选修课）、专业技能课（核心课、专业课、选修课、职业技能证书课、实践实习、实践教学特色选修课）。

公共基础必修课包括思想政治、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、外语、信息技术、体育与健康、音乐、美术、历史、劳动教育等。公共选修课包括中华优秀传统文化、国家安全教育等。自主选修课包括校本课。

本专业各专业技能课实行理实一体化的学习方式。实习实训是专业技能课学习的重要内容，含认识实习、生产性实训、岗位实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	中国特色社会主义	GG320	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	32
2	心理健康与职业生涯	GG321	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
3	哲学与人生	GG304	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
4	职业道德与法治	GG322	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生	GG318	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	16

	读本				
6	语文	GG305	依据《中等职业学校语文课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校语文课程标准》设置主要内容和教学要求。	166
7	数学	GG306	依据《中等职业学校数学课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校数学课程标准》设置主要内容和教学要求。	133
8	英语	GG307	依据《中等职业学校英语课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校英语课程标准》设置主要内容和教学要求。	133
9	信息技术	GG308	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设置主要内容和教学要求。	132
10	体育与健康	GG309	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设置主要内容和教学要求。	168
11	音乐	GG310	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	16
12	美术	GG311	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	17
13	历史	GG312	依据《中等职业学校历史课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校历史课程标准》设置主要内容和教学要求。	66
14	劳动教育	GG319	依据教育部、辽宁省、大连市等劳动教育方案设立课程目标。	依据教育部、辽宁省、大连市等劳动教育方案设置主要内容和教学要求。	17
15	中华优秀传统文化	GG314	依据《大连市教育局关于加强中华优秀传统文化进校园的意见》设立课程目标。	依据《大连市教育局关于加强中华优秀传统文化进校园的意见》设置主要内容和教学要求。	34
16	国家安全教育	GG323	依据《教育部大中小学国家安全教育指导纲要》设立课程目标。	依据《教育部大中小学国家安全教育指导纲要》设立主要内容和教学要求。	33
17	校本课	GG316	依据《大连综合中等专业学校校本课程管理》设置课程目标，旨在提升学生的多方面素质。	依据《大连综合中等专业学校校本课程管理》设置学科素养、美育、体育等校本课程。	101

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	室内设计制图	JZ301	通过学习图样，交流技术思想的手段，是工程界的语言，设计的技术实现过程，培养学生效果图设计与	了解室内设计制图知识的基础知识，掌握室内设计制图知识基本规范，熟	64

			应用的能力。	练绘制室内设计常用图形。	
2	建筑装饰材料	JZ302	主要学习装饰工程中常用建筑材料的基本性质，密切联系装饰工程施工中材料的应用情况，经常了解有关建筑装饰材料新品种、新标准，更好地掌握和使用材料。	熟悉并正确应用各种建筑装饰材料。建筑装饰材料的基本性质、无机胶凝材料装饰制品饰面石材、陶瓷装饰材料、玻璃装饰材料、塑料装饰材料、装饰涂料等。	64
3	建筑识图构造与模型制作	JZ303	主要学习装饰工程中常用建筑材料的基本性质，内容的设计是根据职业能力要求及教学特点，与建筑行业的岗位相对应，体现新的国家标准和技术规范；注重实用为主，内容精选，充分体现了项目教学与训练的改革思路。以建筑装饰构造设计常用的构造形式和做法为主，突出反映当前建筑装饰新技术、新材料、新工艺。	熟悉并正确应用各种建筑装饰材料。使学生能够掌握相关模型制作的技巧，能独立制作各种建筑模型。	68
4	室内设计	JZ304	通过对该课程的学习，使学生掌握室内装饰工程方案设计、方案表现等核心知识和技能，并获得相应的学习能力、应用能力、协作能力和创造能力，能胜任室内设计、装饰工程施工等企业的方案设计、图纸制作和施工技术管理工作。	使学生初步掌握室内装饰设计和建筑装饰设计原理与设计方法，培养学生具有一般居住建筑装饰方案设计的初步能力。	68
5	3D 建模及效果图制作	JZ305	在通过图形设计的技术实现过程，培养学生效果图设计与应用的能力。参与合作企业及社会各界制作各种效果图制作，及施工图效果图的绘制等实训工作。	利用计算机进行三维模型的建立，效果图的渲染。如机械模型、家具模型及建筑模型。建立与编辑、布尔与材质、放样与子物体等内容。	102
5	施工工艺及技能实训 (技能大赛课程)	JZ306	能根据施工图纸和施工实际条件，选择和制定常规工程合理的施工方案；查找资料和完成施工中遇到的一些必要计算；编写一般建筑工程施工技术交底；具备一定的建筑施工现场技术指导能力；能根据建筑工程质量验收方法及验收规范进行常规工程的质量检验。	了解建筑装饰施工工艺所用材料的质量要求、施工环境，熟悉其施工质量要求、成品保护和安全保护，掌握其施工工艺，具有良好的施工管理素质。	153

2. 专业技能课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	建筑装饰 绘画基础	JZ307	通过掌握素描和效果图表现技法的基本理论及绘图方法。培养和提高学生的理论兴趣及理论与实践相结合的能力。掌握素描造型的法则法规，提高综合造型能力为目标，以掌握建筑绘画的基本造型能力，为下一步学习打好基础。	掌握绘画表达技巧，熟悉并具有一定的塑造和表现力，掌握建筑画的一般方法与步骤。	68
2	PHOTOSHOP 应用	JZ308	使学生了解和掌握图形图像处理软件 Photoshop 工具的基本操作技能，使学生达到理论联系实际、活学活用的基本目标，提高其实际应用技能，并使学生养成善于观察、独立思考的习惯	了解图形图像处理及相关的审美基础知识，理解平面设计与创意的基本要求，熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法，掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能，能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图形处理等业务应用	68
3	渲染软件 学习	JZ309	使学生了解和掌握渲染软件工具的基本操作技能，使学生达到理论联系实际、活学活用的基本目标，提高其实际应用技能，并使学生养成善于观察、独立思考的习惯	VRAY 插件的系统学习，包括材质与灯光的渲染，参数的设置等，更好的完善效果图设计	136
4	室内装饰 预算 (技能大赛课程)	JZ310	课使学生掌握建筑装饰工程造价定额的使用方法；培养学生具备正确应用建筑装饰工程预算定额的能力。了解建筑装饰计价相关的概念、建筑装饰工程的特点、作用、内容以及分类，掌握建筑装饰工程造价计算思路。	掌握装修成本及造价。独立完成成本核算。	136

3. 职业技能证书课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	CAD 应用 知识 (技能 大赛课程)	JZ311	掌握 AutoCAD 基本命令和灵活运用能力；培养空间想象能力和一定的分析与表达能力；培养使用计算机设备与 AutoCAD 软件绘制机械图样的能力；培养认真细致、一丝不苟的工作作风。	掌握 CAD 应用基本特点，了解 CAD 基本应用熟悉建筑施工图绘制工作内容。	102

4. 专业选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	透视与手绘	JZ312	通过学习，与专业制图相结合，体现快速表现的专业性，逐步达	内容包括透视原理、视线法和测点法的运用。一点透视和二点透	34

			到对空间感的理解	视以及一点半透视画法的手绘效果图的应用。	
2	装饰艺术欣赏	JZ313	主要学习常用中外古典建筑基本知识和特征、现代建筑基本知识和特征，建筑的室内外效果图表现，内容的设计是根据职业能力要求及教学特点，与建筑行业的岗位相对应，体现注重实用为主，内容精选，充分体现了项目教学与训练的改革思路。	了解古埃及、古希腊艺术作品、欧洲文艺复兴时期艺术画派、代表人物、古典主义风格、巴洛克风格、洛可可风格等。包括建筑、艺术作品等。	34
3	摄影与色彩	JZ314	在通过掌握配色的法则法规，提高综合造型能力为目标 1) 培养和提高学生的理论兴趣及理论与实践相结合的能力。掌握色彩搭配的法则法规，提高综合造型能力为目标，以掌握配色的基本能力，为下一步学习打好基础。	通过摄影的实践操作，理解摄影对于建筑设计的影响。学习色彩构成原理，掌握色彩构成规律，提高色彩感觉，掌握运用色彩表现空间结构的能力。	34
4	装配式装修设计与施工	JZ315	全面了解装配式装修技术及其施工。	以图纸、照片、视频与文字相结合的方式，引入以硅酸钙复合板和镀锌钢板为原材料的装配式装修技术体系，详细地介绍了该体系装配式装修在部品构造、集成设计、部品制造、装配施工、质量验收等全过程实施关键点。	34

(三) 实习实训实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	实践地点	学时
1	认识实习	JZ317	了解建筑装饰企业的相关工作岗位、岗位要求及部分建筑装饰企业的企业文化和用人标准。	参观建筑装饰企业，了解不同的岗位工作流程。了解岗位职业要求、薪资待遇、未来的发展等。	实训室或校外实训基地	30
2	生产性项目	JZ318	生产性实训以“模拟+生产”为主，按照企业真实项目要求，制定项目评价标准，最终产生最终效益。	通过实训，使学生全面掌握生产性实训项目的操作方法，以及项目实施流程及标准。	实训室	136
3	岗位实习一（CAD 户型图绘制）	JZ319	了解企业岗位要求及技能标准，按标准独立完成户型平面图的绘制。	学习绘图标准和要求，达到掌握线型、标注准确到位，可直接参与实习工作。	实训室	30
4	岗位实习二（建筑模型制作）	JZ320	了解企业岗位要求及技能标准，按标准独立完成户型设计，达到合理布局，按设计进	学习模型设计，图纸绘制，按图纸进行放样制作模型。	实训室	30

			行模型制作。			
5	岗位实习三（3D效果图制作）	JZ321	了解企业岗位要求及技能标准，在指导教师指导下，结合实际工程案例，配套完成工程局部角度的效果图设计。	熟练 CAD 绘图，建模、添加材质、灯光渲染、相机角度的调整，按设计要求制作成效果明显的效果图。	实训室	30
6	岗位实习四（配套施工图制作）	JZ322	了解企业岗位要求及技能标准，在指导教师指导下，结合实际工程案例，配套完成工程施工图设计。	熟练 CAD 绘图，掌握平面图、天花图、立面图、剖面图、节点图的绘制。	实训室	30
7	岗位实习五	JZ323	在专业教师和企业师傅的指导下，能够独立地完成建筑装饰相关岗位工作。职业岗位工作能力符合企业要求，职业素养进一步提升，成为一名合格的建筑装饰行业的技能型人才。	按照《职业学校学生实习管理规定》，按时开展实习，遵守实习单位作息時間。至少完成一个岗位的完整业务实习。要虚心学习业务、收集实习资料、详细记载实习内容、做好实习笔记。学生与指导教师保持定期联系，及时向指导教师反映实习状况。实习结束之后，须取得实习单位的实习鉴定表。综合各方面评价获得实习成绩。	企业	600

2. 实践教学特色选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	国防教育技能课	GG317	作为学校管理特色课程，依据《大连综合中等专业学校国防教育课程标准》设置课程目标。	作为学校管理特色课程，依据《大连综合中等专业学校国防教育课程标准》设置主要内容和教学要求。	219

八、教学进程总体安排

(一) 教学活动时间分配表

第一、二学年各为 52 周，第三学年为 40 周，各学年教学时间均为 40 周（含复习考试），累计假期共计 24 周。第一学期安排一周的认识实习（含社会实践、劳动教育等），第二至五学期安排一周的岗位实习（一至四）（含社会实践、劳动教育等），第六学期安排 20 周的岗位实习五。

学期	理论教学	实践教学（含 社会实践、劳 动教育等）	复习 考试	军训(含入学 教育)	机动	假 期	合 计
一	16	1	1	1	1	6	26
二	17	1	1		1	6	26
三	17	1	1		1	6	26
四	17	1	1		1	6	26
五	17	1	1		1		20
六		20					20
总计	84	25	5	1	5	24	144

(二) 教学进程表

本专业周学时为 28-34 学时，三年总学时数为 3368 学时。公共基础课 1166 学时，占总学时的 35%（必修课 998 学时，占 30%；选修课 168 学时，占 5%）；专业技能课 2202 学时，占总学时的 65%（专业核心课、专业技能课、技能证书课程为 1029 学时，占 31%；专业选修课 68 学时，占 2%；实践教学 886 学时，占 26%；实践教学学校特色选修课既国防教育技能课 219 学时，占 6%）。总课时中，各类选修课占比 13%；实践学时占比 66%。

课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例	备注
									一	二	三	四	五	六		
									16/1	17/1	17/1	17/1	17/1	0/20		
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	B	2	32	22	10	2						30%	自主选修课为学校
		心理健康与职业生涯	考试	B	2	34	17	17		2						
		哲学与人生	考试	B	2	34	24	10			2					
		职业道德与法治	考试	B	2	34	24	10				2				
		习近平新时代	考试	B	1	16	16		1							

		中国特色社会主义思想学生读本													特色选修课，必选			
		语文	考试	B	10	166	133	33	4	3	1	1	1					
		数学	考试	B	8	133	100	33	3	2	1	1	1					
		英语	考试	B	8	133	100	33	3	2	1	1	1					
		信息技术	考试	B	8	132	33	99	4	4								
		体育与健康	考试	B	10	168	60	108	2	2	2	2	2					
		历史	考试	B	4	66	46	20	2	2								
		音乐	考查	B	1	16	8	8	1									
		美术	考查	B	1	17	8	9		1								
		劳动教育	考查	B	1	17	8	9		1								
	公共选修课	中华优秀传统文化	考查	B	2	34	17	17		2				2%				
		国家安全教育	考查	B	2	33	16	17	1		1							
	自主选修课	校本课	考查	B	6	101	30	71	1	1	2	2		3%				
小计					70	1166	662	504	24	22	10	9	5	35%				
专业技能课	专业核心课程	室内设计制图	考试	B	4	64	32	32	4					31%	技能证书作为毕业条件必须取得其一			
		建筑装饰材料	考试	B	4	64	32	32	4									
		建筑识图构造与模型制作	考试	B	4	68	34	34		4								
		室内设计	考试	B	4	68	34	34			4							
		3D 建模及效果图制作	考试	B	6	102	34	68			4	2						
		施工工艺及技能实训（技能大赛课程）	考试	B	9	153	51	102				5	4					
	专业技能课程	建筑装饰绘画基础	考试	B	4	68	34	34		2	2							
		PHOTOSHOP 应用	考试	B	4	68	17	51			4							
		渲染软件学习	考试	B	8	136	17	119				4	4					
		室内装饰预算（技能大赛课程）	考试	B	8	136	68	68				4	4					
	技能（或1+X）证书课	CAD 应用知识（技能大赛课程）	考试	B	6	102	34	68		2	4							
	小计					61	1029	387	642	8	8	18	15			12	31%	
	专业选修课	透视与手绘	考查	B	2	34	17	17			2						2%	限选68
装饰艺术欣赏		考查	B	2	34	17	17			2								
摄影与色彩		考查	B	2	34	17	17				2							

	装配式装修设计 与施工	考查	B	2	34	17	17				2				学时
	小计（四选二）			4	68	34	34			2	2			2%	
实践教学	认识实习	考查	C	1	30		30	30/1						26%	
	岗位实习（一至四）	考查	C	4	120		120		30/1	30/1	30/1				
	生产性项目	考查	C	8	136		136					8			
	岗位实习五	考查	C	20	600		600						30		
	小计			33	886		886					8	30		
实践教学特色选修课	国防教育技能课	考查	B	13	219	51	168	2	3	2	3	3		6%	必选
周课时								34	33	32	29	28	30		
合计				181	3368	1134	2234							100%	

十一、实施保障

（一）师资队伍

1. 专任教师的任职条件

- （1）遵守教师职业道德规范，爱岗敬业；
- （2）有扎实的建筑装饰专业教学理论基础，并经过校级以上培训；
- （3）有较强的语言表达能力和课堂组织能力；
- （4）有企业工作实践，熟悉装饰软件操作及施工管理流程；
- （5）熟悉掌握建筑装饰专业 1—2 个方向的知识与技能，能保质保量的完成教学与实训任务；
- （6）有较强的创新能力和研究能力，能够跟上建筑装饰领域的科技发展，掌握最新技术；

2. 兼职教师任职条件

- （1）遵守教师职业道德规范，爱岗敬业；
- （2）具有 5 年以上本专业工作经历；
- （3）具备本专业的技术资格；
- （4）具有熟练的建筑装饰软件操作技能；
- （5）具有完成课题任务、实训指导等教学任务的充足时间。

专业课教师	姓名	性别	出生年月	学历 / 学位	职称 (或职务)	主授课程	教龄	企业工作(实践)经历
专 职 专 业 课 教 师	聂发军	男	1977.02	本科	助理讲师	施工工艺装饰材料构造	16	吉林市第二建筑工程公司 大连申士设计事务所 大连双宏建设工程有限公司
	王巨浩	男	1965.07	本科	讲师	透视与手绘装饰 CAD 3D 效果图制作	16	大连双宏建设工程有限公司
	王霄	男	1981.06	本科	无	美术	21	大连双宏建设工程有限公司

	王靖宇	女	1979.12	本 科 学 / 士	高级 讲师	美 术 PHOTOSHOP	15	大连双宏建设工程有限公司
兼职 专业 课教 师	付志鹏	男	1994.10	专科	无	室内设计 建筑装饰 CAD	8	大连卓墨设计工程有限公司
	唐天浩	男	1993.07	专科	无	渲染软件建 筑装饰 CAD	11	大连蓝海设计工程有限公司
	孟昭阳	男	1990.03	专科	无	室内设计 建筑装饰 CAD	8	大连上乘设计有限公司
	王江	男	1969.05	本科	高级室 内设计 师	室内设计 建筑装饰 CAD 手绘	21	大连王翔空间设计
	关欣	男	1966.04	本科	高级室 内设计 师	室内设计 建筑装饰 CAD 手绘	21	大连桐心设计

（二）教学设施

1. 本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

校内实训实习必须具备电脑机房、工艺认知等综合实训室，主要设施设备及数量见下表。

实训室主要设施设备及数量

实训实习 室数量	实训实习室名称	工位	功能
1	空间认知 与测绘综合实训室	50	学生根据图样认知空间，通过测绘完善图样。接触常见的室内外装饰材料，可进行建筑模型制作、可进行各类装饰施工技术的深入学习，能正确识别、选用、操作与维护设施设备，正确选择与确定各项用料。墙体手绘、社团活动。
2	建筑装饰材料、构造、 施工工艺认知综合实 训室	30	学生接触常见的室内外装饰材料，认识典型的构造节点详图及真实完成效果，了解相应的施工工艺及流程，同时进行绘制构造详图等学习活动。样板间的展示。动手实际操作水路、电路、瓦工、木工、油工、防水、地热制作安装。
3	建筑工程计算机辅助 技术应用综合实训室	50	学生可上机绘制测绘所得的详图，学习并应用 CAD、3D、PS 软件进行图纸制作。并通过教师系统的讲解加深对专业知识的认知。
4	室内施工工种 工艺综合实训室	40	学生可进行各类装饰施工技术的深入学习，能正确识别、选用、操作与维护设施设备，正确选择与确定各项用料。能按各工种施工工艺流程进行规范操作，满足学生关于墙面瓷砖铺贴、瓷砖拼花放样、轻钢龙骨

			石膏板隔墙制作、墙体吊柜制作、水电路布施、清水墙面抹灰等工艺操作。能进行竣工验收。可兼做装饰施工员考证用。
5	创想空间 创新创客实训室	50	创想空间是对学生进行创客教育的实训场所,也是学生的活动场地。满足新科技、新技术、新材料、新工艺的创新学习和展示。

2. 校外实训基地

本专业与企业开展校企合作,建设了5家紧密型校外实训基地,能够提供相关的建筑装饰专业的生产性实训、岗位实习以及教师实践的需求。

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
1	大连新鼎装饰工程有限公司	住宅、公建的装饰装修施工与设计/家具材料的生产与销售	装修顾问 室内装饰设计师 绘图员
2	大连杰美装饰工程有限公司	住宅、公建的装饰装修施工与设计/家具、装饰材料的生产与销售	装修顾问 室内装饰设计师 绘图员
3	大连百安居装饰工程有限公司	住宅、公建的装饰装修施工与设计/家具、装饰材料的生产与销售	家装设计师 绘图员
4	大连双宏建设工程有限公司	住宅、公建的装饰装修施工与设计/园林绿化施工设计	工程技术人员 室内装饰设计师 制图员
5	大连未来家装饰工程有限公司	住宅、公建的装饰装修施工与设计/家具、装饰材料的生产与销售	装修顾问 室内装饰设计师

(三) 教学资源

说明:此表所列教材,特别是公共基础课,在制定本人才方案时(2022年6月),个别教材未收到上级指定的版本,因此标注“以上级指定为准”。在具体执行过程中,将依据大连市教育局教材相关会议要求的版本进行订购与使用。同时,在实际三年执行过程中,有可能会因上级的要求发生教材版本变化,按上级部门的最新要求进行调整。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	中国特色社会主义	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
2	心理健康与职业生涯	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
3	哲学与人生	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
4	职业道德与法治	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
5	习近平新时代中国特色社会主义思想	习近平新时代中国特色社会主义思想	人民教育出版社		978-7-01-023531	是		PPT、网络资源、素材库

	思想学生读本	思想 学生读本						
6	语文	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
7	数学	数学（基础模块）上册、下册	高等教育	秦静	978-7040562590 978-7040562606	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
8	英语	英语基础模块一二	外研社	闫国华	978-7-5213-2456-3	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
9	体育与健康	体育与健康	高等教育	李金梅	978-7-04-056273-6	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
10	音乐	艺术（音乐鉴赏与实践）	高等教育	孙媛媛	978-7-04-056272-9	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
11	美术	艺术（美术鉴赏与实践）	高等教育	刘礼宾	978-7-04-056271-2	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
12	历史	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
13	信息技术	信息技术（基础模块）（上册下册）	高等教育	徐维祥	978-704056269-9	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
14	劳动教育	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	以上级指定为准	是	教学参考书	PPT、网络资源、素材库
15	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化	辽师大	孙军	9787565225918	是		PPT、网络资源、素材库
16	建筑装饰绘画基础	建筑装饰绘画基础	高等教育出版社	梁植标	978-7040072082	是		PPT、网络资源、素材库
17	室内设计制图知识	室内装饰制图	劳动社会出版社	唐锋华	7-5045-3396-3/TU.158	是		PPT、网络资源、素材库
18	CAD 应用知识	CAD 试题汇编	北京希望出版社	委员会编写	9787-83002-0828	是		考试系统、案例、微课 PPT、
19	建筑识图构造与模型制作	建筑装饰与装修构造	清华大学出版社	崔丽萍	97-7302244844	是		案例、微课、PPT、素材库
20	建筑装饰材料	室内装饰材料与工艺（第二版）	高等教育出版社	韩良	978-7040541533	是		案例、微课、网络资源
21	室内设计	室内设计	高等教育出版社	邱晓葵	978-7040245806	是		案例、微课、PPT、素材库
22	PHOTOSHOP 应用	Photoshop CS3 试题解答	希望出版社	江燕英	9787830020576	是		案例、微课、PPT、网络资源、素材库
23	施工工艺及技能实训	建筑装饰施工技术	高等教育出版社	刘娜	978-7040440959	是		案例、微课、PPT、网络资源

								源、素材库
24	3D 建模及效果图制作	3ds Max/VRay 全套家装效果图制作典型实例 (第2版)	邮电出版社	杨亚军	978-7115338204	是		案例、微课、PPT、网络资源、素材库
25	渲染软件学习	室内效果图电脑制作	社会保障出版社	裴爱群	978-7516716618	否		案例、微课、PPT、网络资源、素材库
26	室内装饰预算	建筑工程计量与计价	高等教育出版社	任远波	978-7040426946	是		案例、微课、PPT、网络资源、素材库
27	摄影与色彩	室内设计实用手绘	大连理工大学出版社	裴爱群	978-7561141182	是		案例、微课、PPT、网络资源、素材库
28	透视与手绘	室内设计实用手绘	大连理工大学出版社	裴爱群	978-7561141182	否		案例、微课、PPT、网络资源、素材库
29	装饰艺术欣赏	室内设计手绘效果表现	清华大学	张恒国	978-7-5121-0389-4	是		案例、微课、PPT、网络资源、素材库
30	装配式装修设计与施工	图解装配式装修设计	化学工业出版社	北京市保障性住房建设投资中心	978-7-122-33776-4	否		案例、微课、PPT、网络资源、素材库

(四) 教学方法

全面落实立德树人根本任务，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的思政内容，教学中融入社会主义核心价值观教育，遵循技术技能人才培养规律，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

公共基础课是本专业课程体系的重要组成部分，是提高学生服务意识、夯实文化基础，提升专业知识技术的重要保证。按照《中等职业学校公共基础课程方案》，开足开齐公共基础课，按照课程标准，以培育学生学科核心素养为重点，落实学科实际教学内容，课程内容要与学生的升学、生活与经验相联系。与本专业学习相配合，根据本专业的特点进行公共基础课的教学，以本专业相关的基础知识和基本技能为主，满足岗位工作的需要，并为其终身教育发展需要服务。在公共基础课授课中，分层设计多样化学习内容，兼顾不同基础和不同愿望学生的学习需求；将职业需求和专业特点改进课程内容，引用来自职业岗位的案例，行业实际的事例，让公共基础课为专业服务，同时提高学生解决实际问题的能力。改革公共基础课课堂教学模式，利用多媒体课件、微课、翻转课堂等信息技术手段形式；要坚持“做中学，做中教”、小组讨论式教学组织方式，采用情境教学、项目教学、参与式教学、角色扮演等教学方法。创新教学评价体系，突出过程性评价。在考试形式上，采用理论与实践相结合。评价的内容上根据学科采用学习纪实、成果作品、综合评语等。将公共基础课与各级各类大赛相结合，以赛代考。

2. 专业技能课

通过深入建筑装饰企业调研，分析了建筑装饰行业典型职业活动和核心职业技能，核心职业技能包括：建筑装饰现场施工技术、电脑制作效果图技术、手绘效果图技术、建筑装饰设计技术、装饰装修报价技术。本专业课程改革课题小组共同构建基于装饰装修配套服务，以项目为导向、以工作任务为载体、以职业生涯发展路线为整体脉络的课程体系，专业技能课程体现课程设置与装修公司、家具生产与设计等企业的岗位群对接，课程内容与岗位核心任务对接，按照相应职业岗位群的能力要求，强调理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职教特色。

（五）学习评价

按照我校教学管理制度中的《评价制度》进行学习评价，由学校、教师、学生、企业、家长、社会等共同实施教学评价，评价的内容主要为学生学习效果评价和教师教学过程的评价。

对教师的评价包括能力评价和品行评价，利用教学常规考评、教科研考评、教师管理考评、学生与家长评价、教师自评与互评、聘请专家考评等方法，通过《教师综合评价表》、《教师自我评价表》、《教师互评表》、《学生对教师的评价表》、《家长评价表》等对教师的教学质量以及品行进行评价。

对学生的评价包括学业学习评价和品行评价。在学习评价中，以“目标多元、方式多样、注重过程”为原则，在评价中体现过程评价与终结评价相结合、多方评价与主体评价相结合等。采取灵活多样的评价方式，如笔试（周考、月考、终结性考试）、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核、实训实习评价以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。综合教师、学生、企业、社会、家长等不同方面的意见，利用各种评价系统，如“必由学”、“预备员工系统”等，对学生进行多元化学习质量评价。

具体参照学校评价制度。

（六）质量管理

按照《中等职业学校管理规程》的要求进行教学管理，学校制定配套的教学管理制度，如教学常规管理制度、实习实训制度、师资管理制度、实训室管理制度、教学资源制度等等，为课程的实施创造条件，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，加强教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教学能力的提升，保证教学质量。

十、毕业要求

本专业学生通过3年的学习与实践，修满该培养方案所规定的学时、学分；完成规定的教学活动；各学科考试成绩为及格以上；参加大连市质量抽测并达到及格以上；取得与本专业技术相关的一个职业资格证书（以实际执行情况酌情处理）；完成认识实习、岗位实习（一至五）并合格。学生达到以上各项要求，方可毕业。

十一、附录

附录1 变更审批表

十二、其它

1. 方案制作团队：

组长：聂发军

成员：王巨浩 王靖宇 王霄

2. 方案论证团队：

组长：王江

成员：关欣 唐天浩 付志鹏 孟昭阳

3. 方案审核人：

上述人才培养方案经学校党政核心讨论通过。

附录：

人才培养方案变更审批表

序号	专业	变更课程	变更情况		变更原因	变更审批
			变更前	变更后		
1	2022 级各专业	《中国特色社会主义》	第一学期开设,每周2学时,共计32学时	第一学期开设《职业生涯规划》、《心理健康》。每周各2学时,共计64学时。	2022年8月按教育学院职业教育教师中心的要求,因《中国特色社会主义》教材未出版,调整课程,执行原思想政治课程第一学期开设的两门课程。	

序号	专业	变更课程	变更情况		变更原因	变更审批
			变更前	变更后		

序号	专业	变更课程	变更情况		变更原因	变更审批
			变更前	变更后		

序号	专业	变更课程	变更情况		变更原因	变更审批
			变更前	变更后		